

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 5 Bayah
Kelas/ Semester	: VII/ Genap
Tema	: Penyajian Data
Sub Tema	: Mengolah dan Menyajikan Data
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2JP (2 x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran **Kooperatif tipe Windows Shopping**, peserta didik diharapkan dapat:

- Menyajikan data dalam bentuk tabel
- Menyajikan data dalam bentuk diagram batang
- Menyajikan data dalam bentuk diagram garis
- Menyajikan data dalam bentuk diagram lingkaran

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model pembelajaran: <i>Model Pembelajaran Kooperatif tipe Windows Shopping</i>	Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Penyajian Data.• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.• Guru meminta siswa duduk bersama kelompoknya masing-masing dan memeriksa kelengkapan alat dan bahan yang akan digunakan siswa dalam kegiatan kerja kelompok
	Kegiatan Inti (60 menit)
	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengundi tugas untuk tiap kelompok sehingga setiap kelompok akan memperoleh tugas yang berbeda• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penyajian Data yang diperoleh kelompoknya masing-masing dengan cara melihat, mengamati dan membaca melalui buku siswa (Kegiatan Literasi)

	<ul style="list-style-type: none"> • siswa mengerjakan soal yang telah diberikan guru bersama kelompoknya masing-masing. Hasil penyelesaian tugas ditulis pada selembar kertas karton yang telah disediakan sebelumnya. Dalam kegiatan ini guru memberikan bimbingan seperlunya. • Hasil pekerjaan tugas tiap kelompok di pajang di dinding-dinding kelas • Guru meminta setiap kelompok untuk berbagi tugas, ada yang bertugas sebagai penjaga took (Hasil kerja kelompoknya) dan ada yang bertugas sebagai pengunjung ke kelompok yang lain. • Siswa yang menjaga toko bertugas memberikan penjelasan mengenai hasil pekerjaan kelompoknya, sementara siswa yang mengunjungi kelompok lain berhak memperoleh penjelasan tugas dari kelompok yang dikunjunginya serta mencatat penjelasannya. Selain itu, siswa tersebut bertugas menuliskan koreksian dan masukan untuk kelompok yang dikunjungi • Setelah waktu yang telah ditentukan selesai, masing-masing anggota yang berkeliling kembali ke kelompok mereka masing masing. • Setelah kembali anggota kelompok bertukar informasi berdasarkan hasil kunjungan yang telah dilakukan. • Selanjutnya guru berkeliling untuk mengecek hasil pekerjaan dan melihat hal-hal yang perlu diperbaiki dan memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan tiap-tiap kelompok. • Guru melakukan konfirmasi berupa umpan balik dan koreksi terhadap pekerjaan tiap-tiap kelompok secara klasikal. •
	<p>Penutup (10 Menit)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Penyajian Data</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. • Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. • Guru memberikan penguatan terhadap materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya • Guru mengakhiri pembelajaran dan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan: Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bayah, 2021

Guru Mata Pelajaran

NUGRAHA, S.Pd
NIP.196210271984121004

IIS AWANDA WARDHANI, S.Pd
NIP. 199205092019032002

Catatan Kepala Sekolah:

.....
.....
.....

LAMPIRAN

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN- TES TERTULIS
(PILIHAN GANDA)**

Petunjuk: Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

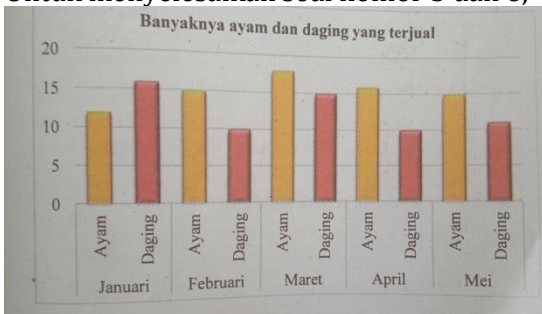
1. Penyajian data yang paling tepat untuk menggambarkan keadaan nilai tukar rupiah terhadap dollar AS dalam kurun waktu sepekan adalah...
 - A. Diagram batang
 - B. Diagram lingkaran
 - C. Diagram garis
 - D. Diagram lambang
2. Penyajian data yang paling tepat untuk menggambarkan presentase jenis pekerjaan orang tua kelas 7 adalah...
 - A. Diagram batang
 - B. Diagram lingkaran
 - C. Diagram garis
 - D. Diagram lambang

Untuk menyelesaikan soal nomor 3 dan 4, perhatikan tabel berikut:

KELAS	BANYAKNYA SISWA	
	LAKI-LAKI	PEREMPUAN
7A	14	18
7B	15	16
7C	11	18
7D	12	16
7E	15	18
7F	17	19
JUMLAH	84	105

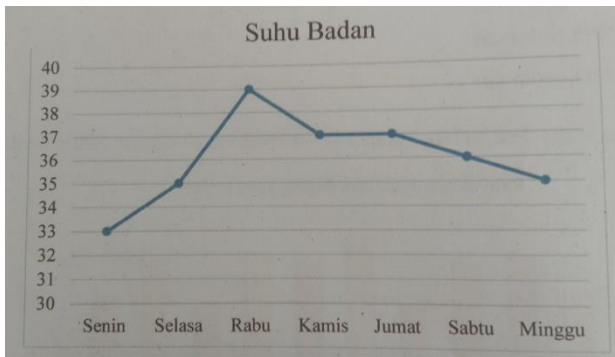
3. Jumlah siswa terbanyak ada di kelas...
 - A. 7A
 - B. 7B
 - C. 7E
 - D. 7F
4. Selisih tertinggi antara siswa laki-laki dan perempuan ada di kelas...
 - A. 7A
 - B. 7B
 - C. 7C
 - D. 7D

Untuk menyelesaikan soal nomor 5 dan 6, perhatikan diagram batang berikut:



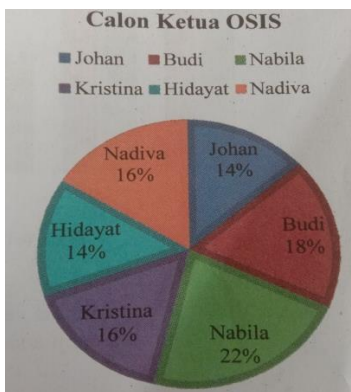
5. Penjualan ayam tertinggi terjadi pada bulan...
 - A. Januari
 - B. Februari
 - C. Maret
 - D. April
6. Perbedaan tertinggi penjualan ayam dan daging terjadi pada bulan...
 - A. Januari
 - B. Februari
 - C. Maret
 - D. April

Untuk menyelesaikan soal nomor 7 dan 8, perhatikan gambar di bawah ini:



7. Kenaikan suhu badan Diva tertinggi terjadi pada hari...
 - A. Senin – Selasa
 - B. Selasa- Rabu
 - C. Rabu – Kamis
 - D. Kamis – Jumat
8. Suhu badan Diva stabil terjadi pada hari...
 - A. Senin – Selasa
 - B. Selasa- Rabu
 - C. Rabu – Kamis
 - D. Kamis – Jumat

Untuk menjawab soal nomor 9 dan 10, perhatikan gambar di bawah ini:



9. Jika suara terbanyak menjadi ketua OSIS, maka yang akan menjadi ketua OSIS adalah...
- Johan
 - Budi
 - Nabila
 - Nadiva
10. Jika semua pemilih ada 250 siswa, selisih siswa yang memilih Hidayat dan Kristina adalah...
- 2 siswa
 - 3 siswa
 - 4 siswa
 - 5 siswa

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

NO.	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	C	1
2	B	1
3	D	1
4	C	1
5	C	1
6	D	1
7	B	1
8	D	1
9	C	1
10	D	1
SKOR TOTAL		10

$$\text{Nilai} = \text{Skor Total} \times 10$$

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- PROYEK

Judul: Mengumpulkan, Mengolah, Menyajikan dan Menganalisis Data

Kalian sudah bias membuat dan menyajikan diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran secara sederhana. Buat kelompok yang terdiri dari 4-5 siswa untuk mengumpulkan data, mengolah data dan menyajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis dan diagram lingkaran, serta menafsirkannya. Tugas dikerjakan menggunakan computer/ laptop. Kalian akan melakukan investigasi.

