

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 4 BATANG ANAI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Materi Pokok : Melaporkan Percobaan  
 Sub Materi : Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan  
 Kelas/Semester : IX/Ganjil  
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan
- Menjelaskan Pengertian Teks Laporan percobaan

## B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

## KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <b>Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan</b> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar

## KEGIATAN INTI (140 Menit)

Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <b>Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan</b> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan)</li> </ul> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati tiga yang ada dalam buku dan menjawab pertanyaan yang tersedia</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mencermati informasi yang terdapat pada kegiatan 2 contoh tentang laporan hasil observasi</li> </ul>
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <b>Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan</b> Misalnya           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa bedanya dengan teks deskripsi?</li> <li>• Apa pula bedanya dengan eks eksplanasi?</li> </ul> </li> </ul>
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan</b></li> <li>❖ Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusi masalah terkait materi pokok yaitu           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</li> </ul> </li> </ul>
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <b>Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan</b> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <b>Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan</b></li> <li>❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari</li> </ul>

## PENUTUP (10 Menit)

Peserta didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>
Guru	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.</li> <li>❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.</li> </ul>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir  
praktek :

**Mengetahui,  
Kepala SMPN 4 Batang Anai**

**AZHARI, S.Pd  
NIP. 19640316 198903 1 005**

**Batang Anai., .. Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran.**

**EMPRIMAWATI, S.Pd  
NIP. 19710710 199903 2 005**