

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMK AL-HUSAENIYAH

(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Mata Pelajaran : PKK
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Indikator keberhasilan tahapan produksi massal
Alokasi Waktu : 8 x 45 menit Pertemuan (15 Menit Untuk Simulasi)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, dengan model pembelajaran *Project Based Learning*, dapat menyusun perencanaan produksi masal barang/jasa, menganalisis perencanaan produksi masal secara tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

B. Indikator pencapaian

Peserta didik mampu membuat rancangan indikator keberhasilan tahapan produksi massal, menyusun indikator keberhasilan tahapan produksi massal, mengidentifikasi indikator keberhasilan tahapan produksi.

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Notebook, HP
Sumber Belajar : Buku PKK, dan Internet.

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan salam pembuka, mengecek kesiapan belajar peserta didik, berdoa, serta mengecek kehadiran peserta didik melalui Zoom.
2. Peserta didik mendapatkan arahan dan petunjuk dari guru tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan baik sumber belajar yang digunakan, media, hingga penugasan (evaluasi pembelajaran)
3. Apersepsi : Peserta didik mendapat pertanyaan-pertanyaan untuk mengingatkan kembali materi.
4. Motivasi : Peserta didik mendapat motivasi mengenai pentingnya materi.
5. Kolaborasi : Peserta didik terbagi menjadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4-5 orang.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik di berikan tugas melalui grup WhatsApp kelas, kemudian peserta didik mengamati tayangan modul, video dan tugas tersebut di rumah masing-masing.
2. Peserta didik melakukan pengamatan dengan cara membaca dan menyimak dari kajian literatur/media tentang indikator keberhasilan tahapan produksi masal pada alamat <https://www.youtube.com/watch?v=Yc1SGVvuiBk>.
3. Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya setelah berdiskusi dengan kelompok belajarnya melalui chat pribadi (japri)/pada google classroom. Baik secara tertulis, rekaman suara, ataupun rekaman video peserta didik menyampaikan pendapatnya.
4. Peserta didik membuat perencanaan proyek yang akan dibuat dan mendesain dapat mengambil referensi
5. Peserta didik melakukan dan mencoba proses jasa dengan mengikuti penjadwalan dari guru (Menyusun jadwal (Create a Schedule)).
6. Peserta didik mendapatkan pengarahan untuk mencoba dan mengikuti perakitan barang/jasa.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaan dalam perakitan barang/jasa melalui video call.
2. Guru melakukan koreksi dengan peserta didik dan menyimpulkan pengalaman selama mengikuti perakitan barang/jasa.
3. Guru Memberikan gambaran umum materi berupa video dari atau sumber yang relevan lainnya yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.
- 4 Peserta didik secara mandiri menjawab latihan melalui Whaatsapp sebagai evaluasi.

D. Penilaian

1. Teknik Penilaian : a. Penilaian sikap : observasi/pengamatan/jurnal.
b. Penilaian pengetahuan : penugasan

No	Aspek yang di nilai	Tekhnik Penilaian
1.	Pengetahuan	Pernyataan peserta didik ditulis dalam jurnal belajar sederhana, tentang pengalaman belajar berinteraksi dengan menawarkan jasa, termasuk kemudahan dan kesulitannya.
2.	Keterampilan	Keaktifan dalam menganalisis suatu permasalahan, menyampaikan pendapat, praktek, pembuatan produk, kegiatan proyek dan menyimpulkan permasalahan.

2. Bentuk Penilaian :

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Penugasan : LKPD/modul.

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK Al Husaeniyah

Sukabumi, April 2021
Guru Mata Pelajaran

Saepul Zaman, S. Pd S. Sy
NIP.

Eva Nurlatifah, S. Pd
NUPTK. 7554770671130093