

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMAN GLENMORE  
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : 12 / 6  
MATERI : REVIEW  
ALOKASI WAKTU : 16 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model problem based learning, peserta didik dapat **Membedakan** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks ulasan (review) lisan dan tulis terkait penilaian film/ buku/ cerita, sesuai dengan konteks penggunaannya serta **Menangkap** makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks ulasan (review), lisan dan tulis, terkait penilaian film/buku/cerita sehingga peserta didik dapat **beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif (Profil Pelajar Pancasila)** dengan menunjukkan perasaan diri yang sesuai dan penuh rasa bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa
2. Guru mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran.
3. Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari.
4. Guru meminta Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Mengorientasi peserta didik pada masalah;  
Guru memfokuskan peserta didik mengamati masalah yang menjadi objek pembelajaran berupa (**visual: video**), (**auditory: infografis**) dan (**kinestetik : BTP**)
2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran;  
Guru meminta peserta didik menyampaikan berbagai pertanyaan (atau menanya) terhadap masalah yang dikaji.
3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok;  
Guru membimbing peserta didik mengumpulkan informasi/melakukan percobaan untuk memperoleh data (**visual: gambar**), (**auditory: infografis**) dan (**kinestetik : tabel**) dalam rangka menjawab atau menyelesaikan masalah yang dikaji.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya;  
Peserta didik mengasosiasikan data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber berupa (**visual: gambar**), (**auditory: infografis**) dan (**kinestetik : laporan lisan**)
5. Analisis dan evaluasi proses pemecahan masalah;  
Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi

Kegiatan Penutup

1. Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan hal yang menarik dari pembelajaran dan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari.
2. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan segala proses pembelajaran.
3. Guru memberi penegasan dan motivasi untuk pertemuan berikutnya
4. Menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### C. Penilaian

Sikap : Jurnal  
Pengetahuan : Tugas  
Ketrampilan : Portofolio

Mengetahui  
Kepala SMAN Glenmore

**Mochammad Rifai, M.Pd**

Glenmore, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Yoni Yogisma, M.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

NAMA SEKOLAH : SMAN GLENMORE  
MATA PELAJARAN : BAHASA DAN SASTRA INGGRIS  
KELAS / SEMESTER : 12 / 6  
MATERI : SONG  
ALOKASI WAKTU : 12 JP

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model problem based learning, peserta didik dapat **Menafsirkan** fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK dan **Menangkap** makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK sehingga peserta didik dapat **beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif (Profil Pelajar Pancasila)** dengan menunjukkan perasaan diri yang sesuai dan mengintegrasikan kesadaran sosial agar murid saling menghargai pendapat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

5. Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa
6. Guru mengkondisikan Peserta didik dengan suasana menyenangkan agar peserta didik siap mengikuti pembelajaran.
7. Apersepsi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari.
8. Guru meminta Peserta didik menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

1. Menyiapkan pertanyaan atau penugasan proyek.  
Guru meminta siswa mengamati lebih dalam terhadap pertanyaan yang muncul dari lagu yang ada dengan memberi pertanyaan berupa (**visual: video clip lagu**), (**auditory: lagu secara lisan**) dan (**kinestetik : script lagu**)
2. Mendesain perencanaan proyek.  
Guru merangsang siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada, disusunlah suatu perencanaan proyek bisa melalui percobaan.
3. Menyusun jadwal sebagai langkah nyata dari sebuah proyek.  
Guru meminta siswa menyusun jadwal proyek yang dikerjakan sesuai dengan waktu yang tersedia dan sesuai dengan target.
4. Memonitor kegiatan dan perkembangan proyek.  
Guru melakukan monitoring terhadap pelaksanaan dan perkembangan proyek. Siswa mengevaluasi proyek yang sedang dikerjakan berupa (**visual: menginterpretasikan tujuan, struktur dan isi lagu melalui video clip lagu**), (**auditory: menginterpretasikan tujuan, struktur dan isi lagu melalui lagu secara lisan**) dan (**kinestetik : menginterpretasikan tujuan, struktur dan isi lagu melalui script lagu**)
5. Menguji hasil.  
Guru membersamai siswa mengecek fakta dan data percobaan atau penelitian dihubungkan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber.
6. Mengevaluasi kegiatan/pengalaman.  
Guru memberikan kesempatan siswa mengevaluasi kegiatan sebagai acuan perbaikan untuk tugas proyek pada mata pelajaran yang sama atau mata pelajaran lain.

Kegiatan Penutup

5. Meminta beberapa peserta didik untuk mengungkapkan hal yang menarik dari pembelajaran dan manfaat mempelajari materi dalam kehidupan sehari-hari.
6. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan segala proses pembelajaran.
7. Guru memberi penegasan dan motivasi untuk pertemuan berikutnya
8. Menutup proses pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### C. Penilaian

Sikap : Jurnal  
Pengetahuan : Tes Lisan  
Ketrampilan : Produk

Mengetahui  
Kepala SMAN Glenmore

Glenmore, 3 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**Mochammad Rifai, M.Pd**

**Yoni Yogisma, M.Pd**