



# SMA NEGERI 2 UNGGUL SEKAYU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SELEKSI TAHAP 2 CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Nama Sekolah : SMAN 2 UNGGUL SEKAYU  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XII / Genap  
Materi Pokok : Senyawa Turunan Alkana  
Sub Materi : Alkanol atau Alkohol  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	IPK
3.5 Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon	3.5.1 Menentukan gugus fungsi Alkanol atau Alkohol 3.5.2 Menentukan tata nama Alkanol atau Alkohol

### B. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi informasi, diharapkan peserta didik dapat menentukan gugus fungsi dan tata nama Alkanol atau Alkohol (**berpikir kritis, literasi, kolaborasi** dan **HOTS**), sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, memiliki sikap responsive serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik (**Integrasi PPK**)

### C. Materi Pembelajaran

#### Konsep

- Gugus fungsi senyawa Alkanol atau Alkohol

#### Prosedur

- Tatanama senyawa Alkanol atau Alkohol

### D. Metode Pembelajaran

Metode Pembelajaran : Diskusi informasi, tanya jawab secara dan penugasan

### E. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Charta, *e-modul* kimia atau Handout materi

Alat/Bahan : Laptop, Spidol, Papan Tulis serta alat dan bahan penunjang lainnya

Sumber Belajar : 1. Sudarmo, Unggul. 2013. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.

2. Watoni, Haris, Dini Kurniawati dan Meta Juniastri. 2016. *Buku Guru Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya.

3. Watoni, Haris, Dini Kurniawati dan Meta Juniastri. 2016. *Kimia Untuk SMA/MA Kelas XII*. Bandung: Yrama Widya.

4. Buku referensi lain yang relevan

### F. Langkah-Langkah Pembelajaran

- Pertemuan Ke-1 (2 JP) Struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan Senyawa Karbon (Alkohol dan Eter)

Kegiatan	Kegiatan dan Deskripsi Pembelajaran	Waktu (menit)
Pendahuluan	<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru masuk ke dalam kelas dan memberi salam pada peserta didik (<b>komunikasi</b>).</li><li>Guru menciptakan suasana kelas yang religius dengan menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa (<b>Religius</b> dan <b>budaya kelas</b>).</li><li>Guru memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai wujud kepedulian terhadap lingkungan (<b>budaya sekolah</b>).</li></ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru memberikan apersepsi tentang materi yang akan di bahas dengan memberikan pertanyaan mengenai contoh senyawa alkohol yang ada disekitar kita, misalnya senyawa apa yang dominan terdapat didalam <i>hand sanitizer</i>? (<b>berpikir kritis, kreatif dan komunikasi</b>)</li></ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengaitkan materi sebelumnya (senyawa alkana) dengan materi yang akan dipelajari dan manfaat mempelajari materi ini dalam kehidupan sehari-hari sebagai motivasi pembelajaran (<b>integrasi</b>)</li></ul>	2'
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menanyakan kepada peserta didik mengenai materi yang telah diberikan sebelumnya, kemudian guru menampilkan foto dari senyawa alkohol dan eter yang terdapat dalam kehidupan</li></ul>	

	<p>sehari-hari untuk dibahas bersama-sama peserta didik mengenai gugus fungsi dan tata nama dari contoh senyawa alkanol atau alkoholl tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan atau merespon terhadap penjelasan guru mengenai gugus fungsi dan tatanama alkanol atau alkohol (<b>berfikir kritis, dan rasa ingin tahu</b>).</li> <li>• Peserta didik diminta mengumpulkan informasi yang relevan, mencatat semua informasi yang didapat mengenai gugus fungsi serta tatanama alkanol atau alkohol dan menganalisis berbagai rumus struktur yang memiliki rumus molekul yang sama (<b>literasi, berfikir kritis, mandiri</b>)</li> <li>• Peserta didik menyampaikan kesimpulan berdasarkan hasil analisisnya bahwa gugus fungsi dari senyawa alkohol adalah R-OH dan tatanamanya sama dengan tata nama senyawa alkana dimana akhiran –ana diganti dengan akhiran -ol (<b>berfikir kritis, komunikasi dan budaya kelas</b>)</li> <li>• Guru melengkapi kesimpulan yang sudah disampaikan peserta didik (<b>kolaborasi</b>)</li> </ul>	6'
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan konfirmasi atau merefleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan (<b>komunikasi</b>)</li> <li>• Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dalam bentuk pertanyaan lisan dan memberikan penghargaan kepada peserta didik yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik (<b>komunikasi dan budaya kelas</b>)</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik untuk mempelajari dan menggali materi selanjutnya sifat dan sintesis senyawa alkohol dari berbagai sumber (<b>berfikir kritis dan tanggung jawab</b>)</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan memberikan salam dan meminta seluruh siswa untuk tetap semangat belajar dan mematuhi prokes saat berada disekolah dan menjaga kesehatan.</li> </ul>	2'

