

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
JARAK JAUH (LURING)

Satuan Pendidikan : MTs Annur Pancamukti
Mata Pelajaran : QUR'AN HADITS
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Ilmu tajwid dan sifat huruf hijaiyyah
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran secara mandiri peserta didik dapat :

1. Menjelaskan Pengertian Ilmu Tajwid dan Pengertian Qolqolah
2. Memahami Ilmu Tajwid dan Qolqolah
3. Memahami Pembagian Qolqolah
4. Terbiasa menerapkan Bacaan Qolqolah
5. Mendemonstrasikan Bacaan Qolqolah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan pengarahan kepada peserta didik agar senantiasa berdo'a sebelum belajar secara mandiri di rumah.
- Guru memberi pengarahan membiasakan membaca surat-surat pendek 10 Menit sebelum belajar di mulai.
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari di rumah yaitu tentang ilmu tajwid dan sifat huruf hijaiyah (Qolqolah)
- Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi ilmu tajwid dan sifat huruf hijaiyah (Qolqolah)
- Guru memotivasi peserta didik untuk senantiasa selalu rajin dan semangat untuk belajar di rumah selama menghadapi situasi yang sulit di masa pandemic covid-19.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan peserta didik yang didampingi oleh orang tua / wali murid untuk membuka Buku paket siswa Quran hadits Kelas VII MTs Bab 6 Halaman 61 Tentang ilmu tajwid dan sifat huruf hijaiyah (Qolqolah)
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk membaca, menganalisis, dan kemudian merangkum materi yang sudah di pelajari dengan didampingi oleh orang tua / wali murid.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari materi yang sudah dipelajari maupun tugas yang diberikan oleh guru.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik atau pun orang tua / wali murid.
- Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa Uji Kompetensi.
- Peserta didik mengumpulkan tugas sesuai kesepakatan yang telah ditentukan .

3. Penutup

- Berdo'a setelah belajar mandiri supaya ilmu yang telah didapatkan bermanfaat dan supaya pandemic covid-19 yang melanda Indonesia segera berakhir.

C. PENILAIAN

- Sikap : Disiplin dan aktif dalam pembelajaran dan pengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.
- Pengetahuan : Penilaian sesuai dengan ketuntasan belajar siswa.

Mengetahui
Kepala MTs Annur Pancamukti

Pancamukti, Mei 2020
Guru Mapel