

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Pelatihan : **Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Angkatan 5 Tahun 2021**
Nama Mata Diklat : Simulasi Mengajar dan Wawancara
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Topik Simulasi Pilihan : Topik 2 Teks Prosedur
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- **KI 4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pelatihan

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pelatihan
1	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	4.6.1 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur secara lisan dan tulis 4.6.2 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan unsur kebahasaan secara lisan dan tulis 4.6.3 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan isi secara lisan dan tulis

C. Tujuan Pembelajaran/Pelatihan

- a. Setelah menyaksikan tayangan video cara memasak rendang, siswa dapat menyajikan teks prosedur secara tertulis bentuk infografik menggunakan aplikasi canva dengan menarik dan efektif
- b. Setelah menyaksikan tayangan video cara mencuci tangan yang baik dan benar, siswa dapat menyajikan teks prosedur secara tertulis bentuk infografik menggunakan aplikasi canva dengan menarik dan efektif

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Reguler

- a. Faktual : Teks Prosedur
- b. Konseptual : Struktur dan kebahasaan teks prosedur
- c. Prosedural : Langkah- langkah membuat teks prosedur
- d. Metakognitif : Menerapkan teks prosedur kaitannya dengan kehidupan sehari-hari

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, Diskusi kelompok, Penugasan
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning* (PBL) dengan media infografik menggunakan aplikasi Canva

F. Media Pembelajaran

Media :

- Bahan ajar Online dengan Aplikasi Google Sites
 - o <https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/smp28/home>
- Bahan Tayang Slide Power Point
 - o https://drive.google.com/file/d/1WiOhTc_1-b0YIgHdjLMRwM8z2HIXnQs/view?usp=sharing
- Youtube
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=7aCftg3ufyo>
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=VX0ox3uQHQc>
 - o <https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE>
- Grup WhatsApp Kelas

Bahan/Alat :

- Media LCD projector
- Laptop
- Spidol
- Papan tulis

G. Sumber belajar

Harsiati.Titik dkk. 2018. Buku Siswa, Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi 2018) Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bahasa Indonesia

Harsiati.Titik dkk. 2018. Buku Siswa, Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VII (Edisi Revisi 2018) Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Bahasa Indonesia

Rakhma Subarna dkk. 2021. Buku Siswa, Bahasa Indonesia SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Rakhma Subarna dkk. 2021. Buku Siswa, Bahasa Indonesia SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam, mengucapkan <i>syukur</i> kepada Allah SWT yang masih memberikan nikmat sehat dan meminta siswa berdoa untuk memulai pembelajaran (Beriman dan Takwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia) 2. Guru mengecek kehadiran siswa dalam pertemuan tatap muka dan meminta siswa mengisi daftar hadir secara online di google form (mandiri) 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan mengajak untuk merapikan meja, kursi, memakai masker, mempersiapkan buku, alat, dan HP di kumpul di meja guru 4. Guru menanyakan kabar siswa (siswa menjawab Alhamdulillah, luar biasa, tetap semangat, terus belajar, Yes.. Yes..Allahu Akbar) 5. Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak siswa untuk bernyanyi bersama sama lagu “Pelajar Pancasila” (kebinekaan global) 6. Guru meminta siswa sama-sama menyanyikan lagu “Kalau Kau Suka Hati Ayo Belajar Bahasa”
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru meminta siswa menonton tayangan vidio cara memainkan angklung https://www.youtube.com/watch?v=7aCftg3ufyo 8. Guru mengaitkan tayangan vidio dengan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari 9. Guru melakukan curah gagasan dengan meminta siswa mengamati gambar infografik cara memainkan angklung mengajukan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> ○ Mengapa penulis menganjurkan pembaca untuk memahami cara memainkan angklung? ○ Ada berapa cara memainkan angklung yang dianjurkan penulis? ○ Menurut kalian, apakah penulis telah menuliskan langkah-langkah memainkan angklung dengan baik dan jelas? ○ Bagaimana menurutmu vidio cara memainkan angklung disajikan dalam bentuk infografik menggunakan aplikasi canva (mandiri dan kritis)
Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 10. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari hari dan kehidupan yang akan datang 11. Guru meminta siswa memperhatikan dan konsentrasi agar paham dengan materi yang akan dipelajari
Pemberian Acuan	<ol style="list-style-type: none"> 12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran untuk pencapaian Kompetensi Dasar

