

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Soromandi Satap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / 2 (Dua)
Materi Pokok : Teks Persuasi
Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi jenis saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan tentang berbagai hal positif atas permasalahan actual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca dengan tepat.
2. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks persuasi yang berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya, dll) dari berbagai sumber yang didengar dan dibaca dengan benar.
3. menyimpulkan isi saran, ajakan, arahan, pertimbangan tentang berbagai permasalahan actual dari teks persuasi (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca dengan lengkap.

B. Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) |
|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Teks Persuasi</i> |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh. |
| Kegiatan Inti (90 Menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan kembali informasi tentang teks persuasi yang berisi saran, ajakan, arahan, atau pertimbangan.2. Guru dan siswa bersama memahami struktur teks persuasi yang berisi saran, ajakan, arahan, atau pertimbangan.3. Guru menjelaskan cara menyusun teks teks persuasi yang berisi saran, ajakan, arahan, atau pertimbangan.4. Guru dan siswa menelaah perbedaan teks persuasi yang berisi saran, ajakan, arahan, atau pertimbangan.5. Siswa diminta menyimpulkan perbedaan teks persuasi yang berisi isi saran, ajakan, arahan, atau pertimbangan.6. Siswa berlatih membuat teks persuasi yang berisi isi saran, ajakan, arahan, atau pertimbangan dengan mempertimbangkan struktur teks, kebahasaan, dan isi.7. Tugas akhir adalah menyajikan teks persuasi yang berisi isi saran, ajakan, arahan, atau pertimbangan secara lisan dan tulisan dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi. |

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bima, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Syamroni, S.Pd.I.
NIP.19850815 201001 1 021

Haerunnisa, S. Pd.
NIP. 19930928 202012 2 004