

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Nama Sekolah : SLB Ma'arif NU Lamongan
 Tema 1 / Subtema 4 : Pengalaman dalam kebersamaan (1)/ Pengalaman bekerjasama dengan teman (4)
 Kelas/ Semester : IIB /1 (satu)
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Focus : Bahasa Indonesia dan Matematika

A. KOMPETENSI DASAR / INDIKATOR

Bahasa Indonesia

3.1 Mengenal teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

4.1 Mengamati dan menirukan teks deskriptif tentang anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Indonesia

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi wujud dan sifat benda yang digunakan dalam membuat lempung terigu
- Menebak kata yang berkaitan dengan bahan pembuat lempung terigu
- Mengajukan pertanyaan tentang pengalaman membuat tepung terigu

Matematika

3.1 Mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

4.1 Mengenal bilangan asli sampai 20 dengan menggunakan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar

INDIKATOR PEMBELAJARAN

Menuliskan lambang bilangan sebagai jawaban dari suatu masalah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan membaca narasi “Pengalaman belajar bersama teman”, siswa dapat menyebutkan pengalaman yang dilakukan bersama teman.
2. Melalui kegiatan menanya siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan dengan menggunakan EYD yang tepat dan cermat..
3. Melalui kegiatan mencoba , siswa dapat bermain tebak kata sesuai dengan keterangan yang diberikan.

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	<p><i>Tatap Muka (8 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan siswa untuk membuka bacaan “Pengalaman belajar bersama teman.” - Siswa membaca teks “Pengalaman belajar bersama teman.” - Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan “Pengalaman belajar bersama teman.” - Siswa membuat pertanyaan berkaitan bacaan. - Siswa diminta mengajukan pertanyaannya, kemudian disampaikan pada guru dan teman-temannya. - Siswa bermain tebak kata dengan kata yang sudah di siapkan guru. - Siswa dapat menentukan banyak bentuk benda tertentu yang dibuat dari tepung terigu.
Penutup	<p><i>Tatap Muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

	- Guru menutup pertemuan dengan salam
--	---------------------------------------

D. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Perubahan tingkah laku: tingkat kepercayaan diri dan teliti
2. Penilaian Pengetahuan :Instrumen: tes tertulis
3. Penilaian keterampilan: Instrumen Observasi: kemampuan berpendapat

Lamongan, 7 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SLB Maarif Lamongan

Guru Kelas

SUPINAH S.Psi,S.Pd

MAKHSUNAH,S.Pd

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
4.													
dst.	...												

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

- a. Menyebutkan jawaban apa yang kamu lakukan jika kamu belajar bersama teman

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 3 alasan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 2 alasan dengan benar	3
Menjawab 1 alasan dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor maksimal = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$ skor

- b. Menyebutkan jawaban apa yang kamu rasakan jika tidak ada kerja sama dalam melakukan pekerjaan yang berat?

Jawaban:

pekerjaan terasa berat, pekerjaan lama diselesaikan, malas mengerjakan karena berat, lekas lelah karena kerja sendiri, dll

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 3 alasan atau lebih dengan jawaban benar	4
Menjawab 2 alasan dengan jawaban benar	3
Menjawab 1 alasan dengan jawaban benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

3. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.
 Penilaian: Observasi (Pengamatan)

	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Mengungkapkan pertanyaan dengan pendekatan komunikasi total secara jelas		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat BT : Belum Terlihat


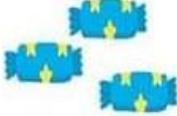







Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

LEMBAR KERJA SISWA

Berapa jumlah bentuk benda di bawah ini !

1		
2		
3		
4		
5		

Berapa jumlahnya
ya.....
Ayo di kerjakan

 \square $+$  \square $=$  \square  \square $+$  \square $=$  \square  \square $+$  \square $=$  \square  \square $+$  \square $=$  \square