	13. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan yang akan dilakukan selama proses pembelajaran
B. Kegiatan Inti (6 Menit)	
Sintak PBL: Orientasi Peserta Didik Pada Masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta tayangan vidio cara memasak rendang yang ditayangkan guru” (mengamati & literasi) 2. Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan teks prosedur <ul style="list-style-type: none"> o (menanya, literasi: baca dan tulis)
Sintak PBL: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menonton tayangan vidio cara masak rendang https://www.youtube.com/watch?v=VX0ox3uQHQc dan vidio cara mencuci tangan dengan baik dan benar https://www.youtube.com/watch?v=HChg7g6oPjE (Kegiatan literasi membaca) 2. Siswa berdiskusi kelompok untuk merancang teks prosedur yang akan dibuat dengan mengisi lembar kerja siswa (Kerja sama, berpikir kritis) 3. Secara berkelompok siswa menerima lembar kerja diskusi kelompok yang dibagikan guru (Mengamati) 4. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Menyimak) 5. Siswa diberi kesempatan untuk berpendapat dan bekerja mandiri. (Kegiatan literasi aktivitas) 6. Guru melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa selama PBM (guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang terintegrasi dengan profil pelajar pancasila: (Beriman bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia Mandiri, bernalar kritis, kreatif, bergotong royong, berkebhinekaan global,)
Sintak PBL: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa berdiskusi kelompok menyajikan teks prosedur yang sudah dirancang dalam bentuk infografik menggunakan aplikasi canva 8. Siswa secara berkelompok menentukan apakah akan membuat infografik cara memasak rendang atau cara mencuci tangan dengan baik dan benar dengan menggunakan aplikasi canva (Aktifitas)
Sintak PBL: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 9. Guru mengajak siswa mengamati dua gambar infografik “Cara Memasak Rendang” dan “Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar” 10. Siswa secara berkelompok menyajikan teks prosedur yang sudah dirancang dalam bentuk infografik menggunakan aplikasi canva 11. Siswa dibimbing untuk mencari informasi dari berbagai sumber untuk dapat membuat infografik menggunakan aplikasi canva (Berpikir kritis)

	<p>12. Siswa dibimbing untuk membuat infografik berdasarkan rancangan teks prosedur yang telah dibuat dalam bentuk tulis berupa infografik menggunakan aplikasi canva dalam kelompoknya dengan menggunakan HP (Kerjasama)</p> <p>13. Hasil kerja siswa dikumpulkan dengan cara mengirim link di Grup WhatsApp kelas untuk diberi penilaian (pembuktian, berpikir kritis)</p>
<p>Sintak PBL: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>14. Guru meminta siswa memprestasikan hasil pekerjaan mereka di kelas dengan cara: (Berkomunikasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Setiap kelompok akan mempresentasikan infografik yang dibuatnya. ○ Seluruh anggota kelompok lain menyimak presentasi tersebut. ○ Melalui kegiatan menyampaikan pendapat dan masukan kepada presentasi teman, peserta didik dilatih untuk memberikan apresiasi dan kritik dengan cara yang baik. ○ Ketika menyimak presentasi, peserta didik menuliskan tanggapannya dalam Lembar Penilaian Presentasi di Buku Siswa. ○ Seusai presentasi, peserta didik dipersilakan untuk bertanya atau menanggapi presentasi dengan merujuk kepada lembar penilaian presentasi tersebut
<p>C. Kegiatan Penutup (2 menit)</p>	
	<p>A. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari (Menyimpulkan)</p> <p>B. Guru memberikan tugas kepada siswa, dan mendalami materi melalui Google Sites (Menyelesaikan uji kompetensi)</p> <p>C. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan terima kasih dan ditutup dengan ucapan salam.</p>

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap Sosial dan Spiritual

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku siswa sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut instrumen penilaian sikap

