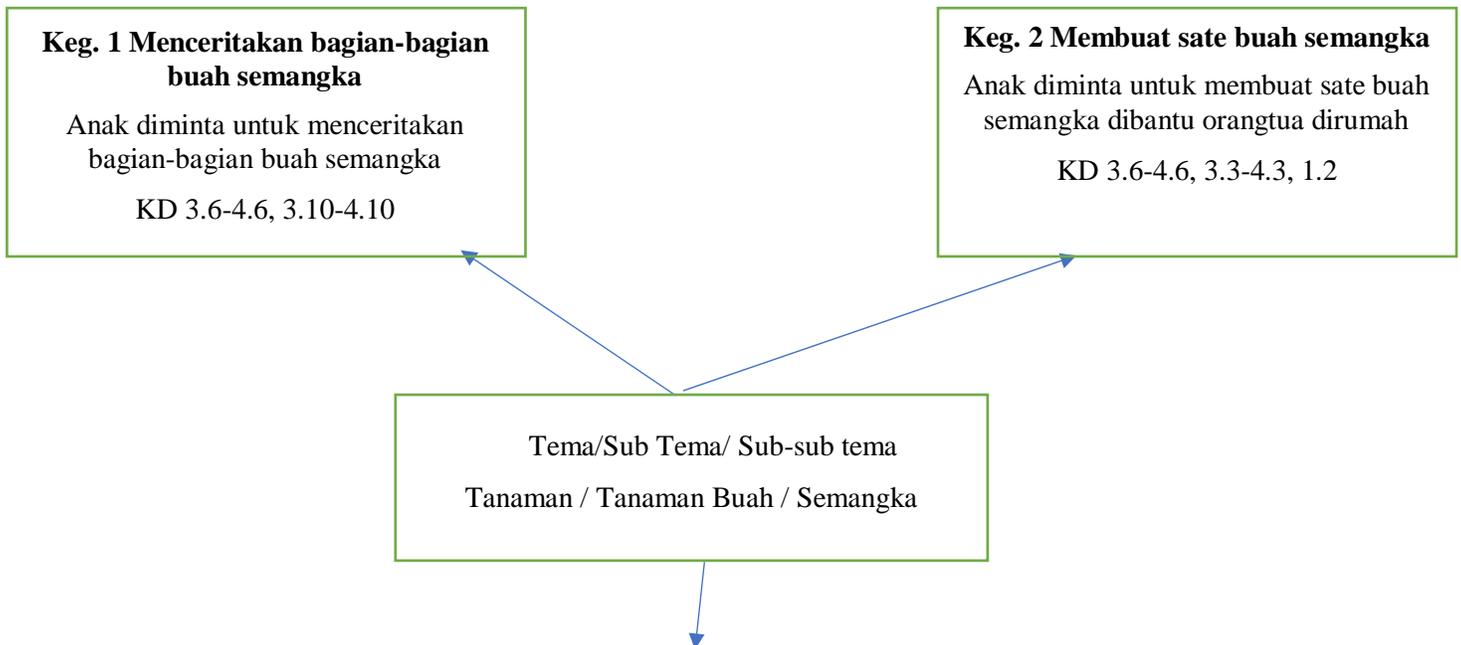


TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Menceritakan bagian-bagian buah semangka				✓ 3.6-4.6	✓ 3.10-4.10		✓	
2	Membuat sate buah semangka	✓ 1.2	✓ 3.3-4.3		✓ 3.6-4.6				✓
3	Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering		✓ 3.3-4.3	✓ 2.7			✓ 4.15		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



**Keg. 3 Membuat kolase gambar
semangka**

Anak diminta membuat kolase gambar
buah semangka dari guntingan daun
pisang kering

