

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Soromandi Satap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / 2 (Dua)
Materi Pokok : Bermain Drama
Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi unsur-unsur drama (tradisional dan modern) yang disajikan dalam bentuk pentas atau naskah dengan tepat.
2. Menelaah karakteristik dan kaidah kebahasaan dalam teks drama yang berbentuk naskah atau pentas dengan benar.
3. Menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/ didengar baik menulis drama dengan memperhatikan kaidah penulisan drama dan orisinalitas ide dengan sistematis.
4. Mementaskan drama sesuai naskah yang ditulis.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: Bermain Drama .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa bersama-sama memahami struktur retorika teks drama buku.2. Guru menjelaskan ciri khas teks drama dibandingkan karya fiksi lainnya.3. Guru dan siswa menginterpretasi drama (tradisional dan modern) yang dibaca dan ditonton/didengar.4. Siswa menyampaikan hasil interpretasi drama secara lisan dan tulisan.5. Tugas akhir adalah menulis teks drama dengan memperhatikan kaidah penulisan drama dan orisinalitas ide dengan cermat.6. Siswa mementaskan drama berdasarkan naskah yang ditulis.
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.

3. Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap:Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan:Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan:Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bima,Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Syamroni, S.Pd.I.
NIP.19850815 201001 1 021

Haerunnisa, S. Pd.
NIP. 19930928 202012 2 004