

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMPN 9 TANGERANG SELATAN

Kelas/Semester : VIII/1

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Tahun Pelajaran: 2021/2022

Topik/Materi : Teks Khusus /Bab 5 Greeting Card

Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Inti

- KI 1 : Menunjukkan perilaku yang berterima dalam lingkungan personal, sosial budaya, akademik, dan profesi
- KI 2 : Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari teks pendek dan sederhana
- KI 3 : Berkomunikasi secara interpersonal, transaksional, dan fungsional tentang diri sendiri, keluarga, serta orang, binatang, dan benda, konkret dan imajinatif, yang terdekat dengan kehidupan dan kegiatan peserta didik sehari-hari di rumah, sekolah, dan masyarakat
- KI 4 : Menyusun teks lisan dan tulis, pendek dan sederhana dengan menggunakan struktur teks secara urut dan runtut serta unsur kebahasaan secara akurat, berterima, dan lancar

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	<p>3.5.1 Mengidentifikasi fungsi sosial dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial.</p> <p>3.5.2 Menyebutkan teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial</p> <p>3.5.3 Merespon teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial.</p> <p>3.5.4 Menganalisis struktur beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan hari-hari spesial.</p> <p>3.5.5 Menganalisis unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card untuk meminta dan memberi informasi terkait dengan hari-hari spesial.</p>
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	<p>4.5.1 Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card</p> <p>4.5.2 Menulis teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>

B. Tujuan Pembelajaran Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card (peringatan ulang tahun)
- Menganalisis struktur teks greeting card (peringatan ulang tahun)
- Menganalisis unsur kebahasaan ungkapan greeting card (peringatan ulang tahun)

- Menulis greeting card sesuai dengan ketepatan menggunakan unsur kebahasaan dalam teks greeting card (peringatan ulang tahun).

Fokus nilai-nilai sikap

- ✦ Peduli
- ✦ Jujur berkarya
- ✦ Tanggung jawab
- ✦ Toleran
- ✦ Kerjasama
- ✦ Proaktif
- ✦ kreatif

C. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran regular

a. Fakta:

- ✦ Greeting card (Birthday Card)

b. Konsep

- ✦ Menjelaskan fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card
- ✦ Menjelaskan struktur teks greeting card
- ✦ menjelaskan unsur kebahasaan greeting card

c. Prinsip

- ✦ Menganalisis fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card
- ✦ menganalisis struktur teks greeting card
- ✦ menganalisis unsur kebahasaan greeting card

d. Prosedur

- ✦ Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

2. Materi pembelajaran remedial

- Menentukan informasi rinci dari teks Greeting Card
- Membuat kartu Greeting Card sesuai dengan tema yang dipilih/diberikan oleh guru (pilihan tema dikocok)

3. Materi pembelajaran pengayaan

- Memahami bagian-bagian penting dalam greeting card
- Mendesain kartu ucapan menggunakan aplikasi pembuatan kartu ucapan pada computer/HP

D. Metode Pembelajaran

- ▲ Pendekatan : Scientific Learning
- ▲ Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
- ▲ Metode : PPP

E. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat, Bahan Pembelajaran

- Laptop
- Bahan Tayang **berupa gambar macam-macam greeting cards**
- Beberapa macam kartu ucapan Ulang Tahun/Birthday Card

2. Sumber Belajar:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku siswa Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas. VIII Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Buku teks pelajaran yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran :

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan
Kedua	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Mengecek kebersihan kelas sambil mengingatkan siswa pentingnya menjaga kebersihan. • Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi/<i>tema/ kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya <ul style="list-style-type: none"> ✦ <i>Fungsi sosial hubungan interpersonal teks khusus greeting card (peristiwa)</i> ✦ <i>Struktur teks greeting card (peristiwa)</i>
	Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi kedalam group (group of four) terdiri atas 4 orang. • Guru membagikan satu contoh greeting card pada tiap group. • Peserta didik diminta untuk melakukan diskusi untuk mengidentifikasi fungsi sosial, dan struktur teks dari tiap-tiap contoh greeting card yang sudah dibagikan secara berkelompok. • Setelah waktu yang diberikan selesai, Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya (minimal satu kelompok melakukan presentasi sebagai bahan acuan untuk diskusi antar kelompok seperti menerima atau menyanggah hasil diskusi kelompok yang melakukan presentasi dimana guru nanti bisa melakukan penguatan materi). • Guru meminta semua Peserta didik untuk membuat satu kartu ucapan ulang tahun yang ditujukan untuk satu orang teman dalam satu kelompoknya (sebagai receiver) dan dia sendiri sebagai pengirim/sender, untuk ucapan dalam kartu peserta didik dibebaskan berkreasi. • Setelah waktu yang diberikan habis, peserta didik diminta untuk menyerahkan tugas pembuatan kartu tersebut.
	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. guru dan siswa menyimpulkan materi pembelajaran; 2. guru dan siswa melakukan refleksi (tentang kegiatan pembelajaran, bukan tentang materi pembelajaran, misalnya:apa mereka menyukai materi yang disampaikan hari itu); 3. guru memberikan penugasan : peserta didik membuat satu greeting card sendiri berdasarkan tema (Hari Kemerdekaan/ Hari Guru Nasional). 4. guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang yaitu contoh –contoh greeting berdasarkan jenisnya. 5. Berdo'a bersama dan mengucapkan salam setelah pembelajaran selesai.

Refleksi dan Konfirmasi : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Kemandirian saat menyelesaikan tugas 2. Jujur 3. Tanggung jawab terhadap pekerjaan; 4. Disiplin dalam waktu 5. Kerjasama dalam kelompok 6. Toleran 7. Proaktif 8. Kreatif Dengan melakukan pengamatan/observasi menggunakan Jurnal observasi	Fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan greeting card. Dengan : Tes Tertulis dan lisan	1. Mengidentifikasi fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan greeting card. 2. Membuat greeting card Dengan : 1) Portofolio / unjuk kerja ★ <i>Laporan tertulis individu/ kelompok</i> 2) Produk berupa kartu ucapan/Greeting Card

Tangerang Selatan, 16 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMPN 9 Tangerang Selatan

Guru Mapel B. Inggris

H. Ikbal, S.Pd. MM.
Nip. 19610820 198211 1001

Neneng Herawati, SS.
Nip. 19770812 201411 2001

Catatan Kepala Sekolah:

.....

.....

.....

.....