Nama :
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

Lembar Observasi Sikap Spiritual

Nama :
 Kelas/Semester : VII / Genap
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum melakukan aktivitas.		
2	Beribadah tepat waktu.		
3	Tidak mengganggu teman yang bergama lain.		
4	Berdoa sesuai agamanya.		
5	Berani mengakui kesalahan sendiri.		
6	Menyelesaikan tugas-tugas tepat waktu.		
7	Berani menerima risiko atas tindakan yang dilakukan.		
8	Mengembalikan barang yang dipinjam.		
9	Meminta maaf jika melakukan kesalahan.		
10	Melakukan praktikum sesuai dengan langkah yang ditetapkan.		
11	Datang kesekolah tepat waktu		

Penilaian Pengetahuan

Nama Sekolah : SMPN 28 Muaro Jambi
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Mata Pelajaran : bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Teks Prosedur	3.6.1 Menelaah struktur teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar 3.6.2 Menelaah aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Tes tulis

Instrumen penilaian

a. Tes tulis

1. Bacalah teks “Membuat Sorbet Buah Gampang dan Enak”, kemudian jawab pertanyaan berikut ini :
 - a. Identifikasi teks prosedur yang terdapat dalam teks tersebut, berilah tanda centang pada tabel berikut ini!

Tabel Mengidentifikasi Struktur Teks Prosedur

No	Struktur Teks Prosedur	Sudah	Belum
1	Pendahuluan yang memberikan informasi tentang manfaat dan kemudahan kegiatan yang akan dijelaskan.		
2	Informasi alat dan bahan dalam ukuran yang jelas.		
3	Langkah-langkah kegiatan dengan kata keterangan untuk membuat langkahlangkah mudah diikuti.		
4	Penggunaan kalimat pelesapan dengan baik dan benar.		
5	Penggunaan kalimat inversi dengan baik dan benar.		

- b. Tuliskan kalimat ajakan pada bagian pembuka dan penutup yang meyakinkan pembaca pada teks tersebut?

Kunci Jawabanya :

- o membuat sorbet buah itu baik dan sehat

Makanan manis yang sehat adalah buah-buahan. Buah mengandung vitamin yang baik untuk tubuhmu. Agar tidak bosan, kamu bisa mengolah buah-buahan menjadi sorbet buah.

- o membuat sorbet buah itu mudah dilakukan

Kamu membuatnya sendiri. Selain lebih sehat, caranya juga mudah

- c. Tuliskan kata keterangan atau adverbial yang terdapat dalam teks tersebut?

Kunci Jawaban :

- 1) Cuci buah sampai bersih.(Keterangan cara)
- 2) Campur dan hancurkan semua bahan sampai halus dengan blenderatau mesin penghancur (keterangan alat)
- 3) Aduk campuran hingga rata (Keterangan tujuan)
- 4) Simpanlah dalam freezer minimal selama satu jam(Keterangan alat)

Rubrik Penilaian

Soal nomor 1

No	Deskripsi	Nilai
1	Siswa dapat mengidentifikasi tiga struktur teks prosedur	3
2	Siswa dapat mengidentifikasi dua struktur teks prosedur	2
3	Siswa dapat mengidentifikasi satu struktur teks prosedur	1
4	Siswa tidak mampu mengidentifikasi bagian struktur cerita prosedur	0

Soal nomor 2

No	Deskripsi	Nilai
1	Siswa dapat menuliskan tiga kalimat ajakan pada bagian pembuka dan penutup	3
2	Siswa dapat menuliskan dua kalimat ajakan pada bagian pembuka dan penutup	2
3	Siswa dapat menuliskan satu kalimat ajakan pada bagian pembuka dan penutup	1
4	Siswa tidak mampu menuliskan kalimat ajakan pada bagian pembuka dan penutup	0

Soal nomor 3

No	Deskripsi	Nilai
1	Siswa dapat menuliskan tiga kata keterangan atau adverbial	3
2	Siswa dapat menuliskan dua kata keterangan atau adverbial	2
3	Siswa dapat menuliskan satu kata keterangan atau adverbial	1
4	Siswa tidak mampu menuliskan kata keterangan atau adverbial	0

Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SMPN 28 Muaro Jambi

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Mata Pelajaran : bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	Teks Prosedur	4.6.1 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur secara lisan dan tulis 4.6.2 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan unsur kebahasaan secara lisan dan tulis 4.6.3 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan isi secara lisan dan tulis	Tes Tulis

