


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Singosari
 Kelas/Semester : VIII/I
 Mata Pelajaran : Matematika
 Topik : Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
 Materi Pokok : Menjelaskan Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan Model Pembelajaran *PBL (Problem Based Learning)* peserta didik mampu mengidentifikasi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) dengan benar.
2. Dengan menggunakan Model Pembelajaran *PBL (Problem Based Learning)* peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dengan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik berdo'a (Religius) - Guru mengecek persiapan pembelajaran dengan mengecek kehadiran peserta didik dan mengecek tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran / sudah dalam kelompok (Orientasi) - Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui tanya jawab tentang persamaan linier (Apersepsi) - Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dipelajari (Motivasi) - 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi Masalah <ul style="list-style-type: none"> - Guru menunjukkan gambar pensil dan buku berikut :  - Guru membuat cerita terkait dengan pembelian pensil dan buku (soal ada pada LKPD) “ Ani dan Ika pergi ke Toko Maju untuk membeli pensil dan buku dengan merek yang sama untuk keperluan sekolah. Ani membeli 4 pensil dan 3 buku seharga Rp. 10.000,- sedangkan Ika membeli 2 pensil dan 3 buku seharga Rp. 8000,-“ Untuk merangsang rasa ingin tahu peserta didik, Guru menanyakan berapa harga sebuah pensil dan sebuah buku? Kemudian menyampaikan bahwa permasalahan tersebut dalam matematika di sebut SPLDV. 2. Mengorganisasi peserta didik <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok (satu kelompok terdiri dari 4 peserta didik). Masing-masing kelompok diberikan lembar LKPD yang sama. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama dengan kelompoknya mengerjakan LKPD dengan mengidentifikasi objek-objek yang menjadi variable dan Menyusun persamaan. - Peserta didik Bersama dengan kelompoknya mengumpulkan data-data dan unsur-unsur yang berkaitan dengan konsep SPLDV dan cara penyelesaiannya. <p>3. Membimbing diskusi kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mendiskusikan dan mengolah data terkait penyelesaian SPLDV dengan metode Substitusi, Eliminasi dan Grafik - Guru mengawasi dan membimbing peserta didik yang mengalami kesulitan selama proses diskusi berlangsung <p>4. Menyajikan hasil.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bersama dengan kelompoknya menyajikan hasil diskusi dan mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas <p>5. Menganalisa dan menevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdasarkan hasil yang di sajikan perwakilan kelompok peserta didik diminta untuk menganalisa dan mengevaluasi hasil yang di sajikan, kemudian menyimpulkan bagaimana cara menyelesaikan SPLDV - Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang dibuat oleh peserta didik. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi, resume dan membuat kesimpulan secara lengkap tentang Sistem Persamaan Linier Dua Variabel 2. Guru melaksanakan penilaian untuk melihat ketercapaian indikator 3. Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya 4. Berdo'a dan memberi salam 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran diskusi berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasan LKPD yang diberikan
3. Penilaian Ketrampilan : Pengamatan terhadap presentasi

D. Lampiran

- Lembar Kerja Peserta Didik (Lampiran 1)
- Teknik Penilaian (lampiran 2)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPN 2 Singosari



Bagian Dwi Yudo Leksono, S.Pd.
NIP. 148711211987031016

Singosari, 3 Januari 2021
Guru Matematika



Siti Astutik, S.Pd
NIP. -

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Kelompok	:	
Ketua	:	
Anggota	:	
Metode Penyelesaian	:	

- Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
- Metode Penyelesaian SPLDV
 1. Metode Substitusi
 2. Metode Eliminasi
 3. Metode Grafik
- Petunjuk
 1. Bacalah LKPD dengan seksama, diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam mengamati dan Menyusun rencana penyelesaian
 2. Pastikan semua anggotakelompok memahami kegiatan pembelajaran pada LKPD
 3. Jika kalian mengalami kesulitan, mintalah bimbingan guru untuk membantu
 4. Tuliskan hasil diskusi kalian pada kertas yang tersedia.

