

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri (SDN) Gembongan  
 Kelas/ Semester : II / 1  
 Topik : Hidup Bersih dan Sehat  
 Sub Topik : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah  
 Pembelajaran ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Discovery Learning peserta didik mampu **menuliskan (C6)** hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat dan **menganalisis (C4)** gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu, sehingga peserta didik dapat mengembangkan sikap saling menghargai, kerja sama dan peduli serta mengembangkan kemampuan berfikir kritis, komunikatif, kolaboratif, kreatif dengan baik dan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li> <li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li> <li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li> <li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li> <li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan gambar "Kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah"</li> <li>2. Bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:                         <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?</li> <li>b. Sikap apa yang mereka tunjukkan?</li> <li>c. Dampak apa yang terjadi atas apa yang mereka lakukan terhadap lingkungan halaman rumah mereka</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> </li> <li>3. Peserta didik menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana</li> <li>4. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok.</li> <li>5. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah.</li> <li>6. Siswa mendiskusikan isi setiap gambar dengan menjawab soal-soal yang diberikan pada Buku Siswa.</li> <li>7. Peserta didik sesuai kelompoknya menyampaikan presentasi hasil diskusinya.</li> <li>8. Guru memberikan penguatan dan motivasi terhadap hasil diskusi siswa</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>(Creativity and Innovation)</b></p>	6 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran</li> <li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li> <li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Guru memberikan penugasan.</li> <li>5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan bacaan hamdalah dan mengucapkan salam</li> </ol>	2 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran :

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Praktik LKPD dan Unjuk kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**NAWAINGSIH, S.Pd**  
NIP. 19630406 198703 2 009

**CATUR WIGUNO, S.Pd.SD**  
NIP. ....