RPP Simulasi Mengajar

a. Instrumen Penilaian

- 1) Setelah menonton tayangan video cara memasak rendang dan cara mencuci tangan dengan baik dan benar, buatlah rancangan teks prosedur secara tertulis dalam bentuk infografik menggunakan aplikasi canva bersama teman-teman secara berkelompok.
- 2) Buatlah rancangan yang baik dengan mengisi lembar kerja siswa
- 3) Setiap kelompok menentukan apakah akan membuat infografik cara memasak rendang atau cara mencuci tangan dengan baik dan benar dengan menggunakan aplikasi canva

b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor
1. Kesesuaian Judul dan isi teks	
a. Judul sudah menggambarkan isi	5
b. Judul belum menggambarkan keseluruhan semua isi	3
c. Judul tidak menggambarkan isi teks sama sekali	1
2. Kelengkapan struktur teks	
a. Memuat 4 struktur teks prosedur	5
b. Memuat 3 struktur teks prosedur	4
c. Memuat 2 struktur teks prosedur	3
d. Memuat 1 struktur teks prosedur	1
e. Tidak memuat struktur teks prosedur	0
3. Keruntutan kalimat dan paragraf	
a. Semua kalimat dan paragraf runtut dan baik	5
b. Kurang dari 5 kalimat tidak runtut	3
c. Lebih dari 5 kalimat tidak runtut	2
Skor maksimal	15
Penghitungan Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (15)}} \times 10$	

Mengetahui

Tim Asesor CPP

Muaro Jambi, 29 Desember 2021

Calon Penyajik Pengerak

Praktik Angkatan V Tahun 2021

1. _____ 2. _____

NIP

NIP

YAYUK PURWANTI, S.Pd

NIP 197306142006042012

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) KELOMPOK

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi Pokok : Menyajikan Teks Prosedur
Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

Kelompok :

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Kompetensi Dasar

4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis

Baca dan Pahami dengan saksama petunjuk atau intruksi berikut.

1. Tontonlah tayangan video cara memasak rendang dan cara mencuci tangan dengan baik dan benar yang ditayangkan gurumu.
2. Buatlah rancangan teks prosedur secara tertulis sesuai tayangan video tersebut dalam bentuk tabel berikut ini.

Tabel Merancang Teks Prosedur

Nama Kelompok :
Kelas :
Tujuan teks prosedur
Bagian pendahuluan
Alat dan bahan
Langkah-langkah kegiatan
Penutup (tidak harus ada)

RPP Simulasi Mengajar

3. Sajikan rancangan teks prosedur yang telah kalian buat dalam bentuk infografik menggunakan aplikasi canva
4. Setiap kelompok menentukan pilihan apakah akan membuat infografik cara memasak rendang atau cara mencuci tangan dengan baik dan benar dengan menggunakan aplikasi canva
5. Setiap kelompok akan mempresentasikan infografik yang dibuatnya.
6. Seluruh anggota kelompok lain menyimak presentasi tersebut.
7. Melalui kegiatan menyampaikan pendapat dan masukan kepada presentasi teman, peserta didik dilatih untuk memberikan apresiasi dan kritik dengan cara yang baik.
8. Ketika menyimak presentasi, peserta didik menuliskan tanggapannya dalam Lembar Penilaian Presentasi di Buku Siswa.
9. Seusai presentasi, peserta didik dipersilakan untuk bertanya atau menanggapi presentasi dengan merujuk kepada lembar penilaian presentasi tersebut.

Tabel 3.9 Lembar Penilaian Presentasi

Hari, Tanggal : Nama : Kelas : Judul Presentasi : Kelompok :				
No.	Elemen (1)	Sudah Ada (2)	Sudah Ada, tetapi Perlu Perbaikan (3)	Belum Ada (4)
1.	Pendahuluan			
2.	Bahan dan alat			
3.	Langkah-langkah kegiatan			
4.	Menurut saya, tujuan pembuatan poster/ Infografik/video ini sudah jelas.			
5.	Menurut saya, segmen pembaca/pemirsa sasaran poster/ Infografik/video ini sudah cukup jelas.			
6.	Menurut saya, kalimat-kalimat yang digunakan dalam poster/ Infografik/video ini sudah cukup menarik bagi pembaca/pemirsa sasaran.			
7.	Apa yang paling saya suka pada poster/ Infografik/video ini?			
8.	Hal penting apa yang perlu diperbaiki dalam poster/ Infografik/ video ini?			
9.	Kata-kata penyemangat:			

Contoh hasil infografik teks prosedur yang dibuat siswa sebagai berikut!

