

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Sekolah : SDN 9 LANGKAHAN
Mata Pelajaran : PJOK
Kelas/Semester : VI/ Ganjil
Materi Pokok : Bola Besar
Sub Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 2 x 10 menit (2 JP)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

- menjelaskan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dalam permainan bola voli;
- menjelaskan variasi dan kombinasi gerak manipulatif dalam permainan bola voli;
- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor permainan bola voli;
- mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak manipulatif dalam permainan bola voli;

* Nilai Karakter:

- Percaya diri
- Tanggung jawab
- Kreatif

2. Alat dan Bahan

- Alat : Bola voli, lapangan voli, pluit, net, laptop, infokus, layar LCD.
- Media Pembelajaran : Buku Cetak kelas VI, Video pendek pembelajaran.

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (1 menit)	Inti (8 menit)	Penutup (1 menit)
<ol style="list-style-type: none">Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan doa bersama.Guru melakukan presensi kehadiran.Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan saat ini.	Peserta didik secara berkelompok menganalisis video pembelajaran yang ditampilkan guru tentang variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan <i>percaya diri</i> ;	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Kemudian guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya, dan berdoa bersama sebagai penutup belajar.
<ol style="list-style-type: none">Peserta didik mengawali kegiatan pembelajaran dengan doa bersama.Guru melakukan presensi kehadiran.Guru menginformasikan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan saat ini.	Peserta didik membentuk dua kelompok secara heterogen. kemudian mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola voli dengan percaya diri langsung dibimbing guru.	Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bimbingan guru. Kemudian guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya, dan berdoa bersama sebagai penutup belajar.

4. Penilaian (Asesmen)

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik

Mengetahui,
Kepala SDN 9 langkahan

Seureuke, 12 Juli 2021
Guru PJOK

SUYANTO, S.Pd.
NIP 197207291994101001

EDI MAKSUN, S.Pd.

2. Penilaian Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
Kemampuan mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan bola voli;	gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli :	
	1. mempraktekkan gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan sangat tepat.	4
	2. mempraktekkan gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan tepat.	3
	3. mempraktekkan gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan cukup tepat.	2
	4. mempraktekkan gerak dasar lokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan kurang tepat.	1
	gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli :	
	1. mempraktekkan gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan sangat tepat.	4
	2. mempraktekkan gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan tepat.	3
3. mempraktekkan gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan cukup tepat.	2	
4. mempraktekkan gerak dasar nonlokomotor dengan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan bola voli dengan kurang tepat.	1	

$$\text{Nilai Akhir Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama Siswa :
Kelas : VI (enam)
Mata Pelajaran: PJOK
Sekolah : SDN 9 Langkahan
Tanggal :
Waktu : 5 menit

Nilai:

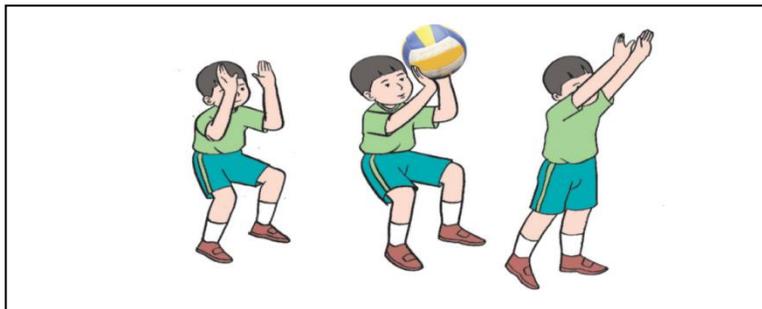
Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberikan tanda silang (X) pada pilihan A, B, C, dan D!

- Perhatikan keterangan berikut!
 - Kedua kaki terbuka selebar bahu.
 - Posisi lutut kedua kaki ditekuk sedikit.
 - Kedua lengan lurus dijulurkan ke depan dan saling dikaitkan.
 - Kedua lengan diayunkan dari bawah ke atas untuk memukul bola.

Keterangan tersebut menunjukkan variasi dan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam

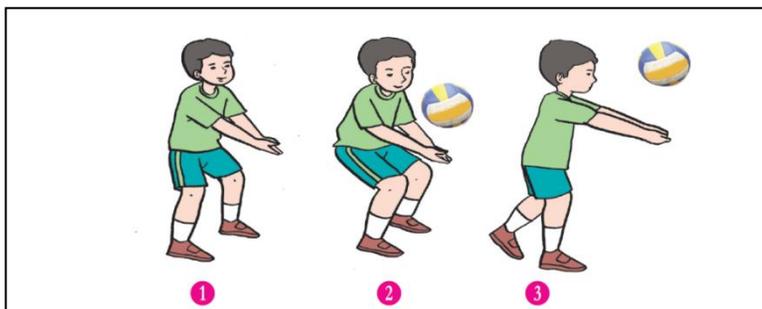
- servis atas
 - servis bawah
 - passing* atas
 - passing* bawah
- Hesti melakukan variasi gerak dasar lokomotor dan manipulatif dengan memukul bola voli. Variasi dan kombinasi gerak dasar ini berperan dalam mengawali serangan. Gerakan yang dimaksud adalah
 - passing*
 - blocking
 - smes
 - servis

Amatilah gambar berikut!



- Gambar tersebut menunjukkan variasi dan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam
 - passing* atas
 - passing* bawah
 - servis atas
 - servis bawah

Amatilah gambar berikut!



- Gambar tersebut menunjukkan variasi dan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dan manipulatif dalam
 - passing* atas
 - passing* bawah
 - servis atas
 - servis bawah