

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 6 KERINCI  
 Kelas/Semester : X/1  
 Tema : Teks Transaksional dan Interpersonal.  
 Sub Tema : Memberi dan Meminta Informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.  
 Pembelajaran ke : ke 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Dengan menggunakan model pembelajaran ATM (Amati, Tiru dan Modifikasi), yang diiringi dengan permainan “Matching Card” peserta didik mampu menggunakan ungkapan dalam memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.		
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN		
KEGIATAN PEMBELAJARAN	AKTIVITAS PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memberi salam, berdo’a dan mengecek kehadiran serta kesiapan peserta didik untuk mengikuti KBM. 2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan memberikan ‘Ice Breaking” “Game Bingo”. 3. Guru mereview sekilas materi pada pertemuan sebelumnya terkait dengan materi yang akan dibahas hari ini. 4. Guru menyampaikan tujuan, manfaat, dan kegiatan serta penilaian yang akan dilakukan.	<b>2 menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b> <i>Amati</i>  <i>Tiru</i>  <i>Modifikasi</i>	1. Guru menampilkan sebuah dialog tentang perkenalan diri, peserta didik mengamati terutama ungkapan ungkapan yang diberi warna mencolok. 2. Guru menampilkan foto diri lengkap dengan bio data diri, peserta didik mengamati. 3. Guru memperkenalkan diri dengan berdasarkan bio data diri yang ada pada gambar. 4. Guru menampilkan foto diri beserta anggota keluarga, peserta didik mengamati. 5. Guru memperkenalkan diri dan anggota keluarga yang ada pada gambar/foto tersebut. 6. Guru menampilkan beberapa foto peserta didik, peserta didik menyebutkan identitas foto tersebut berdasarkan kartu yang diberikan oleh Guru. 7. Guru kembali menampilkan beberapa foto peserta didik lengkap dengan anggota keluarga, peserta didik menyebutkan identitas dan hubungan keluarga dari foto tersebut berdasarkan informasi dari kartu yang diberikan oleh Guru. 8. Peserta didik diberikan kartu secara random, peserta didik menyebutkan identitas berdasarkan kartu yang diberikan oleh Guru secara bergantian. 9. Peserta didik mempresentasikan foto sendiri dan keluarga kemudian menjelaskan didepan kelas tentang identitas diri serta hubungan keluarga dari foto yang ditampilkan.	<b>6 menit</b>
<b>Penutup</b>	1. Guru dan peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari 2. Guru melakukan refleksi pembelajaran 3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa pembuatan video tentang perkenalan diri dan keluarga peserta didik. 4. Pembelajaran diakhiri dengan do’a bersama	<b>2 menit</b>
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN		
a. Sikap	: Pengamatan/observasi (terlampir)	
b. Pengetahuan	: Tes tertulis dalam bentuk Pilihan Ganda	
c. Keterampilan	: Role Play (individual presentation)	

Mengetahui  
 Kepala SMAN 6 Kerinci



**MARWAZY, S. Pd. M. Pd**  
 NIP 19720424 199903 1 005

Kerinci, Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran

  
**RINI MAIRANI, M.Pd.**  
 NIP. 19780513 200502 2008

## PENILAIAN

## a. Penilaian Kompetensi Sikap

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian Sikap															
		Jujur				Kerjasama				Disiplin				Tanggung Jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
dst																	

Ket : 1. Kurang  
2. Cukup  
3. Baik  
4. Sangat Baik

## b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Jenis Soal dan Nilai	Deskripsi	Nilai Maksimum
Pilihan Ganda	Jumlah soal <b>10</b>	<b>100</b>
	Bobot nilai perbutir soal <b>10</b>	
	Nilai tertinggi <b>100</b>	
<b>Nilai Maksimum</b>		<b>100</b>

## c. Penilaian Keterampilan

## 1. Kisi-kisi Soal

IPK	Bentuk Soal	Soal
Membuat teks lisan transaksional about self identity and family dalam memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.	Unjuk kerja (Speaking Test) Role Play	<i>Buat lah dialog dengan menggunakan expression of asking n giving information about self identity and family, lalu bermain peran dan direkam</i>

## a. Rubrik penilaian Speaking (Keterampilan)

Criteria	Score Interval			
	Fair	good	Very good	Excellent
	76 -80	81- 85	86 - 90	96 - 100
Content				
Fluency				
Pronunciation				

MATERI AJAR

A. Dialog tentang jati diri (self identity).

	<p>A. Hello ..My name is Asti <u>Rahayu</u>, you can call me by Asti.</p> <p>B. Hi Asti, I'm <u>Habib Nugroho</u>. Just call me by <u>Habib</u>.</p> <p>A. Well, <u>We</u> are in the same class, aren't we? Yes, that's right. By the way where do you come from <u>Habib</u>?</p> <p>B. I come from Padang. And how about you Asti?</p> <p>A. I'm from Jakarta, and I live with my grandma here.</p> <p>B. Where do you live here? I live in <u>Tanjung Tanah</u> village.</p> <p>A. I live in <u>Sungai Penuh</u>. Nice to see you <u>Habib</u>.</p> <p>B. Nice to see you too Asti</p>
---	--

