

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Nanga Bulik
Kelas/ Semester : X (Sepuluh)/ 2
Tema : Penggolongan sosial dalam masyarakat Indonesia
Sub tema : Mendeskripsikan penggolongan sosial berdasarkan gender
Pembelajaran ke : 4 (empat)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode *discovery learning* dan pendekatan pembelajaran terdiferensiasi, diharapkan peserta didik mampu memahami perbedaan konsep jenis kelamin dan gender, serta mendeskripsikan penggolongan sosial berdasarkan gender.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	DURASI
Pendahuluan	Tatap muka ✓ Guru memberi salam, dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa ✓ Guru menyampaikan garis besar materi dan langkah pembelajaran	1 menit
Kegiatan inti		
<i>Stimulation</i>	✓ Peserta didik diberi pertanyaan tentang penggolongan sosial berdasarkan jenis kelamin (L/P) dan gender (L/P/TG)	1 menit
<i>Problem statement</i>	✓ Siswa mengidentifikasi masalah penggolongan sosial di masyarakat berdasarkan jenis kelamin dan gender, terkait pembagian hak dan kewajiban	1 menit
<i>Data collection (terdiferensiasi)</i>	✓ Masing-masing kelompok mencari data pembagian tugas dan kewajiban berdasarkan gender pada sektor kehidupan bermasyarakat yang berbeda, contoh, pembagian tugas dan kewajiban di rumah, di kantor, di pemerintahan, dan di masyarakat luas.	3 menit
<i>Data processing</i>	✓ Data yang telah didiskusikan secara detail	1 menit
<i>Verification</i>	✓ Siswa mencari data lain sebagai pembandingan dari internet.	1 menit
<i>Generalization</i>	✓ Siswa menyimpulkan tentang penggolongan sosial dan pembagian hak dan kewajiban berdasarkan gender.	1 menit
Penutup		
	✓ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar ✓ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ✓ Guru menutup pembelajaran dengan salam.	1 menit

C. Penilaian

- Sikap : observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : contoh yang didapatkan dari hasil data collection dan hasil penelusuran pada proses *verification*
- Keterampilan : kemampuan kelompok menyimpulkan

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran
- Rubrik penilaian

Nanga Bulik, 3 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Nanga Bulik

Guru Antropologi

Akhmad Jarkani, S. Ag
NIP. 19710209 199606 1 001

Muashomah, S.Pd
NIP. 19840920 201001 2 010



KRITERIA DAN RUBRIK PENILAIAN

PENGETAHUAN

Jumlah contoh	Skor	Kriteria Penilaian
1	3	Siswa menjawab soal dengan benar
	1	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
2	6	Siswa menjawab soal dengan benar
	2	Siswa menjawab tetapi salah
	0	Siswa tidak menjawab
Dst dengan kelipatan 3		

PENGETAHUAN

NO	NAMA	NILAI

KETERAMPILAN

NO	NAMA SISWA	KETERAMPILAN												
		Ketepatan kesimpulan			Penggunaan bahasa			Menanggapi pertanyaan						
		B	C	K	B	C	K	B	C	K				

SIKAP

NO	NAMA SISWA	PERKEMBANGAN PERILAKU																
		Ketepatan kesimpulan				Penggunaan bahasa				Menanggapi pertanyaan								
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K					

