

## RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah: SMP Negeri 1 Paku Kelas/Semester : VII/I Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 X 30 menit 1X Pertemuan KD : 3.2 dan 4.2	Materi Pokok : Struktur dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis sederhana untuk menyatakan memberikan informasi terkait jati diri pribadi
---	--	---

### Tujuan Pembelajaran:

Setelah menyaksikan video dan Powerpoint tentang informasi jati diri pribadi, peserta didik dapat bersikap disiplin dan percaya diri dalam menggunakan ungkapan-ungkapan dalam perkenalan diri, serta dapat menyusun teks perkenalan diri secara lisan dan sederhana.

- Model pembelajaran: Discovery Learning, Project Based Learning
- Alat dan media pembelajar: Laptop, Smartphone, jaringan internet, aplikasi WhatsApp, Powerpoint, video
- Sumber belajar: Buku Bahasa Inggris Kelas VII, *When English Rings a Bell* Revisi 2017, Kemendikbud
- kegiatan Pembelajaran melalui Aplikasi WhatsApp.

### Kegiatan Pembelajaran:

- Kegiatan Pendahuluan
  1. Melakukan pedahuluan dengan memberikan salam, berdoa, memeriksa keaktifan koneksi peserta didik sebagai sikap disiplin.
  2. Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dan materi sebelumnya;
  3. Peserta didik menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran, mekanisme pelaksanaan pembelajaran dan langkah-langkah yang akan dilakukan selama kegiatan pembelajaran.
- Kegiatan Inti
  1. Peserta didik mengamati video tentang self introduction. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=18re-VUoxpc&list=WL&index=21>
  2. Setelah mengamati video, peserta didik dapat membuat pertanyaan terkait hal yang belum dipahami dari video tersebut kemudian mendiskusikannya.
  3. Peserta didik menyimpulkan hal-hal yang biasa diungkapkan dalam memberikan informasi jati diri pribadi.
  4. Peserta didik secara berkelompok mengamati teks perkenalan diri dalam bentuk Powerpoint, kemudian memeriksa dan menyimpulkan ciri-ciri teks lisan terkait jati diri pribadi tersebut.
  5. Setelah memeriksa dan menyimpulkan teks dalam Powerpoint tersebut, peserta didik secara mandiri membuat voice record memperkenalkan diri dalam Bahasa Inggris secara sederhana.
  6. Guru memberikan koreksi dan masukan terhadap voice record perkenalan diri peserta didik.
  7. Guru mengupload LKPD sebagai tugas akhir dan refleksi.
- Kegiatan Penutup
  1. Memberikan umpan balik dan bersama-sama menyimpulkan dan merefleksikan materi yang telah dipelajari.
  2. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
  3. Bersama-sama berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan mengucapkan salam penutup.

### Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Penilaian sikap melalui observasi terhadap sikap sosial dan spiritual selama mengikuti kegiatan pembelajaran di WhatsApp Group.	Penilaian pengetahuan melalui menjawab pertanyaan dalam LKPD yang diberikan.	Penilaian keterampilan melalui penilaian produk berupa voice record tentang perkenalan diri pribadi.

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Paku

Barito Timur, 24 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

JALIL, S.Pd  
NIP. 19650604 198703 1 020

ANA GABRIELLA, S.Pd  
NIP.