

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Cikembar
 Kelas / Semester : X IPA 1
 Bab : 6. Ancaman terhadap Negara Indonesia
 Sub Bab : 1. Pengertian dan bentuk ancaman terhadap NKRI
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menyebutkan pengertian ancaman terhadap NKRI.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengklasifikasikan ancaman terhadap NKRI.
3. Melalui kegiatan tayangan video singkat “Berbagai ancaman NKRI”, peserta didik dapat mengidentifikasi klasifikasi bentuk – bentuk ancaman terhadap NKRI.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat menuliskan keuntungan ke kekurangan posisi strategis Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Indonesia Pusaka. (Nasionalisme) 4. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik (Gerakan menanam pohon)(Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang pengertian ancaman terhadap NKRI dan klasifikasi ancaman terhadap NKRI. (Critical Thinking-Menanya- Mengamati) 2. Peserta didik menyimak tayangan video singkat tentang bentuk bentuk ancaman NKRI. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Peserta didik menuliskan informasi-informasi penting dari tayangan video singkat dalam bentuk peta pikiran. 4. Peserta didik saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada tayangan video. (Communication- Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Sesuai dengan daftar kelompok kelas. 6. Peserta didik berdiskusi dengan teman kelompok tentang bentuk-bentuk ancaman terhadap NKRI yang dibimbing oleh guru. 7. Peserta didik menuliskan hasil kesimpulan diskusi di LKPD yang sudah dibagikan oleh guru. (Communication) | 6 Menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------|--|----------------------|
| | 8. Tiap-tiap kelompok membacakan hasil diskusinya di depan kelas. Kelompok yang lainnya memberikan tanggapan 9. Guru menjelaskan bahwa ancaman dan bentuk-bentuknya bisa dipengaruhi oleh letak dari negara tersebut dan menjaga stabilitas itu sangat penting dalam hal mengantisipasi ancaman terhadap NKRI. | |
| Penutup | 1. Peserta didik mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi. 4. Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 5. Guru mengajak dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar melalui voicenote WA Grup. 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. | 2 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cikembar Sukabumi,
Guru PPKn

Dr. Erwanda M.Pd.
NIP. 196603271989031007

Eli Priyatna, M.Pd.
NIP. 197204092014101001

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

| NO. | Keaktifan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|-----|--|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (Oral Activities) | Tidak pernah bertanya/menjawab | Hanya satu kali bertanya/menjawab | 2-3 kali bertanya/menjawab | Lebih dari 3 kali bertanya/menjawab |

Pedoman Penjuruan:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Pedoman Penjurian:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$

10

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan Membuat Peta Pikiran (Bahasa Indonesia)

| NO. | Keterampilan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|-----|---|---|--|--|--|
| 1. | Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada tayangan video | Menyebutkan 4 informasi tentang bentuk ancaman tidak lengkap dan tidak sesuai dengan tayangan video | Menyebutkan 4 informasi tentang bentuk ancaman tidak rinci dan lengkap. Namun ada beberapa yang tidak sesuai dengan tayangan video | Menyebutkan 4 informasi tentang bentuk ancaman secara rinci dan namun tidak lengkap dan sesuai dengan tayangan video | Menyebutkan 4 informasi tentang bentuk ancaman secara rinci dan lengkap sesuai dengan tayangan video |

Pedoman Penjurian:

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

2. **Kegiatan Menuliskan Kesimpulan bentuk ancaman terhadap NKRI**

| NO. | Keterampilan yang diamati | Skor 1 | Skor 2 | Skor 3 | Skor 4 |
|------------|--|---|---|---|--|
| 1. | Menuliskan Kesimpulan bentuk ancaman terhadap NKRI | Menyebutkan 1 informasi tentang bentuk ancaman terhadap NKRI dengan benar | Menyebutkan 2 informasi tentang bentuk ancaman terhadap NKRI dengan benar | Menyebutkan 3 informasi tentang bentuk ancaman terhadap NKRI dengan benar | Menyebutkan lebih dari 3 informasi tentang bentuk ancaman terhadap NKRI dengan benar |

Pedoman Penjuroran:

Nilai Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

LKPD

“ Membuat Peta Pikiran”

1



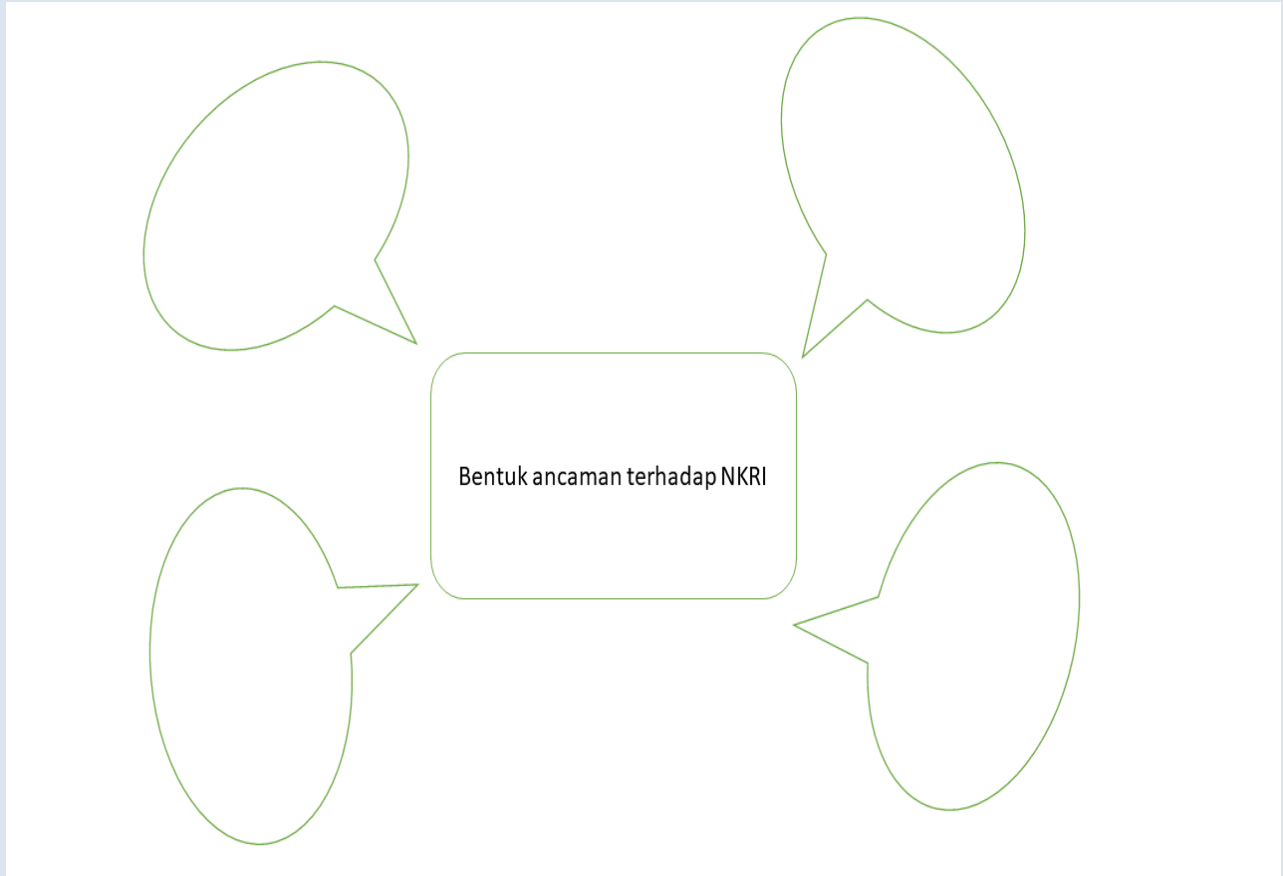
Ayo Menyimak !!!

Menyaksikan tayangan video tentang contoh contoh bentuk ancaman terhadap NKRI

Ayo Berlatih !!!



Buatlah Peta Pikiran sesuai dengan tayangan video yang sudah kalian simak tadi !



LKPD

“Menuliskan Kesimpulan”

2



Ayo Berdiskusi !!!

Diskusikan dengan teman kelompok kalian tentang bentuk bentuk ancaman terhadap NKRI beserta sumber potensi ancaman tersebut !

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kotak kesimpulan berikut ini !

KESIMPULAN

SOAL EVALUASI

Nama :

Nomor Absen :

1. Apakah yang dimaksud dengan ancaman terhadap NKRI ?
2. Berdasarkan jenisnya ancaman dibagi berapa dan sebutkan?
3. Apakah yang dimaksud dengan ancaman militer ?
4. Apakah yang dimaksud dengan ancaman nonmiliter ?
5. Apakah yang dimaksud dengan ancaman hibrida ?
6. Berdasarkan bentuknya ancaman dibagi berapa dan sebutkan ?
7. Bagaimanakah bentuk-bentuk ancaman terhadap NKRI?
8. Apakah yang dimaksud ancaman menurut UU No 34 tahun 2004 ?
9. Apakah yang dimaksud dengan ancaman disintegrasi ?
10. Apakah yang dimaksud dengan ancaman globalisasi ?

Selamat Mengerjakan !!