

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN **KELAS IX**



## **RPP DARING | BAHASA INGGRIS SEMESTER GANJIL 2020/2021**

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana yang menggambarkan prosedur dan pengorganisasian pembelajaran untuk mencapai satu kompetensi dasar yang ditetapkan dalam Standar Isi dan dijabarkan dalam silabus. Lingkup Rencana Pelaksanaan Pembelajaran paling luas mencakup 1 (satu) kompetensi dasar yang terdiri atas 1 (satu) indikator atau beberapa indikator untuk 1 (satu) kali pertemuan atau lebih. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran sekurang-kurangnya memuat tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pengajaran, sumber belajar, dan penilaian hasil belajar.

**DISUSUN OLEH :**  
Muhammad Iqmal Amrullah, S.S





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

1

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan gambar siswa dapat mengetahui dan memberi ucapan selamat.

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Congratulation

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Melalui grup WA guru menginstruksikan siswa untuk mengakses materi congratulation di web virtual class room /atau bisa langsung diakses di WA
2. Setelah itu, siswa mengamati materi/gambar lalu guru meminta siswa membahas tentang suasana yang digambarkan dengan menanyakan beberapa pertanyaan pengarah yang diperlakukan agar siswa berpartisipasi aktif untuk membaca dan memahami melalui voice note.

Dengan Pertanyaan

*When we usually use expression of congratulation ?*

*Mention 3 example of congratulation !*

3. Guru meminta siswa mengirimkan respon pertanyaan yang diberikan guru dengan cara mengetik jawaban melalui WA pribadi.
4. Setelah siswa mengamati gambar kemudian guru meminta siswa mengirimkan ungkapan selamat mereka, melalui voice note digrup WA
5. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang mengirimkan voice te tentang ungkapan selamat, dengan apresiasi ;  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang materi congratulations.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa

**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek kemampuan siswa melalui respon
3. Penugasan : -

**Keterampilan**

Siswa diberi latihan mengucapkan bentuk congratulation kepada temannya melalui voice note di grup WA.

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

2

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan gambar siswa dapat memberi ucapan selamat, harapan dan doa kepada orang lain dengan tepat dan benar.

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Hope and Wish

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Melalui grup WA guru menginstruksikan siswa Melafalkan beberapa ekspresi tentang ucapan harapan atau doa serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
2. Mengidentifikasi beberapa ekspresi tentang ucapan harapan atau doa serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
3. Mengklasifikasikan beberapa ekspresi tentang ucapan harapan atau doa serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya
4. Menggunakan struktur teks yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari ungkapan harapan atau doa, serta responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya
5. Latihan Menulis ucapan harapan atau doa suatu kebahagiaan dan prestasi dengan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat di buku catatan

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang ajarkan.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

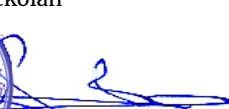
**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek kemampuan siswa melalui respon
3. Penugasan : -

#### Keterampilan


Siswa diberi latihan mengucapkan bentuk hope & wish kepada temannya melalui voice note di grup WA.

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008







**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

**KELAS /SEMESTER**

9 /Ganjil

**MATA PELAJARAN**

Bahasa Inggris

**MATERI POKOK**

Agree and Disagreement

**ALOKASI WAKTU**

40 Menit

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

5

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik secara aktif belajar menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menunjukkan (a) keharusan dan himbauan dan (b) persetujuan, serta responnya, secara urut dan runtut dengan bahasa Inggris yang benar dan sesuai konteks. Melalui kegiatan tersebut peserta didik akan meningkatkan kecerdasan sosialnya..

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi : Agreement & Disagreement

#### Kegiatan Inti

1. Melalui grup WA guru menginstruksikan siswa untuk mengakses materi yang diberikan di web virtual class room /atau bisa langsung diakses di WA
2. Setelah itu, siswa mengamati materi/gambar lalu guru meminta siswa mengidentifikasi ekspresi agree and disagree (setuju dan tidak setuju) di buku paket yang dibagikan.  
siswa diberi pertanyaan ;  
*What kind of situation we usually use expression of agreement?*  
*What kind of situation we usually use expression of disagreement?*  
*mentions as many things sentences /phrase of agreement and disagreement*
3. Guru meminta siswa tidak merespon jawaban di WA namun hanya dicatat dan dikerjakan di buku tugas siswa dan latihan mempraktikkan dialog tersebut dirumah.
4. Setelah itu siswa diminta jika sudah mengerjakan pertanyaan di buku tugas maka siswa mengajukan simbol yes di WA
5. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang selesai , dengan apresiasi ;  
  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang materi agreement and disagreement.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN


Penilaian Sikap : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa

Pengetahuan

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek kemampuan siswa melalui respon
3. Penugasan : Mengidentifikasi bentuk expression

Keterampilan

-

Mengetahui,  
Kepala sekolah  
  
H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

6

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik secara aktif belajar menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menunjukkan (a) keharusan dan himbauan dan (b) persetujuan, serta responnya, secara urut dan runtut dengan bahasa Inggris yang benar dan sesuai konteks. Melalui kegiatan tersebut peserta didik akan meningkatkan kecerdasan sosialnya..

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Agree and Disagreement

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan stimulus kembali materi agreement dan disagreement untuk dilaksanakan penilaian tes tertulis melalui google form
2. Setelah diminta untuk mengikuti tes tertulis melalui google form untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi yang dikerjakan di buku tugas sebelumnya  
  
siswa diberi pertanyaan ;  
*sebanyak 10 soal pilihan ganda*
3. Guru meminta siswa untuk tetapa fokus dan semangat mengikuti tes yang diberikan dan meminta siswa mencoba menanggapi pertanyaan yang sulit untuk didiskusikan di WA
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang selesai , dengan apresiasi ;

good job, thanks  
nice job student

excellent, thanks  
amazing, thanks

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang materi agreement and disagreement.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengingatkan peserta didik bahwa pertemuan selanjutnya dilaksanakan PH-1
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN


**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek kemampuan siswa melalui respon
3. Penugasan : Pilihan ganda

**Keterampilan**

-

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008





**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

**KELAS / SEMESTER**

9 / Ganjil

**MATA PELAJARAN**

Bahasa Inggris

**MATERI POKOK**

Agree and Disagreement

**ALOKASI WAKTU**

40 Menit

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

7

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik secara aktif belajar menggunakan ungkapan-ungkapan untuk menunjukkan (a) keharusan dan himbauan dan (b) persetujuan, serta responnya, secara urut dan runtut dengan memperhatikan unsur kebahasaan yang dimiliki.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan materi berkenaan dengan unsur kebahasaan yaitu; in order to , to and so that.
2. Setelah itu siswa di suruh mengamati perbedaan conjunctions ketiganya dengan memperhatikan struktur(pola) kata yang mengikutinya lalu siswa diterangkan melalui WA tentang rumus /pola conjunction .
3. Siswa diminta berlatih menggunakan pola /rumus untuk dituangkan dalam bentuk kalimat yang baik dan benar di buku tugas
3. Guru meminta siswa untuk tetapa fokus dan semangat mengikuti pembelajaran yang diberikan dan meminta siswa mencoba menanggapi hal yang yang sulit dari ketiga conjunction untuk didiskusikan di WA
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang bertanya , dengan apresiasi ;  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks

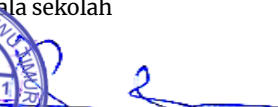
#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang materi agreement and disagreement.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam


### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**  
1. Tes tertulis : -  
2. Tes lisan : Mengecek kemampuan siswa melalui respon  
3. Penugasan : Mengidentifikasi bentuk expression  
**Keterampilan**  
-

Mengetahui,  
Kepala sekolah

  
H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

8

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menguji dan mengukur pemahaman siswa terkait materi yang sudah diajarkan antara lain; 1) Congratulation, 2. Hope and Wish , 3. agreement and disagreement

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Penilaian Harian-1 kd.3.1

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan stimulus kembali seluruh materi yang diajarkan sebelum dilaksanakan ujian tertulis (Penilaian Harian-1)
2. Setelah diminta untuk mengikuti tes tertulis melalui google form siswa diberi pertanyaan ;  
*sebanyak 25 soal pilihan ganda*
3. Guru meminta siswa untuk tetapa fokus dan semangat mengikuti tes yang diberikan dan meminta siswa mencoba menanggapi pertanyaan yang tidak jelas untuk didiskusikan di WA
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang selesai , dengan apresiasi ;  
  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks
5. guru bersama siswa mengulas pertanyaan satu per satu

