

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Banjaran  
 Kelas/Semester : VIII / 2  
 Tema : Munculnya Nasionalisme Indonesia  
 Sub Tema : Latar Belakang terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia  
 Pembelajaran ke : 7  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan Model Pembelajaran *STAD* dan Pendekatan *Scientific Learning* ini diharapkan peserta didik mampu Menganalisa latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia dengan dengan baik dan benar sehingga menumbuhkan sikap Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial .

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking)</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> </ul>
Kegiatan Inti  <i>Langkah 1. seeking of information</i>	<i>Tatap Muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi Latar Belakang terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia</li> </ul>
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	<i>Tatap Muka (3 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Latar Belakang terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia</li> <li>- Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing - masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul>
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Latar Belakang terjadinya Pergerakan Nasional di Indonesia</li> <li>- Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> <li>- Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.</li> </ul>
Penutup	<i>Tatap Muka (2 menit)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>- Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> <li>- Guru menutup pertemuan dengan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Penilaian Kinerja dan Produk

Banjaran, 7 Januari 2020

Mengetahui,  
Kepala SMPN I Banjaran

Guru Mata Pelajaran

**ADANG SUDRAJAT, S.Pd**  
Pembina Tk.1  
NIP. 196310311984031005

**ENDI SUHENDI, S.Pd**  
NIP.197003081994121002