

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 1 Pringsewu Timur  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Pelajaran : 6  
Tema : **Ayo Belajar**  
Subtema : **Semangat Belajar Nabi Idris a.s(3.14,4.14)**  
Kelas/Semester : 1/2  
Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Siswa mampu:

1. Meyakini kebenaran kisah Nabi Idris a.s.
2. Menunjukkan dan menjelaskan sikap semangat, dan sikap rajin belajar dari kisah keteladanan Nabi Idris a.s.
3. Menceritakan sikap terpuji Nabi Idris a.s.
4. Menceritakan kisah singkat Nabi Idris a.s

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li> </ol>  | 15 menit      |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak sedang belajar lalu menceritakan isi gambar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul setelah Nabi Adam a.s. <b>(Critical Thinking and Problem Solving, Communication)</b></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi/menalar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengemukakan pendapatnya dan mendengarkan serta memperhatikan cerita singkat Nabi Idris a.s. <b>(Integritas, Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Mengasosiasi/mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih melafalkan Alaihis Salam kalimat tersebut diucapkan setelah nama semua nabi kecuali nabi Muhammad. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ul> <p><b>Komunikasi/demonstrasi/Networking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing oleh guru. <b>(Communication)</b></li> </ul> | 80 menit      |
| <b>Kegiatan Penutup</b>     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b><br/>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>  | 10 Menit      |

**C. Penilaian Hasil Belajar**

1. **Pengamatan Sikap** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan**: (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 1 Pringsewu Timur

Pringsewu, 06 Januari 2020

Guru Mata Pelajaran PAI