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang ujian diberikan
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN


Penilaian Sikap : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
Pengetahuan

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda
2. Tes lisan : -
3. Penugasan : -

Keterampilan


-

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sanabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

9

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

**KELAS /SEMESTER**

9 /Ganjil

**MATA PELAJARAN**

Bahasa Inggris

**MATERI POKOK**

Congratulation, Hope & Wish

**ALOKASI WAKTU**

40 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis unsur kebahasaan struktur teks dan fungsi social dari ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat
- Membuat teks ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat berdasarkan gambar

Peserta didik mengucapkan ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat dalam bentuk video.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan tentang fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat
2. Peserta didik membuat ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat berdasarkan gambar dan mengirimkan kepada guru melalui email
3. Peserta didik mengucapkan ungkapan doa, harapan dan ucapan selamat dan membuatnya dalam bentuk video serta mengirimkan melalui whatsapp
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang selesai , dengan apresiasi;  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks
5. Sebagai penguatan dan perbaikan pembelajaran guru bersama siswa mengulas pertanyaan satu per satu

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang ujian diberikan
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

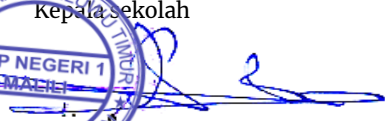
**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa

**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda
2. Tes lisan : -
3. Penugasan : -

**Keterampilan**

Siswa diberi tugas membuat dialog percakapan berkenaan dengan expresi congratulation, hope and wish.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

11

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
- Menganalisis unsur kebahasaan dari contoh presentasi tentang obat/ makanan/ minuman
  - Menuliskan informasi tentang obat/makanan/ minuman ke dalam tabel analisis

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Label of Product

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Menulis kalimat imperatif dalam label terkait obat/makanan/minuman yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar
2. Mencari ingredients dengan memasukan kalimat imperatif dalam label terkait obat/makanan/minuman yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar
3. Peserta didik melaporkan hasil tugas ke dalam group WA
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang menjawab diberikan apresiasi ;  
  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks

#### Kegiatan Penutup

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.
2. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran
3. Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa

Pengetahuan

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : Esai ( Format tersedia)

Keterampilan

-

Mengetahui,  
Kepala sekolah

H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. 197104241994121004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

12

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis discovery based learning, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi umum dari label beragam gambar, membandingkan, memberikan penjelasan singkat, dan membuat kesimpulan dengan menggunakan bahasa yang benar, santun dengan penuh tanggung jawab.

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Label

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. mencatat beberapa hal penting dalam gambar, seperti: satuan berat pada benda cair ataupun padat, kosakata baru (kata benda, sifat, dst.);
2. mencari arti kata / rujukan menggunakan kamus (buku ataupun online);
3. menjawab pertanyaan A,B dan C;
4. mengunggah hasil kerja di WhatsApp grup, saling memberi umpan balik;
5. Peserta didik melaporkan hasil tugas ke dalam group WA
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang menjawab diberikan apresiasi ;

good job, thanks

excellent, thanks

nice job student

amazing, thanks

#### Kegiatan Penutup

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.
2. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran
3. Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : Esai ( Format tersedia)

**Keterampilan**


Siswa Membuat sebuah produk label

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

13

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis discovery based learning, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi umum dari label beragam gambar, membandingkan, memberikan penjelasan singkat, dan membuat kesimpulan dengan menggunakan bahasa yang benar, santun dengan penuh tanggung jawab.

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Label

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik bersama kelompok, menyimak beberapa gambar pada lembar kerja 2;
2. mencatat beberapa hal penting dalam gambar, seperti: satuan berat pada benda cair ataupun padat, kosakata baru (kata benda, sifat, dst.);
3. mencari arti kata / rujukan menggunakan kamus (buku ataupun online);
4. menjawab pertanyaan D E, F dan G;
5. mengunggah hasil kerja di WhatsApp grup, saling memberi umpan balik;
6. Peserta didik melaporkan hasil tugas ke dalam group WA
7. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang menjawab diberikan apresiasi ;

good job, thanks  
nice job student

excellent, thanks  
amazing, thanks

#### Kegiatan Penutup

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik ditanya, bagaimana perasaannya, sebagai refleksi.
2. Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan dan memberikan feedback terkait pembelajaran
3. Peserta didik diminta membuat kesimpulan pembelajaran pada pertemuan ini.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN


**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : Esai ( Format tersedia)

**Keterampilan**

Siswa Membuat sebuah produk label

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

14

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengerti dan Memahami fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan tentang procedure text.

**NAMA SEKOLAH**  
**SMP NEGERI 1 MALILI**

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Procedure Text

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Melalui Web vcs/WA guru membagikan video tentang resep dan cara pembuatan kue
2. Peserta didik mengamati video tersebut, siswa diberikan stimulus pertanyaan seputar video yang ditayangkan di WA ; berikut pertanyaannya;  
*video tentang apa yang ditayangkan?*  
*apakah dalam tahap proses ditayangkan secara berurutan (tahap demi tahap)*  
*apakah anaku sudah pernah mendengar procedure teks?*
3. Siswa diminta melalui perwakilan kelas menjawab pertanyaan diatas
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang menjawab, dengan apresiasi ;  
  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks
5. Siswa diberikan materi slide tentang procedure text

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang materi yang diajarkan
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19.
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa


**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

**Keterampilan**


-

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

15

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengerti dan Memahami fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan tentang procedure text.

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Procedure Text

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Siswa di beri materi tentang struktur teks procedure dan unsur kebahasaan kemudian diberikan contoh dalam teks berupa resep makanan, setelah itu siswa mulai diminta mengamati contoh lain.
2. Kemudian Siswa diminta membuat teks procedure
3. Lalu, Siswa diminta mengirimkan hasil jawaban via email: muhammadiqmalamrullah07@gmail.com
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang sudah menjawab, dengan apresiasi ;  
  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks
5. Siswa diberikan penugasan mandiri menemukan informasi berbagai text procedure yang ada di google dan youtube.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa


Pengetahuan

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

Keterampilan


Siswa membuat teks procedure

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sababuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

16

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mengerti dan Memahami fungsi sosial, struktur text dan unsur kebahasaan tentang procedure text.

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Procedure Text

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Melalui Web VCS/WA guru membagikan penggalan-penggalan paragraf secara acak lalu siswa diminta menyusun kembali paragraf yang berisi tentang cara pembuatan kue sesuai tahapan-tahapannya.
2. Lalu siswa diminta mengisi format lembaran jawaban
3. Siswa diminta mengirimkan hasil jawaban via email: muhammadiqmalamrullah07@gmail.com
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang sudah menjawab, dengan apresiasi ;  
  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks
5. Siswa diberikan penugasan mandiri menemukan informasi berbagai text procedure yang ada di google dan youtube.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan di masa pandemi Covid-19.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa


Pengetahuan

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : Format Lembaran Penilaian

Keterampilan


-

Mengetahui,  
Kepala sekolah



H. Sanabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

17

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok dan Tanya jawab antara siswa dan guru melalui WAG, peserta didik dapat menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan pada procedure text terutama Recipe.

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Procedure Text (recipe)

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google form
3. Guru Memberikan informasi tujuan pembelajaran dan apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik mengamati power point yang ditunjukkan guru.  
<https://drive.google.com/file/d/1CTELym4sSrQHl4yYMzQTvsK93GONOuCt/view?usp=sharing>  
Peserta didik membaca resep sesuai gambar yang ditunjukkan dalam power point sekaligus dikaitkan dengan materi Procedure text.
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati gambar beserta teks cara membuatnya, kemudian membagi teks tersebut sesuai dengan generic structurenya.
3. Peserta didik mencari resep lain di google dan kemudian dianalisis berdasarkan generic structurenya.
4. Peserta didik berdiskusi dibantu oleh guru di WAG untuk menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari resep yang sudah dicari di google.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN


**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa

**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : -
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

**Keterampilan**

-

Mengetahui,  
Kepala sekolah  
  
H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004



Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

18

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Menguji dan mengukur pemahaman siswa terkait materi yang sudah diajarkan antara lain; label dan teks procedure

