



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU AL IHYA TANJUNG GADING
TAHUN AJARAN 2020/2021



Nama Lembaga : Tk Islam Terpadu Al Ihya
Semester / Minggu Ke : 2/10
Hari / Tanggal : Senin / April 2021
Waktu : 255 menit
Kelompok Usia/Kelas : 5-6 tahun / B
Tema / Sub Tema : Sumber Energi/Air
Topik : Aku Seorang Ilmuan Cilik
Sentra : Bahan Alam
Strategi : Model pembelajaran sentra

| KD / CP PAUD IT/ Kompetensi | Materi Pembelajaran | Tujuan Pembelajaran | Waktu | Kegiatan | Bahan Dan Alat | Penilaian |
|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>Nilai Agama Moral</p> <p>1.1 .Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan Nya</p> <p>A. Memiliki Aqidah yang Lurus</p> <p>A.3 Mengenal Allah sebagai Pencipta, Pemberi rezeki, dan Pemilik</p> <p>Nilai Agama Moral</p> <p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p> <p>B.Melakukan Ibadah Yang Benar</p> <p>B.14 Terbiasa berdo'a dalam setiap aktivitas</p> <p>E. Memiliki kemampuan membaca,menghapal dan memahami Alqur'an dengan baik</p> <p>E3. Mendengarkan terjemahan atau isi kandungan surat-surat pendek dalam Alqur'an yang ada di juz 30.</p> <p>F.Memiliki wawasan yang luas</p> <p>F.1 Mengenal dan melafalkan hadits</p> <p>Fisik Motorik</p> <p>(3.3) Mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> | <p>❖ Ciptaan Tuhan</p> <p>❖ Allah Maha pencipta</p> <p>❖ Doa</p> <p>❖ Doa</p> <p>❖ Terjemahan Alqur'an.</p> <p>❖ Hadist</p> <p>❖ Kekuatan</p> | <p>❖ Anak dapat mengenal Ciptaan Tuhan</p> <p>❖ Anak Dapat mengenal Allah sebagai pencipta</p> <p>❖ Anak terbiasa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas</p> <p>❖ Anak terbiasa berdoa dalam setiap aktivitas</p> <p>❖ Anak dapat mendengarkan terjemahan atau kandungan surat Alqur'an</p> <p>❖ Anak dapat mengenal dan melafalkan hadits.</p> <p>❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untukkekuatan tangan dan kaki</p> | <p>07.15-07.30</p> <p>07.30-08.15</p> <p>08.15-09.00</p> <p>09.00-09.30</p> | <p>1. Penyambutan anak hadir di sekolah</p> <p>2. .Kegiatan pengalaman motorik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di halaman - Nasyid "Tamanku" - Membaca syahadah/ikrar - Talaqi Qur'an - 10 Menit bersama lingkungan (SEMUTLIS) - games : estapet air <p>3. Kegiatan materi pagi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salam - Doa pagi hari - Toilet training - Surah Al Humazah - Hadist : tentang air - Tahfiz/iqro' <p>Pembiasaan akhlak Islami</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menabung - Berinfak | <ul style="list-style-type: none"> • kerincingan <p>"Air"</p> <p>Siapakah yang menciptakan Air</p> <p>Siapakah yang menurunkan hujan</p> <p>Dari langit yang amat tinggi</p> <p>Tentu Allah sudah Pasti</p> <p>Setiap hari kita memakai air</p> <p>Minum mandi juga memakai air</p> <p>Tanpa air kita akan mati</p> <p>Tentu Allah yang memberi</p> <p>Alqur'an terjemahan</p> <p>Alat kebersihan(sapu, serok,keranjang sampah)</p> <p>Air dalam ember, cup , botol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku doa dan hadis • Alquran ,iqro • Buku tabungan,kotak infak | <p>O b s e r v a s i</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>(4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus</p> <p>(G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran (G1.13) Berlatih gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>Kognitif 2.2Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca, tanah, air,batubatuan, dll.)