



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK  
GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021**

**Topik Pilihan : Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan**

Satuan Pendidikan : TK Al Islam  
Kelas (Kelompok Usia) : Kelompok B (Usia 5-6 tahun)  
Minggu/Semester : 17/Semester 1  
Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema : Tanaman/Tanaman Buah /Semangka  
Jenis Permainan : Membuat Sop Buah Semangka  
Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik  
Model Pembelajaran : *Project Based Learning (PjBL)*  
Metode Pembelajaran : Bercerita, tanya jawab, hasil karya, praktik langsung dan demonstrasi

**Kompetensi Dasar :**

- NAM 1.1** : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya  
**Sosem 2.7** : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain bicara)  
**FMk/h3.3/3.4** : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus ; Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus  
**Kog 3.6/4.6** : Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, ciri-ciri lainnya) ; Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya  
**Bhs 3.11/4.11** : Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal) ; Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)  
**Seni 3.15/4.15** : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni ; Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Indikator :**

1. NAM : 1.1 Mau mengucapkan kalimat Tasbih "Subhanalloh" sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2. SOSEM : 2.8 Mau menunggu giliran saat kegiatan membuat sop buah semangka
3. FMK/H : 3.3/4.3 Memilih alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat sop buah semangka; Memotong buah semangka
4. KOG : 3.6/4.6 Membandingkan ukuran isi sop dalam gelas ; Menghitung banyaknya takaran sop buah semangka dalam gelas

5. BHS : 3.12/4.12 Mampu menyebutkan macam-macam semangka ; Menguraikan perbedaan semangka merah dan kuning
6. SENI : 3.15/4.15 Menguraikan cara membuat sop buah semangka; Menunjukkan karya dan aktifitas seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan membuat sop buah semangka

**Materi Pembelajaran :**

Pengertian semangka, Jenis- jenis semangka, Ciri – ciri semangka, Bagian-bagian semangka, Manfaat buah semangka

**Alat/Media :**

- ✚ Buah semangka, Laptop, Pisau, Gelas , Air Gula, Sirup, Susu kental manis, Air , Sendok.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Melalui kegiatan melihat video tentang semangka, anak mau mengucapkan Subhanalloh sebagai rasa syukur terhadap Tuhan dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat sop buah semangka, anak mau menunggu giliran dengan tertib
3. Melalui kegiatan membuat sopbuah semangka, anak dapat memilih alat dan bahan dengan tepat ; Melalui kegiatan memotong buah semangka, anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dengan tepat
4. Melalui kegiatan membuat sop buah semangka, anak dapat membandingkan ukuran isi sop dalam gelas dengan tepat ; Melalui kegiatan membuat sop buah semangka, anak dapat menghitung banyaknya takaran sop buah semangka dalam gelas dengan tepat
5. Melalui kegiatan mengamati buah semangka, anak dapat menyebutkan macam-macam semangka dengan baik; Melalui kegiatan mengamati buah semangka, anak dapat menguraikan perbedaan semangka merah dan kuning dengan tepat.
6. Melalui kegiatan membuat sop buah semangka, anak mampu menguraikan langkah-langkah membuat sop buah dengan benar; Melalui kegiatan membuat sopbuah semangka, anak mampu membuat sop buah dengan terampil

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

<p>A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu : 2 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Anak dicek kesehatan dan perlengkapan alat perlindungan diri(Anak cuci tangan, dicek suhu tubuh, masker, faceshield, handsanitizer)</li> <li>✚ Anak memberi salam kepada guru</li> <li>✚ Anak berdoa, doa dipimpin oleh anak secara bergantian setiap hari.</li> <li>✚ Guru melakukan presensi terhadap anak</li> <li>✚ Anak diingatkan kembali tema sebelumnya</li> <li>✚ Guru melakukan tanya jawab tentang buah semangka</li> <li>✚ Anak mendengarkan guru saat menyampaikan tentang tema hari ini dan penjelasan cara bermain serta aturan main</li> </ul>
---	---