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Penilaian Harian

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa diberikan stimulus kembali seluruh materi yang diajarkan sebelum dilaksanakan ujian tertulis (Penilaian Harian-1)
2. Setelah diminta untuk mengikuti tes tertulis melalui google form siswa diberi pertanyaan ;  
*sebanyak 25 soal pilihan ganda*
3. Guru meminta siswa untuk tetapa fokus dan semangat mengikuti tes yang diberikan dan meminta siswa mencoba menanggapi pertanyaan yang tidak jelas untuk didiskusikan di WA
4. Guru memberikan umpan balik bagi siswa yang selesai , dengan apresiasi ;  
  
good job, thanks                      excellent, thanks  
nice job student                      amazing, thanks
5. guru bersama siswa mengulas pertanyaan satu per satu

#### Kegiatan Penutup

1. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN


Penilaian Sikap : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
Pengetahuan

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

Keterampilan

-

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

**KELAS /SEMESTER**

9 /Ganjil

**MATA PELAJARAN**

Bahasa Inggris

**MATERI POKOK**

Present, past &  
future continuous

**ALOKASI WAKTU**

40 Menit

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

19

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi kalimat berpola present continuous tense, past continuous tense, future continuous tense
- Mengungkapkan/menyatakan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang
- Menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang (present, past, future continuous tense), dengan semangat, tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Mengamati
  - Guru meminta peserta didik memperhatikan binatang atau orang di sekitarnya.
  - Peserta didik mengamati apa yang sedang binatang atau orang tersebut
  - Peserta didik memperhatikan contoh kalimat berpola present, past, future continuous.
2. Peserta didik menggaris bawahi to be dan verb yang digunakan dalam kalimat.
3. Peserta didik mencari struktur teks yang menunjukkan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang Lalu, Peserta didik membuat kalimat berdasar kata kerja yang diberikan.
4. Peserta didik menyampaikan hasil kerja.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang ujian diberikan
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi sebelumnya sebelum pembelajaran dimulai
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

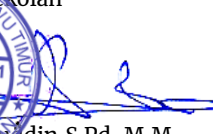
**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -


**Keterampilan**

Membuat Kalimat berpola present, past and future continuous yang dihasilkan siswa ditinjau dari kesesuaian dengan materi, kaidah bahasa dan kreatifitas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP. 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

  
Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



**NAMA SEKOLAH**  
**SMP NEGERI 1 MALILI**

**KELAS /SEMESTER**

9 /Ganjil

**MATA PELAJARAN**

Bahasa Inggris

**MATERI POKOK**

Present, past &

future continuous

**ALOKASI WAKTU**

40 Menit

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

20

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi kalimat berpola present continuous tense, past continuous tense, future continuous tense
- Mengungkapkan/menyatakan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang
- Menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang (present, past, future continuous tense), dengan semangat, tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi.
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di Web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa diberi slide berisi penjelasan penggunaan tenses present continuous tense, past continuous dan future continuous tense.
2. Peserta didik dipersilahkan memberi komentar tentang perbedaan penggunaan tenses berdasarkan bentuk waktu
3. Peserta didik diberi latihan melengkapi kalimat yang dibubuhi titik titik dengan pola kata (tenses) yang sesuai dengan bentuk waktunya.
4. Peserta didik diminta untuk latihan mengerjakan dibuku tugas dan dievaluasi bersama di WA.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang ujian diberikan.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi sebelumnya sebelum pembelajaran dimulai
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam


### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

#### Keterampilan

Membuat Kalimat berpola present, past and future continuous yang dihasilkan siswa ditinjau dari kesesuaian dengan materi, kaidah bahasa dan kreatifitas.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
  
H. Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

21

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi kalimat berpola present continuous tense, past continuous tense, future continuous tense
- Mengungkapkan/menyatakan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang
- Menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang (present, past, future continuous tense), dengan semangat, tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai.

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Present, past & future continuous

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi.
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di Web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

1. Siswa diberi slide berisi penjelasan penggunaan tenses present continuous tense, past continuous dan future continuous tense dalam bentuk pasif
2. Peserta didik dipersilahkan memberi komentar tentang kalimat pasif
3. Peserta didik diberi latihan melengkapi kalimat yang dibubuhi titik titik dengan pola kata (tenses) yang sesuai dengan bentuk waktunya.
4. Peserta didik diminta untuk latihan mengerjakan dibuku tugas dan dievaluasi bersama di WA.