</p> <p>4.8 Menyajikanbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air,batu-batuan, dll.)dalam bentuk gambar,bercerita, bernyanyi,</p> <p>Sosial Emosional (2.8)Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.</p> <p>3.14 Mengenal kebutuhan,keinginan,dan minat diri</p> <p>4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat</p> <p>D. Menjadi Pribadi yang Bersungguh-sungguh, Disiplin dan Mampu Menahan Nafsunya D.5 Mengenal dan mengungkapkan emosi (mengetahui emosi, menamakan emosi, mengungkapkan emosi) sesuai dengan tahapan perkembangan</p> <p>Bahasa 3.11 Memahamibahasaekspressif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Koordinasi mata dan tangan ❖ Gerakan motorik halus dan kasar ❖ Eksploratif ❖ Cara mengatasi masalah ❖ Sebab akibat ❖ Perilaku mandiri ❖ Alat yang sesuai gagasan ❖ Cara menyampaikan keinginan ❖ cerita tentang apa yang sudah dilakukannya, | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan ❖ Anak dapat berlatih gerakan untuk pengembanagn motorik kasar dan halus ❖ Anak dapat melakukan kegiatan eksploratif ❖ Anak dapat mengetahui cara mengatsi ❖ Anak dapat mengenal sebab akibat ❖ Anak dapat memiliki perilaku mandiri ❖ Anak dapat menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya, ❖ Anak dapat menyampaikan keinginannya ❖ Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah | <p>09.30-10.00</p> <p>10.00-11.00</p> <p>11.00-11.05</p> <p>11.05- 11.15</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan makan <p>4. Apresepsi (Pijakan Sebelum Main)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duduk melingkar,salam, menyapa anak, Nasid dan bertepuk tangan - Bercakap-bercakap tentang : <ul style="list-style-type: none"> • Sifat Air • Sumber-sumber air - Guru sentra, menyampaikan kegiatan main, membangun aturan main bersama anak <p>5. Kegiatan Inti (Pijakan Saat Main) Pendidik memberi waktu 60 menit untuk bermain, mencatat perkembangan anak, memperkuat Bahasa anak, Membantu anak yang membutuhkan, Pendidik melakukan penilaian pencapaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Mengisi air kedalam botol dengan spoon ✚ Pencampuran warna ✚ Mengenal benda tenggelam dan terapung <p>6. Kegiatan (Pijakan) Setelah Main</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membereskan alat dan bahan yang digunakan - Pendidik menggali pengalaman main anak - Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya (menanya) <p>8. Kegiatan Akhir (Penutup)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berdoa pulang sekolah - Janji pulang sekolah - Salam | <ul style="list-style-type: none"> • Bekal anak,karpet makan,keranjang sampah <p>Gambar, papan tulis spidol. Poster tentang air, buku ensiklopedi anak</p> <p>Mengisi air : ember/baskom air, spon, coreng kecil</p>  <p>Pencampuran warna : kertas babat, cup, air</p>  <p>Ekperimen(tenggelam terapung) : ember besar/box berisi air, benda(batu,kayu,daun sendok)</p>   | <p>Tanya jawab</p> <p>observasi</p> <p>unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Observasi Tanya jawab</p> |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>verbal) 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)</p> <p>(G2) Memiliki keterampilan hidup life skill dan jiwa wirausaha.</p> <p>(G2.3)Belajar menyampaikan pendapat</p> <p>Seni (3.15) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. (4.15)Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cara menyampaikan pendapat. ❖ Hasil karya | <p>dilakukannya,</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak belajar menyampaikan pendapat. ❖ Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