Perhatikan dan cermati masalah berikut !



“Ani dan Ika pergi ke Toko Maju untuk membeli pensil dan buku dengan merek yang sama untuk keperluan sekolah. Ani membeli 4 pensil dan 3 buku seharga Rp. 10.000,- sedangkan Ika membeli 2 pensil dan 3 buku seharga Rp. 8000,-“

Setelah pulang kerumah, Ibu Ani dan Ika bertanya berapa harga sebuah pensil dan harga sebuah buku yang mereka beli. Mereka bingung tidak bisa menjawab karena struk pembeliannya hilang.

Dapatkah kalian membantu Ani dan Ika untuk menghitung berapa harga sebuah pensil dan sebuah buku?

Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan masalah Ani dan Ika !

- Langkah-langkah penyelesaian :
 1. Identifikasikan objek-objek yang menjadi variable dari permasalahan di atas
 2. Susunlah variable-variabel tersebut menjadi suatu Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)
 3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu bagaimana cara menyelesaikan SPLDV tersebut menggunakan metode substitusi, eliminasi dan grafik.

Tulislah Jawaban hasil diskusi kelompokmu disini :

Metode Substitusi :

Metode Eliminasi :

Metode Campuran (Eliminasi- Subtitusi) :

LAMPIRAN 2

A. Penilaian Sikap

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perilaku	Butir Sikap	Positif/Negatif	Tindak lanjut
1					
2					
3					
4					

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Nama Guru :

Petunjuk :

- Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dan berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu yang sebenarnya
- Serahkan Kembali lembar penilaian diri yang telah diisi kepada Bapak/Ibu Guru.

No	Indikator Penilaian Diri pada kegiatan kelompok	Jenis Pernyataan	
		Ya	Tidak
1	Mengusulkan ide saat berkelompok		
2	Sibuk mengerjakan tugas sendiri		
3	Dapat menjelaskan kepada teman sekelompok		
4	Tidak berani bertanya		
5	Berani mempresentasikan hasil kerja kelompok		
6	Aktif mengajukan pertanyaan		
7	Menghargai pendapat teman sekelompok		
8	Tidak ikut mengerjakan kerja kelompok		
9	Hanya diam dan tidak ikut mengerjakan		
10	Bertanya kepada Guru Ketika ada kesulitan		
	Jumlah skor (Skor maksimum = 10)		

$$NILAI = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \dots$$

B. Penilaian Keterampilan

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Sistematika Presentasi	Materi presentasi disampaikan dengan runtut dan sistematis	4
		Materi presentasi disampaikan dengan runtut tetapi kurang sistematis	3
		Materi presentasi disampaikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	2
		Materi presentasi disampaikan tidak runtut dan tidak sistematis	1
2	Penggunaan bahasa dan intonasi	Bahasa yang digunakan sangat mudah di pahami dan intonasi yang tepat	4
		Bahasa yang digunakan cukup mudah di pahami dan intonasi yang agak tepat	3
		Bahasa yang digunakan agak sulit di pahami dan intonasi yang kurang tepat	2
		Bahasa yang digunakan sangat sulit di pahami dan intonasi yang tidak tepat	1
3	Kemampuan menanggapi pertanyaan atau sanggahan dari kelompok lain	Mampu menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan baik	4
		Mampu menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan cukup baik	3
		Kurang mampu menanggapi pertanyaan atau sanggahan dengan kurang baik	2
		Sangat kurang mampu menanggapi pertanyaan atau sanggahan	1
Jumlah skor (Skor maksimum = 12)			

$$NILAI = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor maksimum}} \times 100 = \dots$$

Interval Nilai	Ketrampilan
$90 < x \leq 100$	A
$80 < x \leq 90$	B
$70 < x \leq 80$	C