

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SD ISLAM BAABUT TAUBAH

Kelas / Semester : II (Dua) / 1 (Satu)

Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)

Sub Tema : 4.1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru, murid mampu memahami arti dan pentingnya "Hidup Bersih dan Sehat".
2. Melalui kegiatan mengamati gambar "Aktivitas Membersihkan Rumah", murid menemukan kegiatan yang dapat dilakukan agar rumah bersih dan sehat.
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, murid dapat menemukan kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan sehat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*

Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran murid.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang murid. Murid yang diminta membaca do'a adalah murid yang hari ini datang paling awal. (Religius dan Integritas)3. Untuk menjaga semangat nasionalisme murid diminta melakukan "Tepuk Bendera Indonesia".4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya5. Guru mengulas tugas belajar di rumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Murid mengamati gambar dan guru menjelaskan tentang arti dan pentingnya lingkungan bersih. (Literasi)	6 menit

Rumah yang Bersih Menyehatkan

Rumah Dayu bersih. Rumah yang bersih banyak manfaatnya. Rumah Dayu terlihat rapi, indah, dan nyaman. Dayu dan keluarga juga terhindar dari penyakit. Itulah sebabnya Dayu membiasakan hidup bersih dan sehat di rumah. Rumah yang bersih menyehatkan.

Rumah yang bersih ada ciri-cirinya. Rumah Dayu tidak ada sampah berserakan. Debu-debu selalu dibersihkan. Peralatan rumah tangga juga tersusun rapi. Rumah Dayu juga dicat dengan warna yang menarik. Rumah Dayu terasa aman dan nyaman.

2. Murid menemukan kegiatan yang dapat dilakukan agar rumah bersih dan sehat.



B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. (*Critical Thinking and Problem Solving*)
2. Murid menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami
3. Guru menjelaskan pertanyaan murid

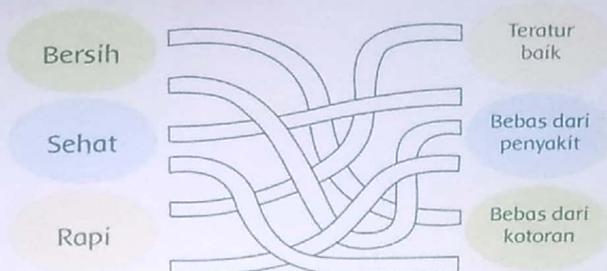
C. Menalar

1. Murid mencoba berdiskusi dengan temannya tentang kosa kata yang berkaitan tentang lingkungan bersih sesuai dengan gambar yang diberikan. (*Gotong Royong, Mandiri*)

Ayo Berdiskusi



Pasangkan kata-kata berikut dengan makna yang sesuai!



2. Guru menunjuk beberapa murid untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang kosa kata yang berkaitan tentang lingkungan bersih sesuai dengan gambar yang diberikan dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada murid.
4. Guru menyatakan bahwa murid telah paham tentang arti dan pentingnya kebersihan lingkungan.

D. Mencoba

1. Guru memberikan soal latihan kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih kepada murid. (*Creativity and Innovation*)
2. Guru meminta murid untuk mengerjakan soal latihan tersebut secara individu
3. Guru menunjuk beberapa murid untuk menuliskan hasil pekerjaannya didepan kelas secara bergantian

E. Mengkomunikasikan

1. Murid mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang kosa kata yang berhubungan dengan lingkungan bersih. (*Comunication*)
2. Murid menyampaikan manfaat belajar tentang lingkungan bersih yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.

Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi tentang lingkungan bersih.
2. Guru mengapresiasi hasil kerja murid dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar murid
3. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. (**Mandiri**).
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan **Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi**.
5. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu murid. (**Religius**).

2 menit

D. PENILAIAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Agus Soesianto, S.Pd.I

Bekasi, 5 Januari 2022
Guru Kelas 2

Nur Afifah, S.Th.I