

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Tegalpanjang Kabupaten Garut  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 1. Selamatkan Makhluk Hidup  
 Sub Tema : 1. Tumbuhan Sahabatku  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA.  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Topik : Mengenal Tumbuhan di Sekitar Rumah dan Cara Perkembangbiakannya

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. <i>(Orientasi)</i></li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak melakukan yel-yel tepuk PPK.</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk membaca Teks Pancasila dan menyanyikan lagu Indonesia Raya. <i>(Nasionalisme)</i></li> <li>4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <i>(Apersepsi)</i></li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <i>(Motivasi)</i></li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang tumbuhan sebagai sumber kehidupan. <i>(Critical Thinking-Menanya_mengamati)</i></li> <li>➤ Siswa membaca teks berjudul "Bagaimana Jagung Berkembang Biak? <i>(Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah)</i></li> <li>➤ Siswa menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi dan mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif.</li> <li>➤ Siswa mengamati proses perkembangbiakan generatif.</li> <li>➤ Dengan melihat bunga konkrit yang telah disediakan Guru, Siswa mengamati bagian-bagian bunga sempurna</li> <li>➤ Siswa mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan.</li> <li>➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. <i>(Communication)</i></li> <li>➤ Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan.</li> <li>➤ Guru memberi penjelasan tentang perkembangbiakan pada tumbuhan khususnya perkembangbiakan generatif.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat resume <b>(CREATIVITY)</b> dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi penguatan dan kesimpulan.</li> <li>➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan.</li> <li>➤ Salam dan Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Garut, 15 Juli 2021  
Guru Kelas VI

Nunung Sulastri, S.Pd  
NIP. 196612101990032006

Anjani Nur Indahsari, S.Pd  
NIP.....

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. Penilaian Sikap

#### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran):  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh :  $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

#### 2. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

### B. Penilaian Pengetahuan

#### Pedoman Penskoran:

$$\text{Nilai Pengetahuan Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{10}$$

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran

No.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Mengidentifikasi dan menuliskan informasi penting dan ide pokok	Menyebutkan 5 Informasi yang tidak lengkap sesuai dengan bacaan	Menuliskan 5 Informasi tidak rinci dan lengkap	Menuliskan 5 informasi secara rinci namun tidak lengkap dan sesuai dengan bacaan	Menuliskan 5 informasi secara rinci dan lengkap sesuai dengan bacaan

#### 2. Kegiatan Menuliskan Hasil Pengamatan

No.	Keterampilan Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Menuliskan Hasil Pengamatan	Menyebutkan 1 informasi	Menyebutkan 2 informasi	Menyebutkan 3 informasi	Menyebutkan 4 informasi

## Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan} \times 100}{4}$$

### **D. Remedial dan Pengayaan**

#### **1. Remedial**

- Siswa yang belum memahami cara perkembangbiakan tumbuhan dapat mendiskusikannya dengan guru dengan mengamati kembali tanaman yang ada di sekitar.
- Guru membantu siswa untuk menyebutkan bagian bunga dan cara penyerbukannya.

#### **2. Pengayaan**

Mintalah siswa untuk membawa tanaman bunga yang berbeda dan memperlihatkannya kepada temannya untuk didiskusikan cara perkembangbiakannya. Siswa dapat membawa tanaman keesokan hari setelah mereka belajar tentang perkembangbiakan tumbuhan.

### **E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Gambar bagian-bagian bunga dari Karton
5. Bunga Konkrit



*Ayo Membaca !!!*

### **Bagaimana Jagung Berkembang Biak?**

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai Negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.



Sertelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecoklatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

