

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Tidung
Kelas / Semester	: 4 / Genap
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia dan IPA
Pembelajaran ke	: I
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan lewat aplikasi <i>meeting zoom</i> dengan memberikan salam dan mengajak semua siswa untuk berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>2. Mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir yang tersedia lewat <i>WhastApp Group</i>.</li><li>3. Melakukan tepuk PPK bersama-sama untuk menambah semangat sebelum belajar.</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru menyampaikan gambaran manfaat/ tujuan pembelajaran dari materi yang akan dipelajari dalam hubungannya dengan kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan proses tanya jawab dengan siswa sehubungan dengan materi untuk menggali semangat siswa dalam mewujudkan cita-citanya.</li><li>2. Siswa mengamati gambar/ media yang digunakan guru dan menjelaskan kegiatan atau pekerjaan dari masing-masing gambar dan melakukan Tanya jawab.</li><li>3. Guru membimbing siswa untuk menyebutkan keahlian yang harus dimiliki sehubungan dengan cita-citanya.</li><li>4. Siswa membacakan puisi yang berjudul "cita-citaku" yang disajikan pada buku siswa.</li><li>5. Siswa dengan bimbingan guru mencoba menemukan ciri-ciri dari puisi yang telah dibacakan.</li><li>6. Siswa mengamati sebuah gambar yang diperlihatkan oleh guru dan melakukan Tanya jawab.</li><li>7. Melalui bimbingan guru, siswa menyebutkan tahapan-tahapan perkembangan hewan.</li></ol>	6 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membuat kesimpulan dibimbing oleh guru.</li><li>2. Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan</li></ol>	2 Menit

	<p>langkah selanjutnya.</p> <p>3. Guru memberikan tugas kepada siswa yang akan dikerjakan dan laporkan lewat <i>whatsApp</i>, yakni;</p> <p>1) Membuat puisi sendiri sesuai dengan cita-citanya, dan menuliskan ciri-ciri dari puisinya.</p> <p>2) Melakukan diskusi dengan orangtua di rumah tentang tahapan perkembangan makhluk hidup.</p> <p>4. Guru mengingatkan siswa agar tetap mengikuti protokol kesehatan yang berlaku.</p> <p>5. Berdoa dan memberi salam.</p>	
--	---	--

### C. PENILIAN (ASESMEN)

1. Sikap : pengamatan dari respon siswa selama daring
2. Pengetahuan : Tes Tertulis bentuk Uraian dan Penugasan diperiksa dengan menggunakan rubrik
3. Keterampilan : Presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Makassar, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala UPT SPF SDN Tidung,

Guru Kelas IV

**Hj. Herlinawati, S.Pd**  
**NIP. 19660228 198611 2 001**

**Titi Harti Amban, S.Pd**  
**NIP.19890322 201403 2 001**