B. Foto dan bio data Guru

	<p style="text-align: center;"><b>MY SELF IDENTITY</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Name : Rini Mairani</li> <li>Nick Name : Rini</li> <li>Date of birth : 13 Mei 1978</li> <li>Address : Sungai Penuh</li> <li>Hobby : Reading and travelling</li> <li>Educational Background : Graduated from UNP</li> <li>Favorite food : Meat ball</li> <li>Favorite drink : Orang juice</li> <li>Occupation : English Teacher</li> <li>School Work : SMAN 6 Kerinci</li> </ol>
--	---

C. Foto Guru dan Family

	<p style="text-align: center;"><b>MY FAMILY</b></p> <p><i>(from left to right)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>My self I am <b>the oldest daughter</b> in my family I am 43 years old.</li> <li><b>My second oldest brother's</b> name is Yoan He works as a SMAN English Teacher. He is 40 years old</li> <li><b>My third oldest brother's</b> name is Leo He is a teacher at ICBS Paya Kumbuh He is 36 years old.</li> <li><b>My youngest sister's</b> name is Lisa She works at Government office She is 31 years old</li> </ol>
---	--

D. Gambar member of Core Family.

- Father
- Mother
- Brother
- Sister
- Grandma
- Grandpa

**MATCHING CARD**

(Example)

<b>FULL NAME</b>	<b>MY NAME IS RINI MAIRANI</b>
<b>NICK NAME</b>	<b>YOU CAN CALL ME BY RINI</b>
<b>DATE OF BIRTH</b>	<b>I WAS BORN ON 13TH OF MAY 1978</b>
<b>ADDRESS</b>	<b>I LIVE IN SUNGAI PENUH</b>
<b>HOBBY, FAVORITE FOOD AND DRINK</b>	<b>MY HOBBY IS READING AND TRAVELLING MY FAVORITE FOOD IS MEAT BALL MY FAVORITE DRINK IS ORANGE JUICE</b>
<b>EDUCATIONAL BACKGROUND</b>	<b>I GRADUATED FROM PADANG STATE UNIVERSITY</b>
<b>FATHER AND MOTHER</b>	<b>MY FATHER IS A FARMER MY MOTHER IS A HOUSE WIFE</b>
<b>BROTHER AND SISTER</b>	<b>I'VE GOT TWO BROTHERS AND ONE SISTER</b>

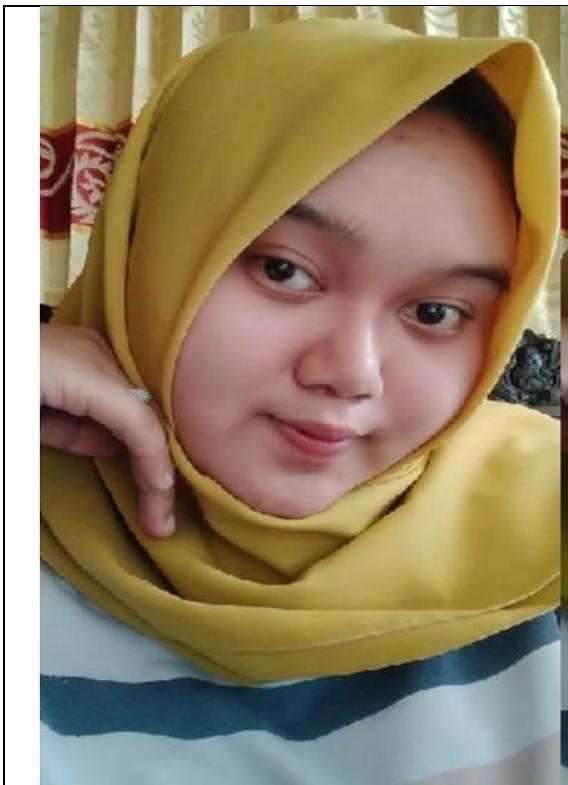
**LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)**

**Complete the followings by asking information using the card given!**



**SELF IDENTITY**

- 1. Name : .....
- 2. Nick Name : .....
- 3. Date of birth : .....
- 4. Address : .....
- 5. Hobby : .....
- 6. Educational Background : .....
- 7. Favorite food : .....
- 8. Favorite drink : .....
- 9. Occupation : .....
- 10. School : .....
- 11. Brother n Sister : .....
- 12. Mom n Dad : .....



**SELF IDENTITY**

- 1. Name : .....
- 2. Nick Name : .....
- 3. Date of birth : .....
- 4. Address : .....
- 5. Hobby : .....
- 6. Educational Background : .....
- 7. Favorite food : .....
- 8. Favorite drink : .....
- 9. Occupation : .....
- 10. School : .....
- 11. Brother n Sister : .....
- 12. Mom n Dad : .....