

## RPP Pelaksanaan Simulasi Mengajar 10 menit

### Topik.7 Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar ( Kubus, Balok, Prisma dan Limas)

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 2 Sausu
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi Datar
Tema	: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar ( kubus, balok, prisma dan limas)
Sub Tema	: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar ( kubus, balok, prisma dan limas)
Pertemuan ke-	: Dua (2)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

#### Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menentukan luas permukaan dan volume balok dengan menggunakan alat peraga berupa benda nyata.</li></ul>
4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas)	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun ruang sisi datar</li></ul>

#### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan luas permukaan dan volume balok yang berkaitan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

- Pendahuluan (2 menit )
  - Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa bersama.
  - Guru mengecek kehadiran siswa
  - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa.
  - Guru memberikan apersepsi kepada siswa dan mengaitkan dengan materi sebelumnya mengenai bangun ruang sisi datar.
- Kegiatan inti ( 6 menit )
  - Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
  - Guru meminta siswa membaca (literasi) materi di buku siswa kelas VIII Kurikulum K13 halaman 93-95.
  - Guru menyampaikan garis besar materi luas permukaan dan volume balok yang dikaitkan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari
  - Guru membagikan lembar kegiatan kepada kelompok dan meminta siswa untuk mendiskusikan dengan teman kelompoknya mengenai luas permukaan dan volume balok yang dikaitkan dengan masalah dalam kehidupan sehari-hari.
  - Guru bersama siswa membahas lembar kegiatan dan meminta perwakilan kelompok untuk tampil didepan kelas mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya kemudian kelompok lain menanggapi tidak lupa guru memberikan apersepsi untuk siswa yang tampil.
- Kegiatan Penutup (2 menit )
  - Guru bersama siswa menyimpulkan materi dengan tanya jawab
  - Guru memberikan penguatan, motivasi dan mengimformasikan materi pada pertemuan berikutnya.
  - Memberikan tugas.



### **Kriteria Skor Penilaian Keterampilan**

1. Peserta didik tidak pernah aktif dalam diskusi dan presentasi
2. Peserta didik kurang aktif dalam diskusi dan presentasi
3. Peserta didik cukup aktif dalam diskusi dan presentasi
4. Peserta didik sangat aktif dalam diskusi dan presentasi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP N 2 Sausu

Sausu Tambu, Januari 2022

Guru Mapel Matematika

**I KETUT BINA,S.Pd**  
**NIP.19650301 199203 1 009**

**NI LUH GEDE AYU INTARI,S.Pd**

# Lembar Kegiatan &

## Lembar Kerja Peserta

### Didik

### (LKPD)

Nama Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.

Diskusikan dengan teman kelompok kalian dan jawablah soal berikut dengan baik dan benar !

1. Pak Nugie memiliki aquarium berbentuk balok, dengan panjang 60 cm, lebar 20 cm dan tingginya 30 cm. Karena suatu hal aquarium tersebut mengalami kebocoran sehingga air yang tersisa hanya setengah nya. Berapa liter air aquarium tersebut yang habis terbuang ?

Jawab :

2. Sugi berencana mengecat kamarnya dengan biaya  $10.000/m^2$   
Jika panjang kamar sugi berukuran 4 meter, lebar 3 meter dan tinggi 3 meter. Biaya keseluruhan yang harus sugi keluarkan untuk mengecat kamarnya adalah ?

Jawab :

