

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VII/GENAP
Materi Pokok : The Qualities of People
Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kata sifat /qualities of people yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Bertanya jawab /meminta dan memberi informasi tentang orang dengan lancar.
4. Membuat percakapan terkait menggunakan informasi yang diberikan dengan kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
	d. Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/28FODFc714g
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan Pada https://youtu.be/28FODFc714g Exercises: 1. Exercise 1: Complete the table with the adjectives 2. Exercise 2: Fill in the blanks.
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
	a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/28FODFc714g>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/GENAP
 Materi Pokok : The Qualities of Things
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kata sifat /qualities of things yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Bertanya jawab /meminta dan memberi informasi tentang benda-benda dengan lancar.
4. Membuat percakapan terkait menggunakan informasi yang diberikan dengan kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY EXERCISES: 1. listen and find the sentences with be adjective! menit ke 2:55 2. listen again to the conversation and answer the questions! menit ke 05.00
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal. b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/p5-3Ac5HQTY>

Mengetahui,
Kepala SMP

Sidoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/GENAP
 Materi Pokok : The Qualities of Animals
 Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 20 menit)

A. Kompetensi Dasar

3.5 mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)

4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait sifat orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan kata sifat /qualities of animals yang ada dalam percakapan dengan tepat.
3. Bertanya jawab /meminta dan memberi informasi tentang binatang dengan lancar.
4. Membuat percakapan terkait menggunakan informasi yang diberikan dengan kreatif

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.	
d. Guru dan siswa membangun kesepakatan pada tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, metode belajar, serta penilaian yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik mendapat motivasi dan arahan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video pada link https://youtu.be/n9Zd2IILRH0
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat, ungkapan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan pada https://youtu.be/n9Zd2IILRH0 Exercises: 1. Menjawab pertanyaan dari percakapan tentang bertanya dan memberi informasi mengenai binatang 2. Melengkapi tabel dengan mengenai informasi ciri-ciri binatang yang mereka lihat.
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja, kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.	
b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan	
c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan dengan menggunakan hp	

D. Penilaian

- ✓ Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- ✓ Pengetahuan: Tugas menjawab exercise 1 and 2 pada video yang diberikan.
- ✓ Keterampilan: (a) Proses: presentasi (b) Produk: hasil karya percakapan/ video

E. Media Pembelajaran: video pembelajaran <https://youtu.be/n9Zd2IILRH0>

Mengetahui,
Kepala SMP

idoarjo, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

NIP.

NIP.