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang ujian diberikan.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi sebelumnya sebelum pembelajaran dimulai
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

#### Keterampilan

Membuat Kalimat berpola present, past and future continuous yang dihasilkan siswa ditinjau dari kesesuaian dengan materi, kaidah bahasa dan kreatifitas.

Mengetahui,  
 Kepala sekolah

H. Sarabuddin, S.Pd., M.M.  
 NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Muhammad Iqmal Amrullah, S.S.  
 NIP. 198503152011011008



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

22

**NAMA SEKOLAH**  
SMP NEGERI 1 MALILI

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran berbasis discovery based learning menggunakan gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi umum, menggunakan kalimat berbentuk past continuous, menganalisis, menghubungkan informasi, dan memberikan penjelasan singkat, dengan menggunakan bahasa yang benar, santun dengan penuh tanggung jawab.

### KELAS / SEMESTER

9 / Ganjil

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi.
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di Web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Present, past &  
future continuous

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

#### Kegiatan Inti

1. mengobservasi gambar;
2. mencatat beberapa hal penting dalam gambar, seperti: ragam kegiatan yang dilakukan orang-orang, lokasi dan situasi yang terlihat dalam gambar;
3. Mencari arti kata / rujukan menggunakan kamus (buku ataupun online); mencari referensi dari berbagai sumber yang relevan;
4. Peserta didik diminta untuk latihan mengerjakan dibuku tugas dan dievaluasi bersama di WA.
5. mengerjakan tugas nomor 1; ❑
6. mengunggah hasil kerja di WhatsApp grup, saling memberi umpan balik;

#### Kegiatan Penutup

1. Merevisi hasil kerja yang telah dibuat berdasarkan umpan balik dari teman sekelas dan guru.
2. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi sebelumnya sebelum pembelajaran dimulai
3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN


**Penilaian Sikap** : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa  
**Pengetahuan**

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

**Keterampilan**

-

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Sahabuddin, S.Pd., M.M  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Muhammad Iqmal Amrullah, S.S  
NIP. 198503152011011008





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BAHASA INGGRIS

Pertemuan Ke-

23

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat

- Mengidentifikasi kalimat berpola present continuous tense, past continuous tense, future continuous tense
- Mengungkapkan/menyatakan tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang
- Menanyakan tentang tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/terjadi pada saat ini, pada waktu lampau, dan pada waktu yang akan datang (present, past, future continuous tense), dengan semangat, tanggung jawab, peduli, kerja sama, dan cinta damai.

### KELAS /SEMESTER

9 /Ganjil

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum Memulai Pembelajaran Daring melalui Web/WA guru menyapa siswa dengan salam dan menyuruh siswa untuk menyiapkan diri sebelum mengisi presensi.
2. Pada Pukul 08.00 siswa diminta mengisi presensi di Web/WA
3. Menyampaikan motivasi tentang materi yang sudah di peroleh dan mengulang-ulang pembelajaran sebelumnya.

### MATA PELAJARAN

Bahasa Inggris

### MATERI POKOK

Present, past & future continuous

#### Kegiatan Inti

1. Siswa diberi diminta melaksanakan test uji kompetensi materi tenses berisi 25 soal (penilaian harian 3)
2. Peserta didik dipersilahkan menjawab soal melalui link aplikasi google form
3. Peserta didik diberikan batasan waktu untuk mengerjakan
4. Peserta didik dimintamenyampaikn kendala atau soal yang tidak jelas selama pelaksanaan ujian online melalui link aplikasi google form

### ALOKASI WAKTU

40 Menit

#### Kegiatan Penutup

1. Guru beserta siswa membuat kesimpulan singkat tentang ujian diberikan.
2. Guru meminta siswa mengungkapkan pendapat tentang pembelajaran yang baru saja diikuti.
3. Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi sebelumnya sebelum pembelajaran dimulai
4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan ucapan doa dan salam

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : Memperhatikan Keaktifan dan Presensi siswa

Pengetahuan

1. Tes tertulis : Pilihan Ganda 25 nomor
2. Tes lisan : Mengecek pemahaman siswa melalui respon audio WA
3. Penugasan : -

Keterampilan

-

Mengetahui,  
Kepala sekolah

H. Sahabuddin, S.Pd., M.M.  
NIP : 19710424 1994 12 1 004

Malili, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Muhammad Iqmal Amrullah, S.S.  
NIP. 198503152011011008