

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 KUTAMANAH
Kelas / Semester	: V (Lima) A / 1 (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinannya masing-masing
- Guru mengecek kesiapan pembelajaran dengan memeriksa kehadiran, kelengkapan belajar, kerapian pakaian, posisi duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Guru dapat merangsang rasa ingin tahu peserta didik dengan mengajukan pertanyaan :
 - 1) *Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia?*
 - 2) *Apa saja organ peredaran darah manusia?*
 - 3) *Coba siapa yang tahu, apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia?*
- Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- Peserta didik disajikan gambar sistem peredaran darah pada manusia yang dipajang di papan tulis
- Peserta didik diberikan penjelasan singkat tentang sistem peredaran darah besar dan sistem peredaran darah kecil pada manusia melalui paparan yang disampaikan oleh guru.
- Peserta didik dikelompokkan menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 4 orang pada tiap kelompoknya
- Setiap kelompok diberikan tugas yang sama, yaitu menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci
- Peserta didik melakukan diskusi pada kelompoknya masing-masing dengan arahan dan bimbingan dari guru.
- Guru memantau kegiatan diskusi yang dilakukan oleh peserta didik dan memastikan proses diskusi agar tetap berjalan secara kondusif.
- Guru melakukan observasi untuk melakukan penilaian sikap dan keterampilan peserta didik dalam berdiskusi
- Setelah selesai mengerjakan tugas, setiap kelompok mengumpulkan hasil pekerjaannya kepada guru untuk dinilai
- Setelah selesai seluruh kegiatan, guru kemudian memberikan penguatan terhadap materi tentang fungsi dari organ peredaran manusia

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- Peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan pembelajaran hari ini dengan arahan guru.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini.
- Peserta didik mendapat umpan balik dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan dan terhadap proses serta hasil pembelajaran.
- Peserta didik diberikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Peserta didik mendapatkan penguatan pendidikan karakter dari guru.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mempersilakan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Teknik Penilaian : Observasi
Instrumen Penilaian : Jurnal harian
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik Penilaian : Tertulis
Instrumen Penilaian : Lembar Kerja Peserta Didik
3. Penilaian Keterampilan
Teknik Penilaian : Unjuk kerja saat berdiskusi
Instrumen Penilaian : Lembar observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Purwakarta, 31 Desember 2021
Guru Kelas V A

NANA RUHYANA, S.Pd
NIP. 196407301988031002

MOCH SOLIHIN, S.Pd
NIP 198311132008011002

LAMPIRAN 1 : Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap yang dinilai															
		Kerjasama				Tanggung Jawab				Mandiri				Percaya Diri			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
....																	

Keterangan:
1 = Perlu Bimbingan
2 = Cukup
3 = Baik
4 = Sangat Baik

LAMPIRAN 2 : Penilaian Pengetahuan

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Menjelaskan Fungsi Organ Peredaran Darah Pada Manusia Secara Rinci

Nama Kelompok :

Ketua Kelompok :

Anggota Kelompok :

Setelah kalian mendengarkan paparan materi tentang sistem peredaran darah pada manusia dari guru, sekarang kalian berdiskusi bersama kelompoknya masing-masing untuk menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci

Silahkan isi jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

No	Nama Organ	Fungsi organ
1		
2		
3		
4		

Rubrik Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan fungsi organ peredaran darah pada manusia	Menyebutkan organ dan fungsinya dengan benar	Menyebutkan organ dengan benar tetapi fungsinya kurang lengkap	Menyebutkan organ dengan benar tetapi fungsinya salah	Memberikan jawaban tetapi semua salah

LAMPIRAN 3 : Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Saat Berdiskusi

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi wajah)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin saat berdiskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dengan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung