

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 1 Petarukan
Kelas/Semester	: XI / 4 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2021/2022
Komp. Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan Otomotif
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Materi Pokok	: Memperbaiki Sistem Starter
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi yang di pandu melalui jobshet sistem starter siswa dapat mengidentifikasi kerusakan sistem starter dengan teliti.
2. Dengan mengamati tayangan video sistem starter di chanel youtube guru, siswa dapat memperbaiki kerusakan sistem starter dengan benar sesuai SOP.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.2. Berdo'a bersama (<i>PPK -Rreligious</i>)3. Mengecek kehadiran siswa dengan mengisi link presensi. (<i>PPK disiplin</i>)4. Guru memberikan informasi mengenai kompetensi, meteri, serta tujuan pembelajaran.5. Memotivasi siswa dengan memberikan contoh real di lapangan.6. Guru memberikan apersepsi tentang materi sistem starter pada pertemuan sebelumnya dengan memberikan pretest pertanyaan lisan kepada siswa.	2 menit
b.	Kegiatan Inti Stimulation (Pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh study kasus di lapangan dan Tanya jawab "Mobil Mogok" dengan trobel stater.2. Guru memberikan materi contoh trobel shoting sistem starter. Steatment (Identifikasi Masalah) <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik mengidentifikasi dan menentukan teknik analisis melalui diskusi bersama kelompoknya.4. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok agar bisa menyelesaikan masalah yang di	8 menit

	<p>berikan.</p> <p>Data collection (pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa mencari informasi dengan menyimak modul dan jobsheet yang sudah di sediakan. 6. Siswa di perbolehkan mencari dari sumber lain yang relevan. 7. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dengan panduan LKPD & Jobsheet. <p>Data processing (pengolahan Data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing. 9. Setiap kelompok menuliskan jawaban pada LKPD. 10. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik <p>Verification (pembuktian)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik menganalisis tentang permasalahan sistem starter berdasarkan hasil diskusi kelompok 12. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru 13. Peserta didik di persilakan mengkomunikasikan hasil diskusi pada sesi presentasi dan peserta didik yang lain di persilakan untuk bertanya atau menyampaikan pendapatnya <p>Generalization (menarik kesimpulan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari permasalahan yang diperoleh. 15. Guru memberi komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menngumpulkan pokok penyelesaian permasalahan sistem starter dengan benar 16. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. 	
c	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan dari hasil pembelajaran tentang perbaikan motor starter. 2. Siswa Mengerjakan soal Evaluasi melalui <i>Google Form</i>. 3. Guru memantau dan memberi feedback/respon pada hasil tugas-tugas siswa. 4. Guru Menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 5. Salam dan Bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdo'a. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran, Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian:

- a) Sikap = Pengamatan sikap siswa selama pembelajaran dan keaktifan.
- b) Pengetahuan = Tes tulis melalui Google Form
- c) Keterampilan = Portofolio melalui pembuatan laporan diskusi.

2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Saat proses pembelajaran
2	Pengetahuan Memahami Fungsi, komponen utama, prinsip kerja dan prosedur perawatan	tes tulis	Saat proses pembelajaran dan akhir pembelajaran
3	Keterampilan Memperbaiki sistem starter	Portofolio	Akhir pembelajaran

PROGRAM REMEDIAL

- Remedial Tes diberikan kepada siswa yang mendapatkan nilai di bawah 75 (untuk pengetahuan dan keterampilan), dengan catatan jumlah siswa yang remedialnya sebanyak maksimal 30% dari jumlah seluruh siswa di kelas.
- Dan jika jumlah siswa yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan remedial tes

PROGRAM PENGAYAAN

- Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai diatas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan.

Mengetahui,

Kepala SMK N 1 Petarukan

Guru Mata Pelajaran

GIYATO, S.Pd

NIP. 19700504 200012 1 001

SUNARTO, S.Pd

NIP. 19910831 202012 1 004