KD 3.3-4.3, 2.7, 3.15-4.15

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Saradan
Semester/ Minggu	: I / 12
Kelompok	: B
Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema	: Tanaman/ tanaman buah/ semangka
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Jum'at, 20 November 2020
Kegiatan Bermain	: 1. Mengenal bagian-bagian buah semangka 2. Membuat sate buah semangka 3. Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membuat sate buah, anak dapat menghargai hasil karyanya sendiri pada saat membuat sate buah. (NAM) 1.2
2. Setelah anak melihat video dari guru, anak diharapkan dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah semangka. (BAHASA) 3.10-4.10
3. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media saat membuat kolase buah semangka (SENI) 3.15-4.15
4. Anak dapat menghitung jumlah buah saat membuat sate buah (KOG) 3.6-4.6
5. Anak dapat menggunakan gunting untuk menggunting daun pisang kering (FISMOT) 3.3-4.3
6. Anak sabar ketika menempel daun-daun kering pada saat kegiatan kolase (SOSEM) 2.7

B. Bahan Ajar

1. Tanaman buah semangka (dijabarkan)
2. Jenis-jenis semangka (dijabarkan)
3. Manfaat buah semangka (dijabarkan)
4. Cara menanam buah semangka (dijabarkan)
5. Warna buah semangka (dijabarkan)
6. Cara membuat sate buah
 - a. Cuci tangan dengan bersih
 - b. Cuci bersih buah-buahan dan dipotong (dengan bantuan orang tua)
 - c. Tusuk buah-buahan dengan tusukan sate

C. Media

1. (Video) Cara Membuat sate buah_dikirim guru lewat WhatsApp dan pada saat google meet
2. (LKPD) Gambar buah semangka untuk kolase dari guntingan daun pisang kering

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1.	<p>PEMBUKAAN</p> <p>A. Guru menginfokan kegiatan pembelajaran melalui WA grup.</p> <p>B. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Google meet, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan</p> <p>C. Guru membuka kegiatan pembelajaran melalui Google meet :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa anak-anak • Guru mengucapkan salam dan mengajak anak- anak untuk berdoa • Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu watermelon • Absen • Guru menyampaikan Tema-Sub Tema - Sub- Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman buah yaitu semangka • Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain melalui Google meet <p>Kegiatan yang dilakukan bersama orang tua di rumah :</p> <p>a. Anak disuruh menceritakan kembali bagian-bagian buah semangka</p> <p>b. Melihat video guru yang sedang demonstrasi bagaimana cara memotong buah semangka lalu menusukkan pada tusuk sate untuk membuat sate buah semangka. Dengan melihat video tutorial dari guru,anak ikut mempraktekkannya bersama orang tua di rumah,kemudian didokumentasikan dalam bentuk video</p> <p>c. Membuat kolase gambar buah semangka dengan guntingan daun pisang kering</p> <p>Kegiatan ini dilakukan bersama orang tua dengan melihat panduan video dari guru. Hasil akan dikirim orangtua berupa foto.</p>	10 menit	WhatsApp & Google meet
2.	<p>INTI</p> <p>(Kegiatan dilakukan oleh anak di rumah dengan didampingi orang tua, kemudian didokumentasikan dengan video dan foto)</p> <p>A. Kegiatan 1</p>	40 menit	Google meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat video guru yang menjelaskan tentang bagian-bagian buah semangka • Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena bisa membeli dan merasakan buah semangka <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Anak melihat dan mengamati video guru yang menjelaskan bagian-bagian buah semangka di layar hp • Menanya Anak bertanya kepada guru tentang bagian-bagian buah semangka • Mengumpulkan Informasi Anak melihat buah semangka dan bagian-bagian buah semangka • Menalar Anak mengetahui bagian-bagian buah semangka • Mengkomunikasikan Anak diminta menjelaskan dan menceritakan kembali tentang bagian-bagian buah semangka yang didokumentasikan melalui video oleh orang tua <p>B. Kegiatan 2 Anak diminta untuk membuat sate buah semangka</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science Anak mampu mengenali jenis buah semangka dan bagian-bagian buah semangka • Technology Anak menggunakan peralatan sederhana (tusuk sate, pisau) dalam membuat sate buah • Engineering Anak memotong buah semangka • Art Anak dapat menusukan potongan buah semangka untuk membuat sate buah menjadi menarik • Mathematic Menghitung jumlah potongan buah saat membuat sate buah <p>Dikerjakan di rumah bersama orang tua dan didokumentasikan dengan video dan dikirim melalui WA</p> <p>C. Kegiatan 3 Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering.</p>		
3.	<p>PENUTUP</p> <p>a. Guru mengajak orang tua untuk mengapresiasi kegiatan belajar</p>	10 menit	Google meet

	<p>anak dengan memberikan tepuk tangan.</p> <p>b. Guru menyampaikan/mereview kegiatan belajar hari ini yaitu : Mengenal bagian-bagian buah semangka, Membuat sate buah semangka, Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering</p> <p>c. Guru memberi pesan agar anak-anak merapikan kembali alat yang sudah dipakai untuk kegiatan</p> <p>Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua atas partisipasinya dalam kegiatan hari ini melalui Google meet.</p>		
--	--	--	--

E. Penilaian (nanti akan dibahas di materi penilaian)

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 3.6-4.6 3.10-4.10	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua di WA grup					
2	Kegiatan 2 KD 1.2 3.3-4.3 3.6-4.6	Observasi Melalui video yang dikirim orang tua di WA grup					
3	Kegiatan 3 KD 3.3-4.3 2.7 3.15-4.15	Hasil karya Melalui foto hasil karya anak yang dikirim orang tua di WA grup					

Mengetahui
Kepala TK Saradan

WIDARNI ASRININGSIH, S.Pd
NIP. 19610905 198603 2007

Guru Kelas



SARWINDA ANGGIT P.

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar WA grup
2. Tangkapan Layar LKPD

HAND OUT BAHAN AJAR DARING

**KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TAHUN
SEMESTER 1**

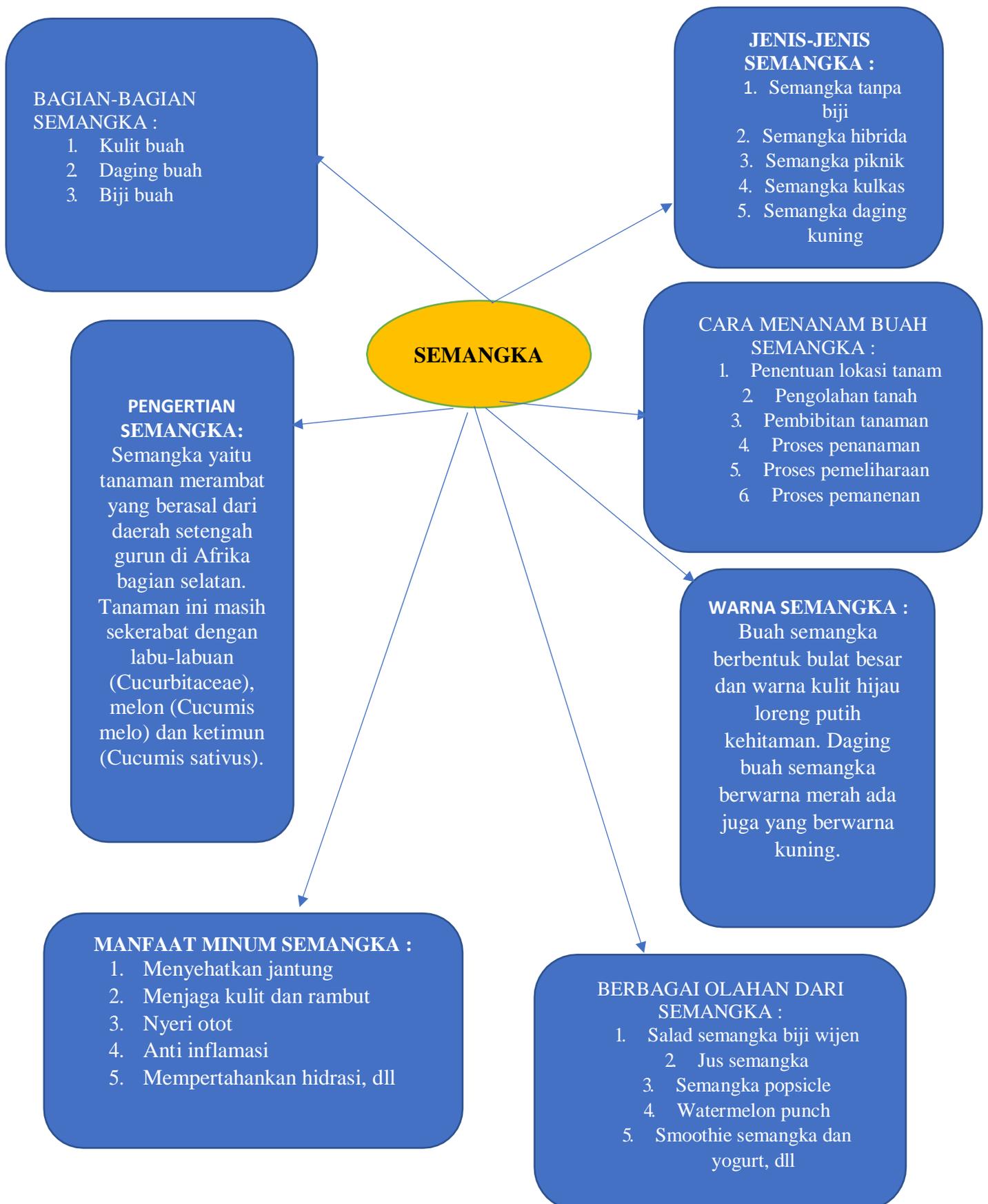
**TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN BUAH
SUB-SUB TEMA : SEMANGKA**



