

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Soromandi Satap  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII / 2 ( Dua )  
Materi Pokok : Menemukan Informasi dari Buku Fiksi dan Nonfiksi  
Alokasi Waktu :

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menggali dan menemukan informasi dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dengan tepat.
2. Menelaah unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dengan benar.
3. membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca dengan baik.
4. Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis dengan sistematis.

### B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Menemukan Informasi dari Buku Fiksi dan Nonfiksi</i> .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti (90 Menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru dan siswa bersama memahami struktur retorika teks laporan buku.</li><li>2. Guru menjelaskan ciri khas kebahasaan buku fiksi dan nonfiksi.</li><li>3. Guru dan siswa membahas informasi tentang buku fiksi dan nonfiksi.</li><li>4. Siswa mengajukan kontrak membaca yang disetujui guru. Guru perlu melihat buku yang akan dibaca.</li><li>5. Tugas akhir adalah menulis laporan buku dan menyajikan laporan buku secara lisan. Ini bagian dari penilaian dan kesungguhan bahwa siswa benar membaca buku.</li></ol>
Kegiatan Penutup (15 Menit)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li><li>2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.</li><li>3. Guru Memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li></ol>

4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap:Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan:Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan:Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Bima, .....Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Syamroni, S.Pd.I.  
NIP.19850815 201001 1 021

Haerunnisa, S. Pd.  
NIP. 19930928 202012 2 004