

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 103 KOTA BENGKULU
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 2
Fokus Pembelajaran : IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>1. Pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa serta berdo'a dipimpin oleh ketua kelas. . (PPK)(religius)</p> <p>2. Siswa menyanyikan lagu maju tak gentar. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>3. Pembiasaan membaca materi non pelajaran sebagai kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <p>4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.</p>	15 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. • Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses yang terlihat pada gambar tersebut. • Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. • Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8). <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. • Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. • Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. <p>Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi 	

Penutup	masukkan atas bagan yang dipresentasikan. • Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8).	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan evaluasi dengan menjawab pertanyaan. 2. siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan pelajaran hari ini 3. Siswa diminta menceritakan kepada orangtuanya makna sila pertama Pancasila. Siswa mendiskusikan tindakan lain yang sesuai dengan sila tersebut. 4.. Siswa diberikan penguatan untuk melaksanakan nilai-nilai pancasila sila ke lima kehidupan sehari-hari. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah Bengkulu berjudul ikan pais untuk menumbuhkan nasionalisme dan cinta tanah air 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

No.	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah Skor	Rata-rata Skor	Nilai
		Rasa Ingin Tahu	Teliti	Tanggung Jawab			
1							
2							
3							
4							
...							

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap	Skor	Nilai	Deskripsi Penilaian
Rasa	4	Sangat Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus

Ingin Tahu	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan suka bertanya kepada guru atau teman sekelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika siswa menunjukkan sama sekali tidak suka bertanya kepada teman atau guru
Teliti	4	Sangat Baik	Jika siswa menunjukkan kehati-hatian dan tidak tergesa-gesa yang kuat dalam mengerjakan tugas-tugas.
	3	Baik	Jika siswa menunjukkan untuk lebih hati-hatian dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas-tugas.
	2	Cukup	Jika siswa menunjukkan kemauan untuk hati-hatian dan tidak tergesa- gesa dalam mengerjakan tugas-tugas.
	1	Kurang	Jika siswa tidak hati-hatian dan tidak tergesa-gesa dalam mengerjakan tugas-tugas.
Tanggung Jawab	4	Sangat Baik	Jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan konsisten
	3	Baik	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok, cenderung konsisten tetapi belum terus menerus
	2	Cukup	Jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas-tugas kelompok tetapi belum konsisten
	1	Kurang	Jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian

Penilaian keterampilan

IPA	KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian pada BG halaman 16-17.

Penilaian pengetahuan

Jawablah soal di bawah ini

1. jelaskan proses terjadinya siklus air secara terperinci!
2. Apa saja hal yang dapat mempengaruhi siklus air!

a. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dapat diberikan contoh-contoh tambahan teks sebagai latihan tambahan. Siswa dapat dibantu oleh siswa lain yang telah sangat terampil dalam menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.

b. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat memainkan ansambel bunyi mereka kepada kelas lain.

Mengetahui
Plh. Kepala Sekolah,

TUSINAH, S.Pd.
NIP. 197205101994092001

Bengkulu, 3 Januari 2022
Guru Kelas 5

TUSINAH, S.Pd.
NIP. 197205101994092001