Disusun Oleh : SARWINDA ANGGIT P., S.Pd.

**PPG DALJAB ANGKATAN 3
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PG PAUD
2020**

PETA KONSEP





Semangka (juga dikenal sebagai tembikai[1] atau mendikai[2]) (*Citrullus lanatus*, suku ketimun-ketimunan atau Cucurbitaceae) adalah tanaman merambat yang berasal dari daerah setengah gurun di Afrika bagian selatan. Tanaman ini masih sekerabat dengan labu-labuan (*Cucurbitaceae*), melon (*Cucumis melo*) dan ketimun (*Cucumis sativus*). Semangka biasa dipanen buahnya untuk dimakan segar atau dibuat jus. Biji semangka yang dikeringkan dan disangrai juga dapat dimakan isinya (kotiledon) sebagai kuaci.

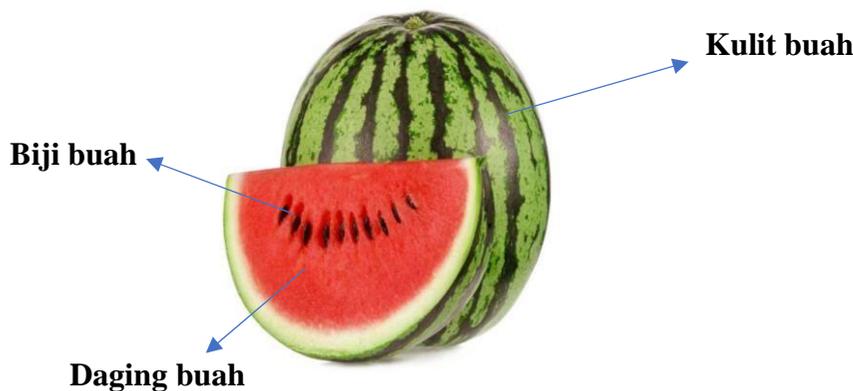
Sebagaimana anggota suku ketimun-ketimunan lainnya, habitus tanaman ini merambat namun ia tidak dapat membentuk akar adventif dan tidak dapat memanjat. Jangkauan rambatan dapat mencapai belasan meter.

