

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN 34 Kinali  
 Kelas / Semester : VI/1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Sub Tema 2 : Usaha disekitar ku  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Terpadu : IPS,IPA,Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 10 menit (Simulasi Mengajar).

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat menyebutkan jenis kegiatan wirausaha dengan tepat
2. Dengan tanya jawab siswa dapat menjelaskan pengertian ekspor dan impor dengan benar
3. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis dengan tepat.
4. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas dimulai dan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>• Kelas dilanjutkan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang siswa(Religius)</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu nasional (Nasionalis)</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengamati gambar berbagai jenis usaha yang dipajang guru dipapan tulis.</li> <li>• Setelah mengamati gambar, siswa didorong menuliskan pertanyaan tentang kegiatan wirausaha yang mereka amati pada gambar sebagai ungkapan rasa ingin tahu mereka.</li> <li>• Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan yang mereka tulis secara berpasangan</li> <li>• Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi mereka dan hasil tersebut dikumpulkan ke guru untuk di tindak lanjut</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan usaha-usaha lain yang ada disekitar tempat tinggal mereka</li> <li>• Siswa menuliskan manfaat apa saja yang mereka peroleh dari usaha tersebut.</li> <li>• Siswa diminta memperhatikan kembali gambar berbagai jenis usaha yang dipajang diawal pembelajaran</li> <li>• Siswa diminta menuliskan dan menjelaskan sumber daya dan peralatan yang digunakan dalam usaha-usaha tersebut</li> <li>• Siswa diminta menjelaskan apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri atau ada peralatan yang datang kan dari negara lain</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pengertian mengimpor dan mengekspor</li> <li>• Siswa diminta mengamati gambar benda-benda magnetis dan non</li> </ul>	6 menit

	<p>magnetis yang dipajang dipapan tulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta menjawab pertanyaan guru, apakah ada usaha-usaha yang menjual benda –benda tersebut dilingkungan tempat tinggal siswa</li> <li>• Siswa diminta memprediksi apa yang akan terjadi jika benda benda tersebut didekatkan dengan magnet.</li> <li>• Masing-masing siswa menuliskan hasil prediksi mereka pada tabel yang telah disediakan</li> <li>• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang siswa</li> <li>• Masing-masing kelompok dikasih LKPD</li> <li>• Didalam kelompoknya siswa berdiskusi dan melakukan percobaan tentang benda-benda yang termasuk kedalam benda magnetis dan non magnetis</li> <li>• Selama kegiatan diskusi guru terus mendampingi siswa dan berkeliling pada setiap kelompok untuk melakukan pengamatan</li> <li>• Setelah selesai berdiskusi dan melakukan percobaan, masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka kedepan kelas</li> <li>• Siswa yang lain memperhatikan dan boleh memberi masukan dan saran</li> <li>• Siswa mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan guru tentang jawaban dalam diskusi</li> <li>• Siswa bersama guru mengumpulkan hasil diskusi untuk ditindak lanjuti</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil belajar hari ini</li> <li>• Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang pembelajaran hari ini</li> <li>• Siswa mencatat PR yang diberikan guru</li> <li>• Menyanyikan salah satu lagu daerah</li> <li>• Siswa mendengarkan guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>• Salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah seorang siswa</li> </ul>	2 menit

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

- a. Prosedur : Selama proses pembelajaran
- b. Teknik : Non tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Jurnal lembar pengamatan (Terlampir)

### 2. Pengetahuan

- a. Prosedur : Diakhir proses pembelajaran
- b. Teknik : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essai
- d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban

### 3. Keterampilan

- a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
- b. Teknik : Non Tes
- c. Bentuk : Kinerja
- d. Instrumen : Lembar pengamatan (Rubrik)

#### **D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia websiteedukasi.com untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar berbagai jenis usaha
6. Magnet
7. Benda-benda magnetis dan nonmagnetis

#### **E. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

##### **1. Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat bereksplorasi dengan berbagai benda disekitar mereka.

##### **2. Pengayaan**

Siswa yang sudah mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis dapat melakukan eksplorasi menggunakan magnet untuk mengidentifikasi benda-benda magnetis dan nonmagnetis yang ada disekitar mereka.

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 34 Kinali

Kampung Pisang, 04 Januari 2022  
Guru Kelas VI

**TITI DAULAY S.Pd, SD**  
NIP.197004272005012005

**MARTALENA,S.Pd**  
NIP. 198507212008022001

## **LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR**

### **Pengertian Ekspor dan Impor**

Ekspor adalah kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas keluar negeri. sedangkan Impor adalah kegiatan mendatangkan atau memasukan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri.

### **Benda Magnetis Dan Nonmagnetis**

Salah satu sifat magne adalah memiliki gaya tarik. Artinya, apabila magnet diletakkan berdekatan dengan jenis-jenis logam tertentu akan menarik akan mempertahankan logam tersebut untuk tetap menempel padanya.

Benda-benda apa saja yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet? Benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet tersebut benda magnetis, sedangkan yang tidak dapat ditarik oleh magnet disebut benda nonmagnetis. Contoh benda magnetis adalah besi, baja, nikel, aluminium, dan seng. Adapun contoh benda nonmagnetis adalah plastik, kertas dan karet

## LAMPIRAN 2 MEDIA PEMBELAJARAN

Berbagai jenis usaha



Benda magnetis dan nonmagnetis



**LAMPIRAN 3**  
**Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**LEMBAR KERJA DISKUSI KELOMPOK**  
**(LKDK)**

**Nama Kelompok** :

**Nama anggota** :1.....

:2.....

:3.....

:4.....

**Kelas** :

**Hari/Tanggal** :

**Judul** :**Mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis**

**Tujuan** : Melalui percobaan siswa dapat mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis

**Alat dan bahan** :

\*Magnet      \* Gunting      \* Karet gelang      \* sisir      \* Kaca

\*Pensil      \* Batu      \* Paku      \* Daun

\*Peniti      \* Kayu      \* Penjepit kertas      \* Kertas

**Langkah kegiatan** :

1. Ambil magnet
2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian
3. Amati apa yang terjadi
4. Catat hasil pengamatan pada tabel berikut dengan menceklis pada kolom yang sesuai

No	Benda	Magnetis	Nonmagnetis
1	Magnet		
2	Pensil		
3	Peniti		
4	Karet gelang		
5	Paku		
6	Penjepit kertas		
7	Sisir		
8	Gunting		
9	Batu		
10	Kayu		
11	Daun		
12	Kertas		
13	kaca		

**LAMPIRAN 4**  
**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**1. PENILAIAN SIKAP**

**a. Format Jurnal Sikap Spritual**

No	Hari/Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

**Nilai Karakter Sikap Spitual :**

a. Nilai karakter utama :Religius

b. Karakter Operasional :Ketaatan Beribadah,Perilaku Bersyukur,Kebiasaan berdoa,dan Toleransi.

Penilaian sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

**1) Lembar observasi penilaian sikap spiritual**

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Ahmad Husin								
2	Arpan								
3	Ariel Piliang								
4	Assyfa Ramadani								
5	dst								

**Format Jurnal Sikap Sosial**

No	Hari/ Tanggal	Nama siswa	Catatan prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3	dst						

**1. Nilai karakter Sikap Sosial :**

a. Nilai Karakter Utama :Integritas,Gotong Royong,Mandiri,Dan Nasionalisme

b. Karakter Operasional :Jujur,Disiplin,Tanggung Jawab,Santun,Peduli,dan Percaya Diri.

**2) Lembar observasi penilaian sikap sosial**

No	Nama Siswa	jujur		disiplin		Tanggung jawab		santun		Penduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	P B
1	Ahmad Husin												
2	Arpan												
3	Ariel Piliang												
4	Assyfa Ramadani												
5	dst												

**2. Penilaian Pengetahuan ( Terlampir )**

a. Prosedur : Dalam pembelajaran

- b. Teknis : Tes tertulis
- c. Bentuk : Essay
- d. Instrumen : Kisi-kisi Soal ,soal dan Kunci jawaban (terlampir)

**SOAL EVALUASI**

Kerjakanlah soal berikut dengan benar!

1. Tuliskan tiga contoh jenis usaha yang ada disekitarmu!
2. Tuliskan pengertian Ekspor dan Impor!
3. Tuliskan pengertian benda magnetis dan nonmagnetis!
4. Tuliskan masing-masing 2 contoh benda magnetis dan nonmagnetis!

**KETERAMPILAN (KI4)**

**PENILAIAN LAPORAN PERCOBAAN**

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			