Investigasi yang akan kalian lakukan mencakup empat bagian seperti berikut:

1. Mengumpulkan Data

Tentukan informasi apa yang akan kalian kumpulkan. Kalian harus mengumpulkan data berupa bilangan dan kategori. Misalkan kalian ingin mengumpulkan pendapat tentang berita atau suatu hal yang sedang terjadi, jenis makanan dan minuman yang disukai, jenis music yang disenangi, kebiasaan (seperti hobi), buku bacaan dan jenis buku yang disukai, atau acara televisi yang disukai. Mengumpulkan data boleh dari teman sekelas, dari tetangga disekitar rumahmu, atau dari keluarga yang tinggal di rumahmu.

2. Mengolah Data

Data yang kalian kumpulkan diolah menjadi tabel yang nantinya akan mempermudah dalam menyajikan data.

3. Penyajian Data

Sajikan data pada tabel, kemudian sajikan data dalam bentuk diagram batang, diagram garis, atau diagram lingkaran. Tentukan sajian yang tepat untuk data yang kalian peroleh.

4. Penafsiran Hasil

Gunakan sajian data yang telah kalian buat untuk menjelaskan karakteristik dari data. Buatlah kesimpulan dan jelaskan apa yang kalian peroleh dalam survey yang kalian lakukan.

Catatan: Laporan paling lambat dikumpulkan 2 minggu setelah tugas ini diberikan!

Rubrik Penilaian Proyek:

Kriteria	Skor
<ul style="list-style-type: none">● Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah● Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan● Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat● Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti● Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, terdapat pengembangan hasil pada masalah lain● Kerjasama kelompok sangat baik	4
<ul style="list-style-type: none">● Jawaban benar sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah● Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan● Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang benar dan tepat● Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang baik, pemecahan masalah yang masuk akal (nalar) dan penyajian data berbasis bukti● Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain● Kerjasama kelompok sangat baik	3
<ul style="list-style-type: none">● Jawaban benar tetapi kurang sesuai dengan kerangka berpikir ilmiah● Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan● Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang kurang jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat● Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data kurang berbasis bukti● Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang kurang sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain● Kerjasama kelompok baik	2
<ul style="list-style-type: none">● Jawaban tidak benar● Laporan memuat perencanaan, pelaksanaan dan pelaporan● Bagian perencanaan memuat tujuan kegiatan yang tidak jelas dan persiapan/strategi pemecahan masalah yang kurang benar dan tepat● Bagian pelaksanaan memuat proses pengumpulan data yang kurang baik, pemecahan masalah yang kurang masuk akal (nalar) dan penyajian data tidak berbasis bukti● Bagian pelaporan memuat kesimpulan akhir yang tidak sesuai dengan data, tidak terdapat pengembangan hasil pada masalah lain● Kerjasama kelompok kurang baik	1
Tidak melakukan tugas proyek	0

Penilaian Keterampilan - Proyek

Mata Pelajaran :

Guru Pembimbing :

Nama Proyek :

Nama :

Alokasi Waktu :

Kelas :

No	Aspek	Skor (1 - 5)
1	PERENCANAAN : a. Rancangan Alat - Alat dan bahan - Gambar rancangan/desain b. Uraian cara menggunakan alat	
2	PELAKSANAAN : a. Keakuratan Sumber Data / Informasi b. Kuantitas dan kualitas Sumber Data c. Analisis Data d. Penarikan Kesimpulan	
3	LAPORAN PROYEK : a. Sistematika Laporan b. Performans c. Presentasi	
Total Skor		