Daunnya berlekuk-lekuk di tepinya. Bunganya sempurna, berwarna kuning, kecil (diameter 3cm). Semangka adalah andromonoecious monoklin, yaitu memiliki dua jenis bunga pada satu tumbuhan: bunga jantan, yang hanya memiliki benang sari (stamen), dan bunga banci/hermafrodit, yang memiliki benang sari dan putik (pistillum). Bunga banci dapat dikenali dari adanya bakal buah (ovarium) di bagian pangkal bunga berupa pembesaran berbentuk oval.

Buah semangka memiliki kulit yang keras, berwarna hijau pekat atau hijau muda dengan larik-larik hijau tua. Tergantung kultivarnya, daging buahnya yang berair berwarna merah atau kuning.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Semangka> \

- **Bagian-bagian buah semangka**



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Falga-rosan.com%2Fpost%2Fsemangka&psig=AOvVaw3THkeRNMHRswH5QjItYuXP&ust=1601896835142000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDM6fDomuwCFQAAAAAdAAAAABAQ>

Jenis-jenis semangka

1. Semangka tanpa biji



Buah semangka ini sering diberikan ke anak-anak karena tak memiliki biji. Biasanya semangka ini berbobot mulai dari 4 hingga 9 kg dan matang dalam waktu sekitar 85 hari. Semangka tanpa biji juga memiliki beberapa varietas seperti Millionaire, Nova, Crimson, dan Queen of Hearts.

2. Semangka hibrida

Jenis semangka hibrida juga cukup bervariasi, ada semangka Sweet Beauty, New Dragon, Farmer Giant, dan Quality. Semangka Sweet Beauty memiliki kulit buah yang tebal dan berwarna hijau terang. Daging buah semangka ini warnanya cukup merah dan banyak airnya. Bentuk semangka New Dragon nggak bulat

penuh tapi agak memanjang. Biasanya semangka ini bobotnya bisa mencapai 9 kg dan kulit buahnya tebal sehingga tahan kerusakan. Daging buahnya jauh lebih renyah dan berair banyak. Hampir mirip dengan semangka New Dragon, semangka Farmer Giant juga memiliki kulit dan daging yang renyah. Bedanya, semangka ini ukurannya jauh lebih besar, bahkan bisa mencapai 12 kg.

3. Semangka piknik



Dinamai seperti ini karena semangka ini biasanya dibawa orang-orang saat piknik. Bentuk semangka piknik cenderung bulat tapi sedikit lonjong dengan warna kulit hijau cerah dan daging merah tua. Ukurannya pun lebih besar dibanding semangka tanpa biji. Beberapa varietas semangka piknik yang populer ialah semangka Allsweet, Black Diamond, Crimson Sweet, dan Jubilee.

4. Semangka kulkas atau ice box



Dinamai semangka kulkas karena ukuran buahnya hanya sekitar 2 sampai 6 kg saja. Beberapa varietas semangka kulkas yang bisa dijual dan dibudidayakan ialah Sugar Baby dan Tiger Baby. Semangka Sugar Baby yang memiliki kulit hijau tua dan daging merah manis, sedang semangka Tiger Baby daging buahnya justru berwarna emas.

5. Semangka daging kuning



Kulit semangka daging kuning sekilas memang mirip semangka piknik. Tapi warna daging buahnya jauh berbeda. Daging buah semangka kuning lebih ke kuning oranye, beda dengan semangka lain yang warnanya merah. Beberapa varietas semangka kuning di antaranya ialah Yellow Baby dan Dessert Gold. Sedangkan untuk varietas tanpa biji ada semangka Chiffong dan Honey Heart. Dibanding varietas lain, semangka kuning memiliki lebih banyak beta karoten dan likopen.