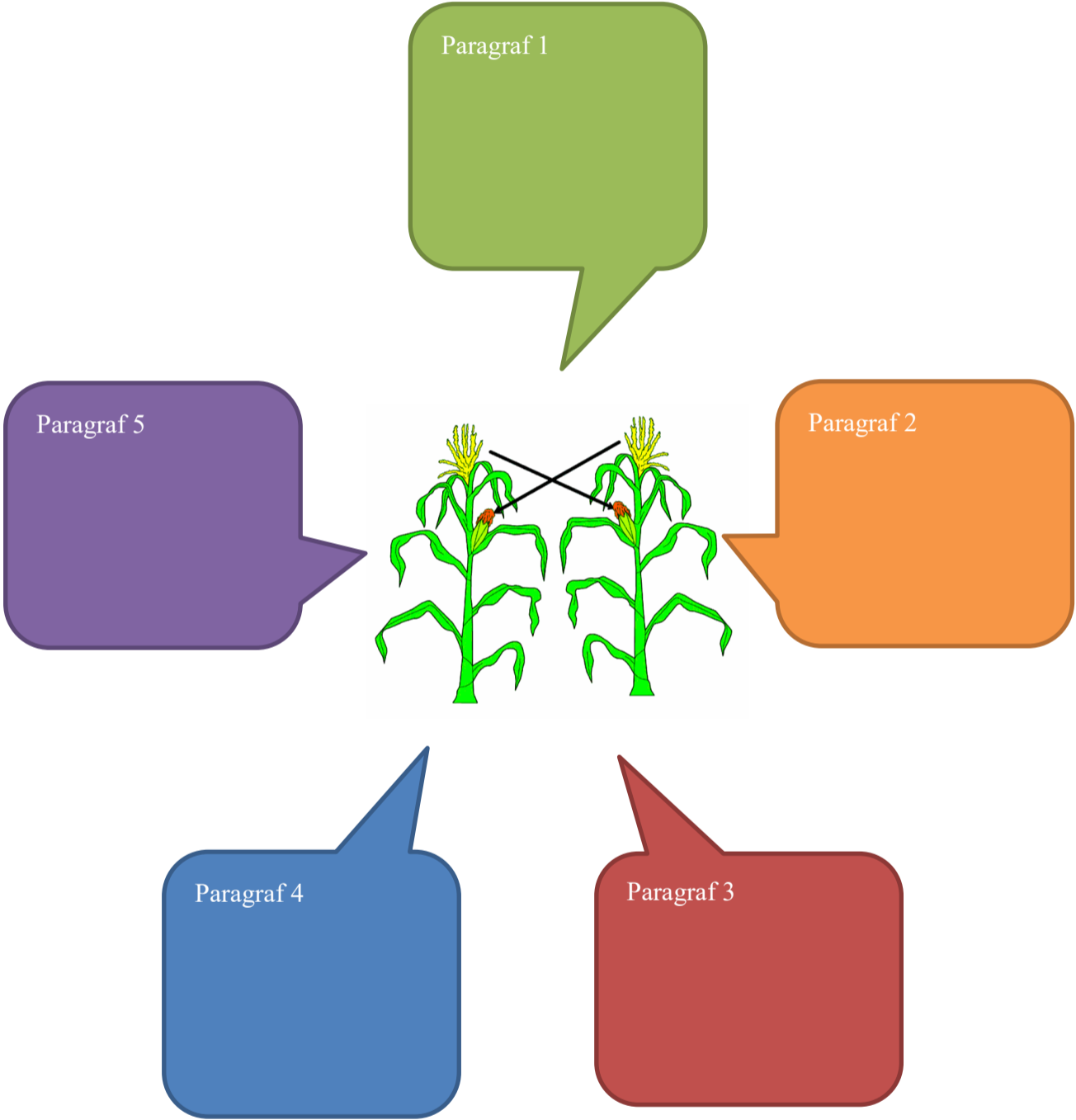
Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

Oleh : Nuniek

Ayo Berlatih !!!



Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks yang telah kalian baca dengan mengisi peta pikiran berikut.



LKPD  
Menggambar Bagian-bagian bunga  
dan Penyerbukannya

2



Ayo Berdiskusi !!!

Amatilah lingkungan sekitarmu. Tentukan satu jenis tumbuhan yang sedang berbunga. Gambarlah bagian-bagian bunga dan tuliskan cara penyerbukannya pada kolom berikut ini.

*Gambar Bagian Bunga*

*Cara Penyerbukan*

## SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor absen :

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar !

1. Selain padi, apa makanan pokok bagi sebagian penduduk Indonesia ....
2. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil ... yang sangat dipelukan oleh tubuh.
3. Bunga jagung memiliki ... pada bagian ujungnya.
4. ... akan menerbang tepung sari dan akan jatuh ke kepala putik.
5. Supaya jagung selalu tersedia, apa yang harus dilakukan oleh petani....
6. Serbuk sari berpungsi sebagai ....
7. Sel kelamin betina yang terdapat pada bagian bunga disebut ....
8. Alat perkebangbiakan genaratif pada tumbuhan berupa ....
9. Serbuk sari yang jatuh ke kepala putik yang berasal dari bunga itu sendiri disebut penyerbukan ....
10. Setelah penyerbukan maka akan terjadi pembuahan (fertilisasi) yang terjadi di ....

**Selamat Mengerjakan**