

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Soromandi Satap
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / 2 (Dua)
Materi Pokok : Teks Ulasan
Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi informasi pada teks ulasan tentang kualitas karya sastra (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau diperdengarkan dengan benar.
2. Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks ulasan (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan diperdengarkan.
3. Menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca atau didengar dengan menarik.
4. Menulis tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan dengan memperhatikan struktur, dan aspek kebahasaan secara objektif.

B. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Teks Ulasan</i> .
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90 Menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengingatkan kembali informasi tentang teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar ketika duduk di kelas sebelumnya.2. Guru membimbing siswa untuk memahami teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.3. Guru dan siswa bersama memahami struktur bahasa teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.4. Guru menjelaskan ciri teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.5. Guru dan siswa menelaah teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah) yang dibaca dan didengar.6. Siswa berlatih membuat teks ulasan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah).7. Tugas akhir adalah menulis tanggapan tentang kualitas karya (film, cerpen, puisi, novel, karya seni daerah, dll.) dalam bentuk teks ulasan dengan memperhatikan struktur, dan aspek kebahasaan secara objektif. Panduan penilaian mandiri dijelaskan guru.

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.
2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
3. Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
4. Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
5. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bima, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

Syamroni, S.Pd.I.
NIP.19850815 201001 1 021

Haerunnisa, S. Pd.
NIP. 19930928 202012 2 004