

RPP-1

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---



## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan metode Discovery Learning Daring, problem based learning dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia. terampil Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia..,sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya,mengembangkan **sikap/ karakter disiplin, dan bertanggungjawab** serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikirkritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C)** selama proses pembelajaran.

## KEGIATANPEMBELAJARAN

### ➤ PENDAHULUAN

- Dalam setiap memulai kegiatan pembelajaran, peserta didik dibiasakan untukberdoadanmembaca Al-Quran
- Menyiapkan siswa secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran saat tatap muka dan saat daring.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, rencana penilaian dan KKM (sikap, pengetahuan, dan keterampilan), cara belajar, dan kesepakatan belajar, serta pokok-pokok materi

### ➤ KEGIATANINTI

- **Eksplorasi** : Peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan “I. kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia” pada Video Pembelajaran atau Bahan ajar lainnya
- **Elaborasi**: Peserta didik diberikan beberapa permasalahan terkait materi “I. kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia”.Permasalahan-permasalahantersebutdapatmerekaselesaikanbaiksecara individual maupunberkelompok. Jika masih mengalami kesulitan, peserta didik diperkenankan untuk mengkomunikasikannya kepada Guru melalui *Whatsapp*
- **Konfirmasi**: Peserta didik diperintahkan untuk menyelesaikan soal-soal “**Latihan**” terkait materi “I. kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia” yang terdapat dalam Video pembelajaran / Bahan ajar lainnya. Permasalahan tersebut harus diselesaikan secara mandiri dan jika dianggap perlu, guru dapat mempertanyakan hasil pekerjaan tersebut dengan meminta penjelasan langsung secara lisan atas jawaban yang telah diberikan oleh peserta didik melalui *Whatsapp Grup / Google Classroom*.

### ➤ KEGIATANPENUTUP

- ✚ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- ✚ Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya

## PENILAIAN

### ➤ PENILAIANSIKAP

- ⊗ Teknik :Jurnal

### ➤ PENILAIANPENGETAHUANDANKETERAMPILAN

- ⊗ Teknik:Penugasan danGoogle form dan/atauquizz.
- ⊗ BentukInstrumen: SoalBenar-Salah, Menjodohkan, PilihanGanda,MultiRespon,danIsianSingkat.

Mengetahui  
Kepala UPTD SMP MBS Poncowati

Terbanggi Besar, Januari 2020  
Guru MataPelajaran

**SEKOLAH**  
**UPTD SMP**  
**MUHAMMADIYAH**  
**BOARDING SCHOOL**  
**PONCOWATI**

**GURU MATA PELAJARAN**  
**ASTRI SIH**  
**PURWANINGTYAS, M.Pd**

**MATA PELAJARAN**  
IPS

**KELAS**  
VII (tujuh)

**TAHUN PELAJARAN**  
2020/2021

**SEMESTER**  
II (GENAP)

### **KOMPETENSI DASAR**

3.3 Memahami konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia.

4.3 Menjelaskan hasil analisis tentang konsep interaksi antara manusia dengan ruang sehingga menghasilkan berbagai kegiatan ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, permintaan, dan penawaran) dan interaksi antarruang untuk keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya Indonesia..

### **MATERI POKOK**

- Konsep kebutuhan dan kelangkaan (motif, prinsip, dan tindakan ekonomi).

### **SUB MATERI POKOK**

I. kelangkaan sebagai permasalahan ekonomi manusia

### **ALOKASI WAKTU**

2 × 40 menit

### **PELAKSANAAN KBM**

JANUARI 2020

### **FOKUS KARAKTER**

Sikap disiplin dan tanggung jawab

### **MODEL PEMBELAJARAN**

Discovery Learning Daring,  
problem based learning

**TRYLADI RAHMANDIKA, S.Pd.**  
NIP.

**ASTRI SIH PURWANINGTYAS, M.Pd.**  
NIP. -



Disusun Oleh HANIF NURUL ARIFAH, S.Pd. [SMP MUHAMMADIYAH BOARDING SCHOOL PONCOWATI, Juli 2020] Halaman <<HAL>