SRI PRIHARTINI S.Pd

LIA LESTARI SAFITRI ,S.Pd

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>Fisik Motorik</p> <p>(3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk penguatan motorik kasar dan halus</p> <p>(4.3) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar halus</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untuk kekuatan tangan dan kaki ❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan | <p><i>(G1) Keterampilan Kesehatan dan kebugaran</i> Memiliki hidup</p> <p>(G1.13) Berlatih gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki. ❖ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan | |
| <p>Kognitif</p> <p>2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu</p> <p>3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p> <p>3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batubatuan, dll.)</p> <p>4.8 Menyajikan karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat melakukan kegiatan eksploratif ❖ Anak dapat mengetahui cara mengatasi ❖ Anak dapat mengenal sebab akibat | | | |
| <p>SOSIAL EMOSIONAL</p> <p>(2.8) Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.</p> <p>3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat memiliki perilaku mandiri | <p>D. Menjadi Pribadi yang Bersungguh-sungguh, Disiplin dan Mampu Menahan Nafsunya</p> <p>D.5 Mengenal dan</p> | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat menyampaikan | |



Hari/Tanggal :

Kelas:B (5-6 tahun)

Tema/Sub tema: Aku dan Lingkunganku Karunia Allah / Sekolahku

sentra: Persiapan

| No | Nama anak | Hasil karya dan Pengamatan | KD dan Indikator | Capaian perkembangan |
|----|-----------|----------------------------|---|----------------------|
| | | | <p>Nilai Agama dan Moral (Nam)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat mengenal Ciptaan Tuhan❖ Anak terbiasa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas <p>A. Memiliki Aqidah yang lurus</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak Dapat mengenal Allah sebagai pencipta <p>B. Melakukan ibadah yang Benar</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak terbiasa berdoa dalam setiap aktivitas <p>E. Memiliki kemampuan membaca,menghapal dan memahami Alqur'an dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat mendengarkan terjemahan atau kandungan surat Alqur'an <p>F.Memiliki wawasan yang luas</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat mengenal dan melafalkan hadits. <p>Fisik Motorik (FM)</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untuk kekuatan kaki dan tangan❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan <p>G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki.❖ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Anak dapat melakukan kegiatan eksploratif❖ Anak dapat mengetahui cara mengatsi❖ Anak dapat mengenal sebab akibat | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Sosial Emisional (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat memiliki perilaku mandiri ❖ Anak dapat menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya, <p>D. Menjadi Pribadi yang Bersungguh-sungguh, Disiplin dan Mampu Menahan Nafsunya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat menyampaikan keinginannya <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, ❖ (G2) Memiliki keterampilan hidup life skill dan jiwa wirausaha <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak belajar menyampaikan pendapat.. <p>Seni</p> <p>Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni</p> | |
|--|--|--|--|--|

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini,S.Pd

SRI HERLINA ,S.Pd



Ada 4 skala penilaian yaitu:

BB (Belum Berkembang) artinya Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

MB(Mulai Berkembang) artinya Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

BSH(Berkembang Sesuai Harapan) artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

BSH(Berkembang Sangat Baik)artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.



PENILAIAN ANEKDOT ANAK
TK IT AL IHYA TANJUNG GADING



T.A 2020-2021

Hari/Tanggal :
Pengamat :
Sentra : Bahan Alam

Tema/Sub tema : Sumber Energi/Air

Kelas : B(5-6 tahun)

| Nama anak | Tempat | Waktu | Peristiwa / perilaku | KD dan Indikator | Capaian Perkembangan |
|-----------|--------|-------|----------------------|--|----------------------|
| | | | ❖ | <p>Nilai Agama dan Moral (Nam)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat mengenal Ciptaan Tuhan ❖ Anak terbiasa sebelum dan sesudah melakukan aktivitas <p>A. Memiliki Aqidah yang lurus</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak Dapat mengenal Allah sebagai pencipta <p>B. Melakukan ibadah yang Benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak terbiasa berdoa dalam setiap aktivitas <p>E. Memiliki kemampuan membaca,menghapal dan memahami Alqur'an dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat mendengarkan terjemahan atau kandungan surat Alqur'an <p>F.Memiliki wawasan yang luas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat mengenal dan melafalkan hadits. <p>Fisik Motorik (FM)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat berlatih fisik motorik kasar untuk kekuatan kaki dan tangan ❖ Anak dapat berlatih fisik motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan <p>G1) Memiliki keterampilan hidup Kesehatan dan kebugaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat melakukan gerakan melatih kekuatan kaki. ❖ Anak Dapat melakukan gerakan melatih kekuatan jari tangan <p>Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat melakukan kegiatan eksploratif ❖ Anak dapat mengetahui cara mengatsi | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat mengenal sebab akibat <p>Sosial Emisional (Sosem)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat memiliki perilaku mandiri ❖ Anak dapat menggunakan alat main sesuai dengan gagasan yang dimilikinya, <p>D. Menjadi Pribadi yang Bersungguh-sungguh, Disiplin dan Mampu Menahan Nafsunya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat menyampaikan keinginannya <p>Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat bercerita tentang apa yang sudah dilakukannya, ❖ (G2) Memiliki keterampilan hidup life skill dan jiwa wirausaha <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak belajar menyampaikan pendapat.. <p>Seni</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni | |
|--|--|--|--|--|--|

Tanjung Gading, Mei 2021

Mengetahui :
Kepala TK IT Al Ihya

Guru kelas

Sri Prihatini,S.Pd

SRI HERLINA,S.Pd



Ada 4 skala penilaian yaitu:

BB (Belum Berkembang) artinya Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.

MB(Mulai Berkembang) artinya Bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.

BSH(Berkembang Sesuai Harapan) artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.

BSH(Berkembang Sangat Baik) artinya Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

