

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PEMBELAJARAN BERBASIS DARING

Guru Bidang Studi	: Kusmini S.Pd
NIP/NUPTK	: 4538771672130013
E-mail / HP	: adansofyan@ymail.com/081279839416

Sekolah	: SMP N I Bandung
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas / Semester	: VII / Ganjil
Topik	: Perumusan dan Penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara
Materi Pokok	: Semangat Pendiri Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan x 3 jp (120 menit)
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik mampu memahami proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara serta Melaksanakan tanggung jawab atas keputusan bersama dengan semangat konsensus tokoh pendiri negara dalam perumusan Pancasila.
Kompetensi dasar	3.1. Memahami sejarah semangat komitmen kebangsaan seperti yang ditunjukkan oleh para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan Pancasila sebagai dasar negara
Strategi Pembelajaran	: Pembelajaran tatap muka
Media dan Metode Pembelajaran	: Media : Laptop / Android Metode : Diskusi dan Tanya Jawab



<p>Aktivitas Pembelajaran</p>	<p>: Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada siswa 2. Guru memberikan motivasi belajar agar tercapai semua cita-cita. <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi, tujuan dan tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan dan membagi siswa dalam beberapa kelompok 2. Siswa sesuai kelompoknya mencari dan menelaah materi tentang Semangat Pendi Negara dalam Merumuskan dan Menetapkan Pancasila sebagai Dasar Negara 3. Masing-masing kelompok menyampaikan pendapat dan pemahamannya masing masing , sementara kelompok yang lain memberikan tanggapan dan sekaligus pertanyaan 4. Guru memberikan masukan atas pendapat serta tanggapan yang disampaikan oleh siswa <p>Kegiatan Penutup :</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memberikan motivasi dan nasehat kepada siswa agar selalu meningkatkan motivasi belajar
<p>Penilaian</p>	<p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap : Tanggungjawab terhadap tugas dan disiplin dalam waktu(mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas) 2. Penilaian Pengetahuan : memberikan penilaian terhadap tugas, dan tanggapan 3. Penilaian Keterampilan : Proses diskusi pembelajaran yang dilakukan oleh siswa dengan bahasa yang santun dan mudah dimengerti

Kepala Sekolah,

Bandung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran ,

Kusmini, S. Pd

NIP. -

NIP. -



Uji Kompetensi 1

Uji Kompetensi 1.1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Jelaskan pembentukan BPUPKI?
2. Siapa sajakah anggota BPUPKI?
3. Apa tugas BPUPKI?
4. Bagaimana proses sidang resmi yang dilaksanakan BPUPKI?
5. Bagaimana proses sidang tidak resmi yang dilaksanakan BPUPKI?

Uji Kompetensi 1.2

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Siapa saja tokoh yang mengusulkan rumusan dasar negara?
2. Apa isi usulan dasar negara dari Ir. Soekarno?
3. Apa persamaan dan perbedaan dasar negara yang diusulkan oleh para pendiri negara?
4. Apa saja tugas dan siapa saja anggota panitia sembilan?
5. Bagaimana rumusan dasar negara dalam naskah Piagam Jakarta?