<p><b>B. KEGIATAN INTI</b> (Alokasi waktu : 6 menit)</p>	<p><b>A. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak bersama guru mengamati buah semangka secara langsung</li> <li>2. Anak menyimak video yang diputar guru tentang buah semangka</li> </ol> <p><b>B. Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan anak tanya jawab tentang buah semangka</li> <li>2. Guru dan anak tanya jawab tentang perbedaan semangka merah dan semangka kuning</li> <li>3. Guru dan anak tanya jawab tentang cara membuat sop buah semangka</li> </ol> <p><b>C. Mengumpulkan informasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tentang cara membuat sop buah semangka</li> <li>2. Anak menyimak penjelasan guru cara membuat sop buah semangka serta alat dan bahan yang akan digunakan</li> <li>3. Anak mengumpulkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat sop buah semangka</li> </ol> <p><b>D. Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menguraikan perbedaan semangka merah dan kuning</li> <li>2. Anak menghitung banyaknya takaran sop buah semangka dalam gelas</li> <li>3. Anak membuat sop buah semangka</li> </ol> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menyebutkan perbedaan semangka merah dan kuning</li> <li>2. Anak menyebutkan cara membuat sop buah semangka</li> </ol>
<p><b>C. PENUTUP</b> (Alokasi waktu : 2 menit)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>A. Anak merapikan mainan Setelah digunakan</li> <li>B. Anak mengungkapkan perasaannya selama hari ini</li> <li>C. Anak menyampaikan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, kegiatan apa yang disukai/melakukan refleksi</li> <li>D. Guru menyampaikan pesan moral kepada anak</li> <li>E. Anak mendapatkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari</li> <li>F. Anak berdoa sebelum pulang</li> <li>G. Anak menjawab salam dari guru</li> </ol>

**C. PENILAIAN (Sikap, Pengetahuan Keterampilan)**

1. Penilaian Ceklist
2. Penilaian Anekdote
3. Penilaian Hasil Karya

**Catatan :**

BB : Belum berkembang sesuai indikator selalu di bimbing guru ( Angka 1 )

MB : Mulai berkembang sesuai indikator dengan dibantu guru ( Angka 2 )

BSH : Berkembang Sesuai Harapan , bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dapat konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru ( Angka 3 )

BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan (Angka 4 )

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. Format Skala Capaian Perkembangan Harian (Penilaian Ceklist)

Indikator Penilaian	Nama anak																			
	Abiy				Aqil				Nurul				Reni				Zain			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Mau mengucapkan kalimat Tasbih "Subhanalloh" sebagai rasa syukur kepada Tuhan				√				√				√				√				√
Mau menunggu giliran saat kegiatan membuat sop buah semangka				√				√				√				√				√
Memotong buah semangka			√				√				√				√				√	
Menghitung banyaknya takaran sop buah semangka dalam gelas			√				√				√				√				√	
Menguraikan perbedaan semangka merah dan kuning				√				√				√				√				√
Menguraikan cara membuat sop buah semangka			√				√				√				√				√	

### 2. Penilaian Anekdote

Nama Anak : Aqil 'Ainul Mubarok

Periode Bulan : Desember 2021

Tanggal	Peristiwa/Perilaku	KD/Indikator	Capaian Perkembangan
	Setelah guru mengizinkan semua anak bekerja, Aqil mengambil semangka yang telah disiapkan dalam wadah, kemudian memotong buah semangka dan menghitung banyaknya takaran sop buah semangka dalam gelas	3.3/4.3 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas 3.6/4.6 Membandingkan ukuran isi sop dalam gelas dan menghitung banyaknya takaran sop buah semangka dalam gelas	BSH  BSB
dst			

### 3. Penilaian Hasil Karya

Nama Anak : Aqil 'Ainul Mubarok

Periode Bulan : Desember 2021

HASIL KARYA ANAK	KD/INDIKATOR	KEMAMPUAN YANG DICAPAI
	3.15/4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni sesuai kreatifitas melalui kegiatan membuat sop buah semangka	BSH
dst		