

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Nama Sekolah	: SMK Taman Karya Madya Pertambangan Kebumen Jawa Tengah
Program Keahlian	: Geologi Pertambangan
Kelas/Semester	: X- GP Ilmu Ukur Tanah Pemetaan/ Ganjil
Mata Pelajaran	: Menerapkan Dasar-Dasar Gambar Teknik
Topik/Materi Pokok	: Peralatan serta kelengkapan gambar teknik
Jam Pelajaran	: 5 (@ 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempersiapkan lulusan menjadi pekerja dalam bidang survei pemetaan; 2. Membantu siswa menyukai bidang kerja yang sesuai dengan kompetensinya; 3. Menumbuhkan kreatifitas siswa melalui <i>learning by doing</i>(siswa terlibat dalam proses pembelajaran dan kerja secara langsung); 4. Membantu siswa dalam mempersiapkan diri menjadi tenaga kerja, serta membantu menjalin kerjasama dengan dunia kerja yang aktual; 5. Memberi kesempatan kepada siswa untuk melatih keterampilannya sehingga dapat membuat keputusan tentang karier yang akan dipilih

KEGIATAN PEMBELAJARAN			
NO	SINTAK/MODEL	KEGIATAN	WAKTU (MENIT)
1.	Pendahuluan	Mengucapkan salam Mengabsen kehadiran peserta didik Menginformasikan kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik Mensosialisasikan sistem penilaian yang akan dilaksanakan	30 menit

		Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai Menjelaskan cakupan materi tentang deskripsi dan ruang lingkup ukur tanah	
2.	Kegiatan Inti	<p>Mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati dan/atau membaca informasi tentang bacaan terkait dengan deskripsi dan Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan data/informasi yang dipertanyakan dan menentukan sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan tentang Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah 	

		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menanyakan bila ada yang belum memahami• Siswa membuat pertanyaan mengenai isi materi tentang deskripsi dan Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah <p>Mengumpulkan Informasi/eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan hasil rangkuman dari pembelajaran tentang deskripsi dan Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah• Mengarahkan siswa supaya menggali informasi mengenai deskripsi dan Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah• Siswa menunjukkan konsep Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah alat ukur jarak dan alat ukur sederhana <p>Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa untuk menyimpulkan hasil belajar• Guru mengamati aktifitas diskusi dan mengendalikan situasi bila dipandang perlu, serta melaksanakan penilaian sikap• Siswa mengumpulkan	
--	--	---	--

		informasi dari sumber belajar mengenai Ruang lingkup pekerjaan ukur tanah	
3.	Penutup	<p>PEMBUKTIAN DAN MENARIK KESIMPULAN (Mengkomunikasikan)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan rangkuman hasil diskusi kelompok untuk dibahas/ditanggapi peserta didik kelompok lain serta diberi penjelasan oleh guru.• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran dengan melibatkan siswa.• Cek ketercapaian penyelesaian tugas siswa, umpan balik dan arahan/motiv• Menyampaikan tindak lanjut pembelajaran dan layanan remedial/pengayaan.• Menginformasikan materi/tugas	

		pertemuan yang akan datang. <ul style="list-style-type: none">• Menutup pelajaran dengan salam	
--	--	--	--

PENILIAN	
1	Penilaian tertulis berbentuk tes dengan soal uraian
2	Penilaian praktek menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

MEDIA DAN ALAT	
1	Buku modul Gambar Ilmu Ukur Tanah, Lcd, dan Googel classroom,
2	Jenis peralatan dan kelengkapan alat tulis: Penggaris, Jangka, Pensil, Mal, Penghapus, Kertas, Kompas, GPS & Theodolit.

Mengetahui,
Waka. Kurikulum

Kebumen, 19 Juni 2020
Pamong Guru

Iwan Ari Nugroho , S.T, M.Pd

NIP :

Aris Habibi, ST

NIY :

Mengesahkan
Kepala Sekolah
SMK Taman Karya Madya Pertambangan
Kebumen Jawa Tengah

Muhadisin, M.Pd

NIP: