

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI TAHAP II CALON PESERTA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**  
**TAHUN 2021**



**OLEH**

**NAMA : SAHNAN,S.Pd.**

**NIP. : 19711231199707100**

**PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN LOMBOK BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN LOMBOK BARAT**

**SDN 2 KRAMA JAYA**

**Jalan Dusun Mejeti Desa Krama Jaya**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Krama Jaya  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas / Semester : IV / I  
Pertemuan Ke : II ( dua )  
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit  
Hari / tanggal : Selasa, 16 November 2021

**A. Kompetensi Dasar**

3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan ( biasa, Campuran, Desimal, dan Persen )  
dan hubungan diantaranya

**B. Indikator**

3.2.1 Mengenal bentuk Pecahan ( biasa, campuran, Desimal dan Persen )

**C. Tujuan Pembelajaran**

3.2.1.1 siswa dapat menuliskan berbagai bentuk Pecahan ( biasa, campuran, Desimal dan Persen )

3.2..1.2 Siswa dapat mengelompokkan pecahan berdasarkan bentuknya ( biasa, campuran, Desimal dan Persen )

**D. Kegiatan Pembelajaran**

Untuk mewujudkan Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan, pembelajaran dilakukan dengan langkah – langkah berikut :

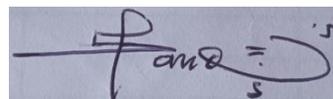
Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	Waktu
1. Pra Pembelajaran :		5 menit
a. Guru mengajak peserta didik menyiapkan buku tulis, buku siswa dan peralatan tulis lainnya b. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pembelajaran c. Guru mengecek kehadiran siswa	a. Siswa mempersiapkan buku tulis, buku siswa dan peralatan tulis lainnya b. Siswa berdoa dipimpin ketua kelas untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai	
2. Pendahuluan :		10 menit
a. Guru mengarahkan siswa untuk menempati kelompoknya masing masing b. Apersepsi pembelajaran “ contoh bentuk pecahan dalam kehidupan sehari hari “ c. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang bentuk pecahan	a. Siswa duduk sesuai dengan kelompok masing – masing b. Bersama guru merumuskan masalah pembelajaran bentuk pecahan c. Menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran bentuk pecahan d. Menyimak penjelasan tentang	

d. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan siswa dalam pembelajaran bentuk pecahan	kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran bentuk pecahan	
3. Inti		50 menit
a. Membagi LKS b. Menugaskan siswa untuk berdiskusi bentuk pecahan c. Membimbing siswa untuk berdiskusi tentang bentuk pecahan d. Membimbing siswa untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompok tentang bentuk pecahan e. Membimbing siswa menarik kesimpulan f. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat materi pelajaran bentuk pecahan g. Evaluasi	a. Perwakilan siswa menerima LKS b. Mendiskusikan bersama anggota kelompoknya bentuk bentuk pecahan c. Mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas d. Siswa menarik kesimpulan pembelajaran bentuk bentuk pecahan e. Siswa mencatat materi pelajaran bentuk bentuk pecahan f. Siswa mengerjakan soal evaluasi	
4. Akhir		5 menit
a. Refleksi kegiatan b. Memajang hasil karya siswa c. Guru menutup pelajaran	a. Siswa menuliskan perasaan dan kesulitan yang dialami berkaitan dengan materi pembelajaran bentuk pecahan	

#### E. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap Spritual (Instrument terlampir )
- Penilaian Kinerja ( Instrumen terlampir )
- Penilaian Pengetahuan ( Instrumen terlampir )

Krama Jaya, 16 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak,



**SAHNAN, S.Pd**

NIP.197112311997071008

Lampiran 1

**LEMBAR KERJA SISWA**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Krama Jaya  
Mata Pelajaran : Matematika  
Hari / Tanggal : Selasa, 16 November 2021  
Kelas / Semester : IV/ I  
Waktu : 25 Menit

Langkah kegiatan

1. Ambil beberapa kartu bilangan !
2. Perhatikan kartu tersebut !
3. Perhatikan bilangan pecahan pada kartu tersebut !
4. Kelompokkan pecahan pecahan tersebut berdasarkan bentuknya !
5. Kamu akan menemukan 4 bentuk pecahan
6. Tulis hasil diskusimu pada table di bawah ini

<b>NO</b>	<b>Bentuk Pecahan</b>	<b>Contoh Pecahan</b>				<b>Ket.</b>
1						
2						
3						
4						

Kelompok .....

Anggota :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Lampiran 2

Instrumen Penilaian Sikap Spritual

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai												n	N
		Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran				Bersyukur terhadap hasil kerja yang telah diperoleh				Kesadaran bahwa Ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
		Σ													
		Rata-rata													
		Tertinggi													
		terendah													

$$N_1 = \frac{n}{12} \times 100$$

Keterangan :

n adalah total Penilaian ( Jumlah skor perolehan )

N adalah Nilai Untuk masing-masing siswa

Indikator berdoa sebelum dan sesudah Pelajaran

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak ikut berdoa
2	Peserta didik ikut berdoa, tapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik ikut berdoa ,tapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik ikut berdoa dengan bersungguh-sungguh

Indikator bersyukur terhadap hasil kerja yang diperoleh

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak mengucapkan rasa syukur
2	Peserta didik mengucapkann rasa syukur, tapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik mengucapkan rasa syukur ,tapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik mengucapkan rasa syukur dengan bersungguh-sungguh

Indikator kesadaran bahwa ilmu yang diperoleh adalah pemberian Tuhan

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak menyadari bahwa ilmu yg diperoleh adalah Pemberian Tuhan
2	Peserta didik menyadari bahwa ilmunyg diperoleh adalah pemberian Tuhan, tapi tidak sungguh-sungguh
3	Peserta didik menyadari bahwa ilmu yg diperoleh adalah pemberian Tuhan,tapi kurang bersungguh-sungguh
4	Peserta didik menyadari bahwa ilmunyg diperoleh adalah pemberian Tuhan dengan bersungguh-sungguh

Lampiran 3

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Nama Kelompok	Nama Anggota	Kinerja			Jumlah Skor (n)	Nilai (N)
			1	2	3		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Σ							
Rata-rata							
Tertinggi							
Terendah							

Keterangan

$$N = \frac{n}{3} \times 100$$

N = nilai yang diperoleh siswa

n = skor yang diperoleh siswa

Indikator Penilaian Kinerja

Skor	Keterangan
1	Peserta didik tidak aktif bekerjasama dalam kelompok
2	Peserta didik kurang aktif bekerjasama dalam kelompok
3	Peserta didik aktif bekerjasama dalam kelompok

Lampiran 4

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

Mata Pelajaran : Matematika Nama siswa :  
Kelas : IV No.absen :  
Hari/ Tanggal : Selasa, 16 November 2021 Nilai :  
Waktu : 15 menit Tanda tangan orang tua :

Petunjuk

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dengan cara memberi tanda silang (x) pada salah satu pilihan jawaban a,b c atau d !

A. Soal

1. Pecahan  $\frac{6}{25}$  merupakan pecahan ... .  
a.biasa                      b. campuran                      c. desimal                      d. persen
2. Yang merupakan pecahan desimal adalah ... .  
a. $\frac{7}{10}$                       b.0.7                      c. 7 %                      d. $2\frac{3}{7}$
3. Pecahan 90 % merupakan pecahan ... .  
a.biasa                      b. campuran                      c. desimal                      d. persen
4. Yang merupakan pecahan campuran adalah ... .  
a. $\frac{7}{10}$                       b.0.7                      c. 7 %                      d. $2\frac{3}{7}$
5. Pada pecahan  $\frac{a}{b}$  bila a = 2 dan b = 2 x 3 maka pembilang dari pecahan tersebut adalah ... .  
a.2                      b.4                      c.5                      d.6
6. Pada pecahan  $\frac{a}{b}$  bila a = 2 dan b = 2 x 3 maka penyebut dari pecahan tersebut adalah ... .  
a.2                      b.4                      c.5                      d.6
7. Pecahan dengan bentuk a,b merupakan pecahan ... .  
a.biasa                      b. campuran                      c. desimal                      d. persen
8. Persen artinya per ... .  
a.10                      b.50                      c. 100                      d.1000

B. Kunci jawaban

- 1 .a.
2. b
3. d
4. d
5. a
6. d
7. c
8. c

C. Format Penilaian

NO	NAMA PESERTA DIDIK	SKOR PEROLEHAN								n	N
		SOAL NOMOR ...									
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
		Σ									
		Rata-rata									
		Tertinggi									
		Terendah									

Keterangan

N= Nilai yang diperoleh siswa

n = total skor yg diperoleh siswa

Pedoman Penskoran

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

$$N = \frac{n}{8} \times 100$$

Lampiran 5

Media Pembelajaran bentuk pecahan

$\frac{6}{7}$	$\frac{8}{115}$	$\frac{7}{15}$	$\frac{72}{117}$
$4\frac{6}{7}$	$5\frac{8}{17}$	$10\frac{5}{7}$	$8\frac{8}{13}$
4 4,8	14,18	4,07	24,16
65 %	4 %	43 %	147%