REPUBLIKA.co.id

Memasak Rendang

Ala ahli Kullner Minang



Memasak daging dengan api kecil.
 Api kecil akan membuat santan kelapa perlahan menghasilkan minyak dan membiarkannya meresap ke dalam daging dalam tempo berjam-jam.

Bahan utama yang unggul
 Selain daging sapi segar, dibutuhkan juga santan yang disaring dari parutan kelapa tanpa campuran air yang berlebihan.

Santan kental menghasilkan rendang dengan cita rasa yang lebih baik.
 Dibutuhkan lima biji kelapa untuk memasak satu kilogram (kg) daging sapi.

Tiga tahapan pemasakan rendang:

1.  gulai (santan masih utuh)
2.  berubah menjadi kalio (sedikit menyisakan kuah dan minyak)
3.  rendang (tekstur kering).

Perhatikan!!!  Kesalahan membuat rendang: kebanyakan orang masak rendang menggunakan minyak tambahan. Padahal minyak dari santan cukup.

Sumber: Republika | Pengolah: dwi murdaningsih | Ilustrator: MGROL112

IDN TIMES

Sumber: Centers for Disease Control and Prevention (CDC)

Cara Mencuci Tangan yang Baik dan Benar

Perkiraan waktu mencuci tangan adalah sekitar 40 hingga 60 detik.



1. Basahi tangan dengan air dan ambil sabun secukupnya.
2. Gosokkan kedua telapak tangan hingga ke sela-sela jari.
3. Jangan lupa bagian belakang jari. Pakai teknik mengunci.
4. Bersihkan juga bagian jempol, luar dan dalam.
5. Basahi tanganmu dengan air bersih untuk memblus sabun.
6. Keringkan tangan dengan handuk. Jangan lupa keringkan keran air.

Sahabat Keluarga
Buku dan Penerbitan Keluarga yang Berkualitas



CUCI TANGAN YUK!

15 OKTOBER HARI CUCI TANGAN

1. Basahi tangan dengan air di bawah keran atau air mengalir.
2. Ambil sabun cair secukupnya atau seuntai tisu. Akan lebih baik bila sabun mengandung antiseptik.
3. Gosokkan kedua telapak tangan. Gosokkan sampai ke ujung jari.
4. Elak telapak tangan menggosok satu sama lain. Gosokkan (saling) dengan jari-jari saling mengunci (bersilang selang seling) antara tangan kanan dan kiri. Gosokkan sela-sela jari tersebut. Lakukan sebaliknya.
5. Lakukan punggung jari satu dengan punggung jari lainnya dan teling mengunci.
6. Usapkan ibu jari tangan kanan dengan telapak kiri dengan gerakan berputar. Lakukan hal yang sama dengan ibu jari tangan kiri.
7. Gosok telapak tangan dengan punggung jari tangan satunya dengan gerakan kecipuk, kebelakangi dan berputar. Lakukan sebaliknya.
8. Keringkan tangan dengan menggunakan tisu dan bila menggunakan keran, tutup keran dengan tisu.
9. Bersihkan sabun dari kedua tangan dengan air mengalir.
10. Pasang perlengkapan tangan kanan dengan tangan kiri dan sebaliknya. Lakukan pada untuk tangan kiri.

https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) INDIVIDU

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi Pokok : Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur

Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

Kompetensi Dasar

3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan dan membuat sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar

Baca dan Pahami dengan saksama petunjuk atau intruksi berikut.

1. Bacalah teks “Membuat Sorbet Buah Gampang dan Enak” berikut ini!



Membuat Sorbet Buah Gampang dan Enak

Hai, teman-teman, apa kabar? Kuharap kalian sehat-sehat waktu nonton video ini, meski akhir-akhir ini hujan jarang turun. *Hmm ..* di cuaca panas begini, kalian jadi ingin makan yang *seger-seger*, kan? Nah, hari ini aku mau mengajak kalian membuat kudapan manis segar yang namanya sorbet buah.