<https://www.hipwee.com/tips/buah-semangka/>

• Manfaat buah semangka

1. Menyehatkan Jantung

Sebuah penelitian yang diterbitkan American Journal of Hypertension menemukan bahwa ekstrak buah semangka dapat membantu mengurangi hipertensi dan menurunkan tekanan darah pada orang dewasa yang gemuk. Selain itu, kandungan likopen semangka yang tinggi sangat aktif melindungi sel dari kerusakan dan membantu menurunkan risiko penyakit jantung.

Sebuah studi juga menemukan bahwa konsumsi semangka oleh wanita lanjut usia yang mengalami kekakuan aorta (pembuluh nadi pada bilik kiri jantung), selama enam minggu berturut-turut, bisa melemaskan kekakuan dibandingkan dengan mereka yang tidak mengonsumsi semangka sama sekali.

2. Menjaga Kesehatan Kulit dan Rambut

Kandungan vitamin A juga mendorong pertumbuhan kolagen dan sel elastin yang sehat. Selain itu, kandungan vitamin C di dalam semangka juga bermanfaat untuk mendukung pertumbuhan kolagen untuk rambut yang sehat.

3. Nyeri Otot

Menurut sebuah studi yang diterbitkan dalam Journal of Agriculture and Food Chemistry pada 2013, bagi atlet, minum jus semangka sebelum latihan yang intens membantu mengurangi nyeri otot dan detak jantung pada hari berikutnya. Ini juga berkaitan dengan kandungan asam amino, sitrulin, dan arginina membantu meningkatkan sirkulasi pembuluh darah.

Selain itu, studi yang diterbitkan dalam Journal of Applied Physiology pada 2015 menyebutkan bahwa sitrulin juga dapat membantu kerja atlet. Partisipan studi yang menggunakan suplemen sitrulin mengalami peningkatan kinerja dan memiliki energi lebih banyak setelah bersepeda atau berlari.

4. Anti-Inflamasi

Kandungan likopen dalam semangka menjadikannya buah anti-inflamasi. Likopen berfungsi sebagai penghambat proses inflamasi dan sebagai antioksidan untuk menetralkan radikal bebas. Menurut sebuah studi yang diterbitkan dalam jurnal kesehatan Shock pada 2006, kandungan kolin dalam semangka juga membantu menjaga peradangan kronis turun.

Semangka juga bisa digunakan sebagai obat untuk mengurangi peradangan bagi penderita radang sendi. Kandungan anti-inflamasinya bisa membantu menjaga kekebalan tubuh.

5. Mempertahankan Hidrasi

Menurut sebuah penelitian, semangka bantu atasi hidrasi seluruh tubuh. Seorang Ahli Nutrisi dan Diet dari Academy of Nutrition and Dietetics, Chicago, Angela Lemond mengatakan bahwa 20 hingga 30 persen dari kebutuhan cairan kita melalui diet kita sendiri, dan buah seperti semangka sangat membantu.

Selain itu, minum jus semangka juga mengandung elektrolit yang baik, sehingga dapat membantu mencegah serangan panas. Anda bisa minum kapan saja, terutama saat siang hari.

6. Kanker

Menurut National Cancer Institute, kandungan likopen yang aktif di dalam semangka bisa mengurangi proliferasi dari sel kanker. Selain itu, sama seperti buah sayuran lainnya, kandungan antioksidan dari setiap buah bisa bantu untuk kurangi risiko kanker.

<https://www.liputan6.com/lifestyle/read/4110416/6-manfaat-menakjubkan-semangka-bila-dikonsumsi-secara-rutin>

• Cara menanam buah semangka

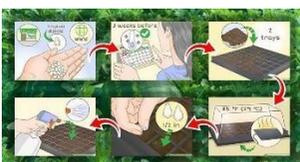
Langkah Pertama : Penentuan Lokasi Tanaman Buah Semangka



