

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN SUKARAPIH 01
 Kelas / Semester : V / II (Dua)
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui metode Scientific Learning diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dan memiliki sikap mandiri dan bertanggung jawab.
- Melalui metode Kooperatif Learning diharapkan peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dan memiliki sikap kerjasama dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Guru mengecek kehadiran siswa. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengamati alat peraga yang disiapkan dan menggali informasi tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali informasi penting berupa bahan bacaan manfaat air bagi manusia hewan dan tumbuhan (Creative) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ❖ Guru memberikan hadiah / Pujian kepada kelompok dan Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar. ❖ Guru menugaskan peserta didik untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan dibuku tugas masing – masing. (Critical Thinking) <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. ❖ Peserta didik mengumpulkan lembar kerja hasil diskusi kelompok dan rangkuman dari masing –masing individu yang dikerjakan dibuku tugas. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar. ➤ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Guru dan peserta didik melakukan doa penutup belajar ➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan. : Penugasan
- Keterampilan : Praktik dan Portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tambelang, Januari 2022
Guru Kelas 5

TARSIN MIHARJA, S.Pd,M.M
NIP. 19691115 199208 1 002

LISA ANITASARI,S.Pd
NIP. 19820313 201410 2 002

Lampiran

Rubrik penilaian

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.