Sorbet buah ini sekilas mirip dengan es krim. Namun, pastinya makanan yang satu ini lebih segar dan menyehatkan karena dibuat dari buah asli. Ingin tahu cara membuatnya? Kita lihat dahulu bahan-bahannya, ya?

Di sini aku sudah menyiapkan 2 pak stroberi, 2 bungkus susu kental manis, 3 sendok makan susu bubuk, dan 100 ml air. Buah stroberi bisa kalian ganti dengan 2 mangkuk mangga, pisang, melon, atau buah lain yang ada di rumah kalian. Kalau kalian suka

Bahasa Indonesia | SMP Kelas VII

manis, kalian dapat menambahkan 1--3 sendok teh gula putih. Namun, karena kita menggunakan buah asli, kita sudah mendapatkan rasa manis yang alami. Cara membuatnya mudah sekali! Kita mulai sekarang saja, ya?

Pertama-tama, cuci stroberi atau buah-buahan lain yang kalian punya sampai bersih, lalu buang daun dan tangkainya. Kalau kalian menggunakan mangga atau melon, tentu kalian harus mengupasnya dahulu. Setelah itu, potong-potong buah bentuk dadu, kira-kira sebesar ujung kelingking kalian. Sisakan sedikit buah potong ini ke dalam satu mangkuk kecil, lalu sisihkan. Nanti, buah di mangkuk ini akan digunakan sebagai campuran.

Berikutnya, kita campur dan hancurkan semua bahan, mulai dari buah potong, susu kental manis, susu bubuk, gula putih, dan air sampai halus dengan *blender* atau mesin penghancur. Kalau tidak ada *blender* atau mesin penghancur di rumah, kalian bisa menumbuk semua bahan itu dengan sendok atau garpu hingga hancur dan tercampur rata. Selanjutnya, masukkan adonan sorbet ke dalam wadah tertutup. Kalian bisa menggunakan gelas atau kotak makanan. Terakhir, simpanlah dalam *freezer* atau lemari pembeku minimal selama satu jam. Seandainya kalian tidak punya lemari pembeku, kalian bisa meletakkan mangkuk sorbet di atas es batu yang ditaburi garam. Setelah dingin dan beku, sajikan dengan taburan buah cincang yang sudah disisihkan tadi, kismis, atau taburan lain sesuai selera kalian.

Nah, bagaimana? Mudah sekali, kan? Rasanya? *Hmm...* jangan ditanya, manis dan segar! Tentunya sorbet buah ini sangat pas dinikmati pada siang hari saat cuaca terik seperti sekarang. Ayo kalian coba di rumah, ya!

Sekian resep praktisku untuk episode kali ini. Semoga kalian suka. Kalau kalian suka, klik *like*-nya, ya. Kalian juga boleh tinggalkan komentar di bawah ini. Tuliskan kesan kalian untuk resep yang satu ini. Kalian juga boleh beri tahu aku setelah kalian mencoba membuatnya. Oh ya, tuliskan juga apabila kalian punya usulan resep mudah praktis enak yang sebaiknya kita coba di episode berikutnya. Aku tunggu, ya!

Ikuti terus saluran videoku untuk resep-resep lainnya. Sampai jumpa lagi, *daah!*



2. Identifikasi struktur teks prosedur dengan memberi tanda centang pada tabel berikut!

Tabel Mengidentifikasi Struktur Teks Prosedur

No	Struktur Teks Prosedur	Sudah	Belum
1	Pendahuluan yang memberikan informasi tentang manfaat dan kemudahan kegiatan yang akan dijelaskan.		
2	Informasi alat dan bahan dalam ukuran yang jelas.		
3	Langkah-langkah kegiatan dengan kata keterangan untuk membuat langkahlangkah mudah diikuti.		
4	Penggunaan kalimat pelesapan dengan baik dan benar.		
5	Penggunaan kalimat inversi dengan baik dan benar.		

3. Tuliskan kalimat ajakan pada bagian pembuka dan penutup yang meyakinkan pembaca pada teks tersebut?

- membuat sorbet buah itu baik dan sehat

- membuat sorbet buah itu mudah dilakukan

4. Tuliskan kata keterangan atau adverbial yang terdapat dalam teks tersebut?

Nama siswa	
Jawaban Benar	Nilai