Langkah Kedua : Pengolahan Tanah Tanaman Buah Semangka



Langkah Ketiga : Pembibitan Tanaman Buah Semangka



Langkah Keempat : Proses Penanaman Tanaman Buah Semangka



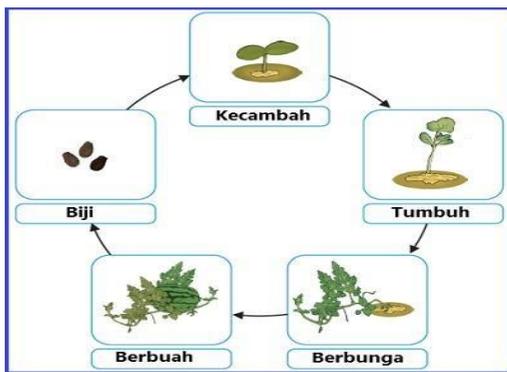
Langkah Kelima : Proses Pemeliharaan Tanaman Buah Semangka



Langkah Keenam : Proses Pemanenan Tanaman Semangka



- **Skema cara menanam buah semangka**



- **Warna buah semangka**



Banyak orang menyukai makan buah semangka pada siang hari untuk melepaskan dahaga, buah ini memiliki keunikan tersendiri dengan bentuk bulat besar dan warna kulit hijau loreng putih kehitaman. Sedangkan pokoknya kecil yang menjalar di tanah, ini yang tidak sesuai yang terjadi dalam proses pertumbuhan buah semangka. Daging buah semangka tidak hanya berwarna merah saja melainkan ada yang berwarna kuning. Buah semangka kuning memiliki warna kuning di dagingnya karena kurangnya likopen, yang dikandung oleh semangka merah, sehingga membuatnya berwarna kuning. Likopen adalah senyawa yang memproduksi pigmen kemerahan pada buah maupun sayur, termasuk semangka merah.

- Berbagai olahan dari semangka

1. Salad semangka biji wijen



2. Semangka Popsicle



3. Watermelon Punch



4. Smoothie Semangka dan Yogurt



5. Jus Semangka Masala



6. Kebab Keju Semangka



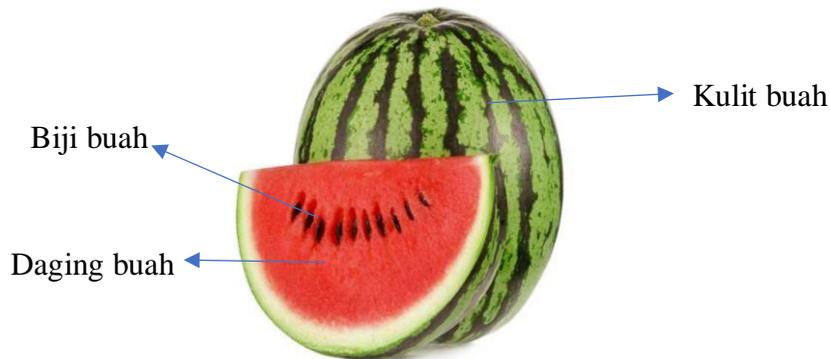
<https://mommyasia.id/10621/article/perbaiki-mood-dengan-6-kreasi-olahan-buah-semangka-segar-banget>

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menceritakan bagian-bagian buah semangka

Kegiatan ini bertujuan untuk mengenalkan bagian-bagian buah semangka pada anak. Bagian-bagian buah semangka terdiri dari kulit buah, daging buah dan biji buah. Anak diharapkan dapat mengungkapkan kemampuan berbahasanya dengan menyebutkan bagian-bagian buah semangka. Kita juga harus bersyukur pada Tuhan atas nikmat yang diberikan kita sehingga kita dapat menikmati buah semangka.

Bagian-bagian buah semangka



2. Membuat sate buah

Pada kegiatan ini anak diminta untuk membuat sate buah dari buah semangka. Kegiatan ini diberikan dengan tujuan anak dapat melakukan kegiatan mengelompokkan benda.

