

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 1 TULUNGAGUNG
Kelas/Semester	: XI / 1 (ganjil)
Mata Pelajaran	: Agribisnis Ternak Unggas Petelur
Tema	: Persiapan Kandang dan Peralatan
Sub Tema	: Melakukan sanitasi kandang dan peralatan dengan FUMIGASI KANDANG
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menerapkan prosedur persiapan kandang dan peralatan kandang unggas petelur
2. Peserta didik mampu mempersiapkan alat dan bahan fumigasi
3. Peserta didik mampu menghitung kebutuhan fumigan secara tepat
4. Peserta didik mampu melakukan kegiatan fumigasi kandang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk menyiapkan diri di dalam kelasb. Guru memberikan motivasi peserta didik dengan menyampaikan:<ol style="list-style-type: none">1. manfaat dan sinkronisasi materi pembelajaran dengan kompetensi peserta didik dan lingkungan masyarakat (peternak unggas petelur yang berkembang di wilayah tulungagung)2. Profil Pelajar Pancasila aspek Mandiric. Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru melakukan eksplorasi peserta didik tentang:<ul style="list-style-type: none">- kegiatan-kegiatan yang dilakukan untuk	6 Menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<p>mempersiapkan kandang pemeliharaan ayam petelur</p> <ul style="list-style-type: none"> - pengertian Fumigasi, bahan fumigant dan pelaksanaan fumigasi <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Standar rumus fumigasi - Cara menghitung bahan fumigan dengan tepat - Cara mencampur bahan fumigant 2. Guru memandu peserta didik untuk melakukan praktik fumigasi dan menyajikan hasil praktik masing-masing peserta didik. <p>c. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan peserta didik melakukan evaluasi pembelajaran dan praktik hari ini - Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan post test terbuka 2. Guru menutup pembelajaran hari ini dengan memberikan refleksi pembelajaran tentang nilai sikap kemandirian, tanggung jawab dan kerja sama antar individu. 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan

Soal Post Test:

1. Apa saja aktifitas mempersiapkan kandang unggas petelur! bolehkah kegiatan tersebut dilakukan dengan tidak urut? Mengapa demikian?
2. Apa saja peralatan yang dibutuhkan untuk fumigasi kandang?
3. Apa saja bahan yang dibutuhkan untuk fumigasi? Tuliskan pula rumus kimia dan ciri-ciri fisik bahan tersebut!

4. Bagaimana reaksi terjadinya interaksi bahan fumigan saat fumigasi?
5. Mengapa hasil akhir fumigasi menghasilkan warna ungu?

Kunci jawaban:

1. Aktifitas kegiatan mempersiapkan kandang unggas yaitu sanitasi kandang dan peralatan, istirahat kandang dan pembuatan brooding. Aktifitas ini tidak bias dibolak balik dalam pelaksanaan (harus urut). Karena tahapan persiapan kandang sebelum pemeliharaan dimulai dengan membersihkan kandang dan melakukan sanitasi lengkap (untuk membunuh mikroba pathogen), kemudian mengistirahatkan selama 7-14 hari (untuk memutus siklus hidup pathogen) baru kemudian pembuatan brooding untuk penerimaan DOC.
2. Peralatan yang dibutuhkan untuk fumigasi kandang antara lain: Roll meter, timbangan analitik, gelas ukur, cawan petri, pipet tetes/ukur.
3. Formalin (CH₂O) dan Kalium Permanganat (KMnO₄)
4. Reaksi kimia fumigasi: $3\text{CH}_2\text{O} + 4\text{KMnO}_4 \longrightarrow 2\text{K}_2\text{CO}_3 + 4\text{MnO}_2 + 3\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$
Unsur Kalium atau disebut juga Potassium adalah logam alkali, lunak, berwarna putih keperakan yang dapat teroksidasi dengan cepat di udara dan bereaksi hebat dengan air, menghasilkan panas yang cukup untuk menyalakan hydrogen yang dipancarkan dalam reaksi dan terbakar dengan api menghasilkan warna ungu.
5. Warna ungu dihasilkan dari reaksi antara potassium yang terbakar oleh api.

Pedoman penskoran:

Nilai 20: Jika jawaban sesuai kunci jawaban dan ada pengembangan jawaban

Nilai 15: Jika jawaban sesuai kunci jawaban

Nilai 10: Jika jawaban kurang sesuai dengan kunci jawaban

Nilai 5 : Jika jawaban tidak sesuai dengan kunci jawaban

Nilai 0 : Jika soal tidak dijawab

Pengolahan Penilaian:

Perolehan Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum = 100

2. KETERAMPILAN

(Penilaian pada Jobsheet terkampir)

D. Sumber Belajar

1. Modul pelajaran

2. Buku-buku penunjang

- a. Jahja, J., *et al.* 2000. Ayam Sehat Ayam Produktif. Jilid 2. Medion, Bandung
- b. Jahja, J., *et al.* 2004. Ayam Sehat Ayam Produktif. Jilid 1. Medion, Bandung
- c. Rasyaf, M. 2007. Beternak Ayam Petelur. Penebar Swadaya, Jakarta.
- d. Pramudyati dan Prabowo. 2009. Petunjuk Teknis Beternak Ayam ras Petelur. GTZ Merang Redd Pilot Project (MRPP). BPTP Sumatera Selatan.
- e. Nurihayanti, O. 2018. Agribisnis Ternak Unggas Petelur Kelas XI (C-3) untuk SMK/MAK. Kitto Book. Malang.

3. Sarana penunjang praktik

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Tulungagung

Tulungagung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. MUHARI, M.Pd.
NIP. 19640514 198903 1 009

ONNY NURIHAYANTI, SPt.
NIP. 19840119 200901 2 003