

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kecamatan Gajah Kabupaten Demak  
Kelompok : B  
Topik : Ilmuwan Cilik  
Tema : Air  
Sub Tema : Kegunaan Air  
Pembelajaran ke : 2  
Smt/ Minggu : II/15

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN :**

- Membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah dengan memiliki sikap ingin tahu melalui kegiatan eksploratif dan menyelidik
- Anak mampu berfikir logis melalui mengenal pola ABCD
- Anak mampu berfikir simbolik melalui menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **\* Kegiatan Pembuka**

- Penerapan SOP pembukaan
- Berdiskusi tentang kegunaan air
- Berjalan zig-zag menyusuri botol berisi air

#### **\* Kegiatan INTI**

1. Eksperimen Terapung Tenggelam dengan memasukan benda-benda kedalam air (bulu bebek, daun, ranting, potongan stereofoam, mur baut, kelereng, kapas, sedotan, kerang, dan karet)
2. Mengamati benda-benda dan binatang yang hidup di air dengan kaca pembesar
3. Membuat pola ABCD dengan media "cetakan roti – potongan bambu – tutup botol – batu"
4. Menghitung dengan memasukan benda-benda (tutup botol, batu, botol yakult, kancing baju, sendok atom, tempurung kelapa atau potongan bathok) kedalam ember berangka dan gelas berangka.

#### **\* Kegiatan penutup**

- Menyanyi lagu tentang air
- Menanyakan perasaan hari ini
- Diskusi kegiatan yang sudah dimainkan, kegiatan apa yang disukai
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Penerapan SOP Penutupan

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

LINGKUP PRKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama Moral	1.1	- Anak terbiasa mengucapkan " Alhamdulillah" sebagai rasa Syukur "air" sebagai ciptaan Tuhan"				
Sosem	2.7	- Anak terbiasa sabar menunggu giliran saat melakukan eksperimen				
Fisik Motorik	3.3- 4.3	- Anak mampu berjalan zig-zag dengan seimbang.				
Kognitif	3.6- 4.6 2.2	- Anak mampu menggunakan lambang bilangan untuk menghitung dengan tepat. - Anak mampu mengenal pola dengan tepat - Anak terbiasa memiliki sikap ingin tahu dalam melakukan kegiatan eksperimen dengan aktif				
Bahasa	3.10- 4.10	-Anak mampu menjawab dengan tepat ketika ditanya.				
Seni	3.15- 4.15	- Anak mampu aktif dalam seni suara menyanyi lagu				

Teknik Penilaian

1. Cheklis
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya