

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMA IT At-Toybah Merawang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : X/1
Materi Pokok : *Self-Introduction*
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar 3	Kompetensi Dasar 4
3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>pronoun: subjective, objective, possessive!</i>)	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
Indikator Pencapaian Kompetensi 3	Indikator Pencapaian Kompetensi 4
3.1.1 Menjelaskan fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan keluarga.	4.1.1 Mempraktikkan percakapan dan pidato perkenalan diri.

B. Langkah Pembelajaran

Langkah 1

1. Alat dan bahan: materi dan kegiatan dalam buku *Belajar Praktis Bahasa Inggris SMA/MA Kelas X Semester 1* terbitan CV VIVA PAKARINDO, laptop, LCD, serta media belajar lain yang relevan.
2. Guru menyampaikan cakupan materi mengenai *self-introduction*.
3. Pertanyaan: *How do we introduce ourselves?*

Langkah 2

1. Pendahuluan
 - a. Guru mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pelajaran.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.
2. Kegiatan Inti
 - a. Siswa mengamati dan mengumpulkan informasi tentang *asking for and giving information about self-identity and kinship*.
 - b. Siswa membaca surat pena dan menjawab pertanyaan terkait fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaannya.
 - c. Siswa membandingkan percakapan perkenalan diri dengan pidato perkenalan diri.

Kegiatan 2

 - a. Siswa menentukan ungkapan meminta informasi tentang jati diri dan hubungan keluarga berdasarkan responsnya.
 - b. Siswa melengkapi kalimat perkenalan diri dengan kata yang tepat.
 - c. Siswa membuat pohon keluarga berdasarkan informasi hubungan keluarga.
3. Penutup
Menyimpulkan pembelajaran tentang *asking for and giving information about self-identity and kinship*.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi siswa mengenai kejujuran, kesantunan, tanggung jawab, dan responsif.
2. Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian/pilihan ganda tentang *asking for and giving information about self-identity and kinship*.
3. Keterampilan : Praktik tentang melakukan percakapan dan pidato memperkenalkan diri.

Balunijuk,

2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Amir Syuhada, S.Th.I.,M.A.

Muslimin, S.Pd.I

NIY _____

NIY _____