## G. Penilaian Pembelajaran

### 1. Aspek, Teknik dan Bentuk Penilaian

No.	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Observasi	Jurnal
2.	Pengetahuan	Tes lisan	Lembar soal tes lisan beserta rubrik penilaian
3.	Keterampilan	Portofolio	Lembar penilaian portofolio (untuk pertemuan ini tidak dilakukan penilaian keterampilan)

### 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui  
Kepala SMA Negeri 2 Unggul Sekayu

Sekayu, 31 Desember 2021  
Guru Mata Pelajaran Kimia

Hendri, S.Pd., M.Si  
Pembina TK.1  
NIP. 19710726 199802 1 003

Yunita Hamsari, S. Pd., M.T  
NIP. 198706062009022010

## Lampiran I. Instrumen Penilaian Sikap

### 1. Observasi

Penilaian Observasi menggunakan lembar observasi atau jurnal berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa dalam proses pembelajaran maupun secara umum, saat pembelajaran berlangsung. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap:

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan Pendidikan : SMAN 2 Unggul Sekayu  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022  
 Kelas/Semester : XII/ Ganjil  
 Mata Pelajaran : Kimia

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Pos/Neg	Tindak Lanjut
1	21/08/2021	Willy	Tidak ikut berdoa pada awal pembelajaran	Ketaqwaan (Spiritual)	-	Diingatkan untuk ikut berdoa
3	01/09/2021	Redi	Responsif selama pembelajaran	Responsive	+	Diapresiasi
...						

Note: Asumsinya setiap siswa pada dasarnya berperilaku baik sehingga yang perlu dicatat hanya perilaku yang sangat baik (positif) atau kurang baik (negatif) yang berkaitan dengan indikator sikap spiritual dan sosial.

## Lampiran II: Instrumen Penilaian Pengetahuan

### 1. Tes Lisan

#### KISI KISI TES LISAN

K.D	Materi	IPK	Indikator Soal	Dimensi Kognitif	No Soal
3.5 Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alkanol atau Alkohol</li> </ul>	3.5.1 Menentukan gugus fungsi Alkanol atau Alkohol	Diberikan lima pilihan jawaban gugus fungsi senyawa turunan alkana, peserta didik dapat menentukan gugus fungsi senyawa alkohol dengan benar.	C3	1
		3.5.2 Menentukan tata nama Alkanol atau Alkohol	Diberikan satu nama senyawa alkanol, peserta didik dapat menentukan struktur yang tepat sesuai dengan nama yang diberikan.	C3	2

#### INSTRUMEN TES LISAN

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Unggul Sekayu  
 Mata Pelajaran : Kimia  
 Kelas/ Semester : XII/ Ganjil  
 Kompetensi dasar : 3.5. Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon

Soal Pilihan Ganda :

- Gugus fungsi dari senyawa Alkanol adalah....
  - R-O-R
  - R-OH**
  - R-CHO
  - R-COOH
  - R-COO-R
- Suatu senyawa alkohol memiliki nama etanol, rumus struktur yang tepat sesuai dengan nama tersebut adalah...
  - CH<sub>3</sub>OH
  - CH<sub>2</sub>OCH<sub>3</sub>
  - CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>OH**
  - CH<sub>3</sub>CH<sub>2</sub>OCH<sub>3</sub>
  - CH<sub>2</sub>CH<sub>3</sub>OH

#### PEDOMAN PENSKORAN

No Soal	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	B	1
2	C	1
Skor maksimum		2

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor perolehan}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$