

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CIJANGGEL
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Kepemimpinan
Sub Tema : 2. Pemimpin Idolaku
Pembelajaran ke : 1
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 10 menit

Topik 10
Kepemimpinan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dan tanya jawab, peserta didik mampu meneladani sikap kepemimpinan tokoh pemimpin dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan tokoh pemimpin idola benar.
3. Melalui penjelasan dan tanya jawab, peserta didik mampu mengidentifikasi penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Peserta didik dikondisikan untuk berdoa sebelum kegiatan pembelajaran. (Religius)❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi untuk belajar❖ Peserta didik diarahkan untuk menyanyikan lagu wajib “Ibu Kita Kartini” untuk meningkatkan semangat sekaligus sebagai bahan apersepsi untuk pembelajaran hari ini. (Nasionalis)❖ Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat yang akan diperoleh dalam pembelajaran hari ini.	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Model Pembelajaran Kooperatif</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik mengamati gambar-gambar kegiatan pemimpin, peserta didik diminta untuk mengemukakan pendapat atau pertanyaan tentang gambar tersebut (mengamati, menanya, mengkomunikasikan) (<i>Critical Thinking</i>)2) Guru menjelaskan tentang sosok pemimpin yang diidolakan oleh guru dan mengemukakan alasan tentang nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki sehingga pemimpin tersebut menjadi idola.3) Peserta didik melakukan diskusi tentang pemimpin idola setiap anggota kelompok beserta nilai-nilai kepemimpinan yang dimiliki pemimpin tersebut. (mencoba, kolaborasi)4) Peserta didik mendiskusikan satu sosok pemimpin yang akan dipresentasikan oleh kelompok dan menuliskan nama pemimpin serta nilai kepemimpinan yang dimiliki pada kertas tebal yang diberikan kepada setiap kelompok. (mengkomunikasikan, kolaborasi)	5 menit

	<p>5) Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi dan menempelkan kertas tebal (pada langkah 4)) pada bagan yang disediakan guru.</p> <p>6) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang sosok pemimpin idola dan nilai kepemimpinan pada bagan berdasarkan hasil diskusi setiap kelompok dikaitkan dengan nilai-nilai persatuan dan kesatuan disertai contoh-contoh. <i>(Mengekplorasi)</i></p> <p>7) Peserta didik menuliskan contoh sikap dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai persatuan di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>❖ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran dan melakukan refleksi tentang pemahaman materi pembelajaran. “Apa yang telah kalian pelajari hari ini?” “Menurutmu, apakah menjadi pemimpin idola itu mudah?” “Apakah kalian bisa menjadi pemimpin idola?”</p> <p>❖ Guru memberikan penjelasan tentang nilai moral yang berkaitan dengan pembelajaran hari ini.</p> <p>❖ Guru menutup kegiatan pembelajaran dan membimbing peserta didik berdo’a bersama. (religius)</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1) Prosedur Penilaian : Penilaian Proses
- 2) Teknik Penilaian
 - a) Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran
 - b) Penilaian Pengetahuan : Tanya jawab lisan tentang nilai-nilai kepemimpinan
 - c) Penilaian Keterampilan : Produk (Hasil tulisan peserta didik tentang penerapan nilai- nilai persatuan dan kesatuan)
- 3) Instrumen Penilaian
 - a) Pedoman Observasi

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Sikap yang Diamati									Ket.
		Tanggung Jawab			Percaya Diri			Kerjasama			
		SB	B	PB	SB	B	PB	SB	B	PB	

Keterangan:

SB: Sangat Baik, jika sikap muncul dalam pembelajaran dengan intensitas sering.

B: Baik, jika sikap muncul dalam pembelajaran dengan intensitas satu atau dua kali.

PB: Perlu Bimbingan, jika sikap belum muncul dalam pembelajaran.

- b) Daftar pertanyaan lisan (tanya jawab)

- Siapa nama tokoh pada gambar ini?
- Pemimpin dalam bidang apakah Beliau?
- Apa saja sikap kepemimpinannya?
- Apa saja prestasi/ hal baik yang sudah Beliau lakukan?

c) Rubrik penilaian produk

Produk tulisan tentang contoh penerapan nilai-nilai persatuan di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Contoh penerapan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan	Menuliskan masing-masing 3 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.	Menuliskan masing-masing 2 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.	Menuliskan masing-masing 1 contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di sekolah.	Tidak bisa menuliskan contoh kegiatan atau perilaku yang mencerminkan pengamalan nilai persatuan dan kesatuan di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Cijanggal,

H. Suherman, S.Pd.
NIP. 196402151988031008

Bandung Barat, 16 Juni 2021
Guru Kelas VI,

Wina Romdhani, M.Pd.
NIP. 198605172009012008