

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN SEMERU 1
KELAS/SEMESTER : V (LIMA) / II (DUA)
TEMA : 8 (LINGKUNGAN SAHABAT KITA)
SUB TEMA : 1 (MANUSIA DAN LINGKUNGAN)
PEMBELAJARAN : 2 (DUA)
ALOKASI WAKTU : 10 MENIT



Oleh:
HANI HADIYANTI, S.Pd.
201500496984

**DINAS PENDIDIKAN
KOTA BOGOR
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SDN SEMERU 1
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: 8 (Lingkungan Sahabat Kita)
Sub Tema	: 1 (Manusia dan Lingkungan)
Pembelajaran Ke	: 2 (Dua)
Alokasi Waktu	: 10 menit
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA dan SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan guru, siswa mampu memahami terjadinya siklus air dengan benar.
2. Melalui diskusi, siswa mampu membuat bagan siklus air sederhana dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa mampu merinci urutan peristiwa dalam bacaan teks nonfiksi dengan tepat.
4. Melalui penugasan, siswa mampu menuliskan kembali urutan peristiwa yang terdapat pada teks nonfiksi dengan tepat.
5. Melalui tanya jawab, siswa mampu menganalisis ciri-ciri tangga nada dengan benar.
6. Melalui penugasa, siswa dapat menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Model	: <i>Problem Based Learning</i>
Metode	: Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA	Keterangan
Waktu	2 menit		
Pendahuluan	<i>Pendahuluan</i> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam.2. Guru menyanyikan kabar dan mengecek kehadiran siswa yang telah bergabung dalam pembelajaran.3. Perwakilan siswa memimpin do'a sebelum belajar. (<i>religius</i>)4. Siswa menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" (<i>motivasi</i>)5. Siswa bersama guru melakukan apersepsi dengan mengulas kembali materi yang telah disampaikan pada pertemuan sebelumnya. (<i>Pedagogical</i>).6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan (<i>content</i>)	- Lagu Tik Tik Bunyi Hujan	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA	Keterangan
Waktu	6 menit		
	Model : <i>Problem Based Learning</i>		
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyanyikan kembali lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai tangga nada yang digunakan pada lagu "Tik Tik Bunyi Hujan" (<i>communication, critical thinking</i>) 3. Beberapa siswa diminta menyanyikan lagu "Tik Tik Bunyi Hujan". 4. Siswa menganalisis permasalahan pada lagu "Tik Tik Bunyi Hujan". (Fase 1: Orientasi Siswa pada masalah) 5. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai cara terbentuknya air hujan. (<i>communication, critical thinking</i>) 6. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 2-3 orang (Fase 2 : Mengorganisasikan siswa untuk belajar) 7. Siswa diminta untuk menyimak penjelasan guru mengenai proses siklus air. (Content) 8. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab. (<i>communication</i>) 9. Siswa diberikan lkpd oleh guru yang berisi teks nonfiksi bertajuk siklus air. 10. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengerjakan lkpd diantaranya membaca teks dan membuat bagan siklus air. (<i>Collaboration, creativity, Fase 3: membimbing penyelidikan individu dan kelompok</i>). 11. Perwakilan siswa dari tiap kelompok dipersilakan untuk menjelaskan kembali mengenai bagan yang mereka buat. (Fase 4: menyiapkan dan menyajikan hasil karya) 12. Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap penjelasan kelompok penyaji. (Fase 5: menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah) 13. Siswa diminta untuk memperhatikan urutan peristiwa pada siklus air. (Critical thinking) 14. Siswa menuliskan kembali urutan pada peristiwa siklus air dengan bahasa sendiri. (<i>creativity</i>) 	Lkpd Gambar siklus air Lagu Tik Tik Bunyi Hujan	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA	Keterangan
Waktu	2 menit		
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. (<i>pedagogical</i>). 2. Siswa diberikan kesempatan bertanya jika masih ada materi yang belum dimengerti. (<i>Content, Criticalthinking</i>) 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru. 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama. (Religius) 		

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Jurnal harian : Lembar Observasi pengamatan sikap	<p>SBDP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis tentang tanggung jawab mayor dan ciri-cirinya. <p>Bahasa Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis tentang urutan peristiwa pada teks non fiksi <p>IPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tes tulis tentang siklus air. 	<p>Rubrik Keterampilan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. IPA : Penilaian produk membuat bagan sederhana siklus air. 2. SBdP : Penilaian Unjuk Kerja Menyanyikan Lagu Tik Tik Bunyi Hujan

Bogor, Juli 2021

Mengetahui
Kepala SDN Semeru 1



Guru Kelas V


Hani Hadiyanti, S.Pd.
NIP. 198903132015022001