Alat dan bahan



Tusuk sate



potongan buah semangka merah



potongan buah semangka kuning



Hasil sate buah

Cara membuat sate buah semangka

1. Ambil tusuk sate
2. Ambil potongan buah semangka merah lalu tusukkan ke tusuk sate
3. Ambil potongan buah semangka warna kuning lalu tusukkan ke tusuk sate
4. Lakukan berulang-ulang

3. Membuat kolase gambar semangka

Kegiatan ini diberikan kepada anak untuk menciptakan kreativitas anak dalam membuat kolase gambar buah semangka. Pada kegiatan ini juga anak dilatih kesabarannya dalam menempel satu persatu guntingan daun pisang kering.

Alat dan bahan



gunting



lem



daun pisang kering



gambar buah semangka

Cara membuat kolase gambar semangka

- a. Siapkan alat dan bahan (kertas gambar buah semangka, daun pisang kering, gunting, dan lem)
- b. Gunting daun pisang kering sesuai keinginan anak
- c. Ambil guntingan daun pisang kering lalu beri lem
- d. Tempelkan guntingan daun pisang kering pada kertas yang ada gambar buah semangkanya
- e. Tempeli sampai penuh gambar buah semangka dengan guntingan daun pisang kering

DAFTAR PUSTAKA

[https://id.wikipedia.org/wiki/Semangka \](https://id.wikipedia.org/wiki/Semangka)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Falga-rosan.com%2Fpost%2Fsemangka&psig=AOvVaw3THkeRNMHRswH5QjItYuXP&ust=1601896835142000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDM6fDomuwCFQAAAAAdAAAAABAQ>

<https://www.hipwee.com/tips/buah-semangka/>

<https://www.liputan6.com/lifestyle/read/4110416/6-manfaat-menakjubkan-semangka-bila-dikonsumsi-secara-rutin>

<https://mommyasia.id/10621/article/perbaiki-mood-dengan-6-kreasi-olahan-buah-semangka-segar-banget>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama :
Kelompok :
Hari, tanggal :

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman buah
Sub-sub tema : Semangka

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
3.11 Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal)

Indikator : 1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan
3.11.6 Mengulang kalimat yang sudah didengar
4.11.5 Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana

Tujuan : Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan
Anak dapat menyebutkan bagian-bagian buah semangka

Menceritakan bagian-bagian buah semangka

Petunjuk : - Dengan didampingi orang tua, anak melihat video yang dikirimkan guru di WA grup
- Setelah melihat video yang dikirimkan guru pada WA grup dan anak disuruh untuk menyebutkan kembali bagian-bagian buah semangka

Bukti foto / Screenshot video

Paraf Orang tua	Paraf Guru	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Nama :
Kelompok :
Hari, tanggal :

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman buah
Sub-sub tema : Semangka

Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus dan kasar
4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, warna dll)

Indikator : 1.1.4 Mensyukuri ciptaan Tuhan
4.3.2 Kegunaan panca indra (melakukan kegiatan yang menunjukkan anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
4.6.2 Pengelompokkan benda

Tujuan : Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan
Anak terampil menggunakan tangan untuk kegiatan menusuk buah semangka pada tusuk sate
Anak dapat mengelompokkan buah semangka dengan cara menusuk dengan tusuk sate

Membuat Sate Buah Semangka
(kegiatan ini didampingi oleh orang tua)

Petunjuk : - Dengan didampingi orang tua, anak melihat video yang dikirimkan guru di WA grup
- Setelah melihat video yang dikirimkan guru pada WA grup, anak disuruh untuk membuat sate buah semangka

Cara Membuat : - Ambil tusuk sate
- Ambil potongan buah semangka merah lalu tusukkan ke tusuk sate sampai beberapa tusukan

Bukti foto / Screenshot video

Paraf Orang tua	Paraf Guru	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB

Nama :
Kelompok :
Hari, tanggal :

Tema : Tanaman
Sub tema : Tanaman buah
Sub-sub tema : Semangka

Kompetensi Dasar (KD) : 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus dan kasar
4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

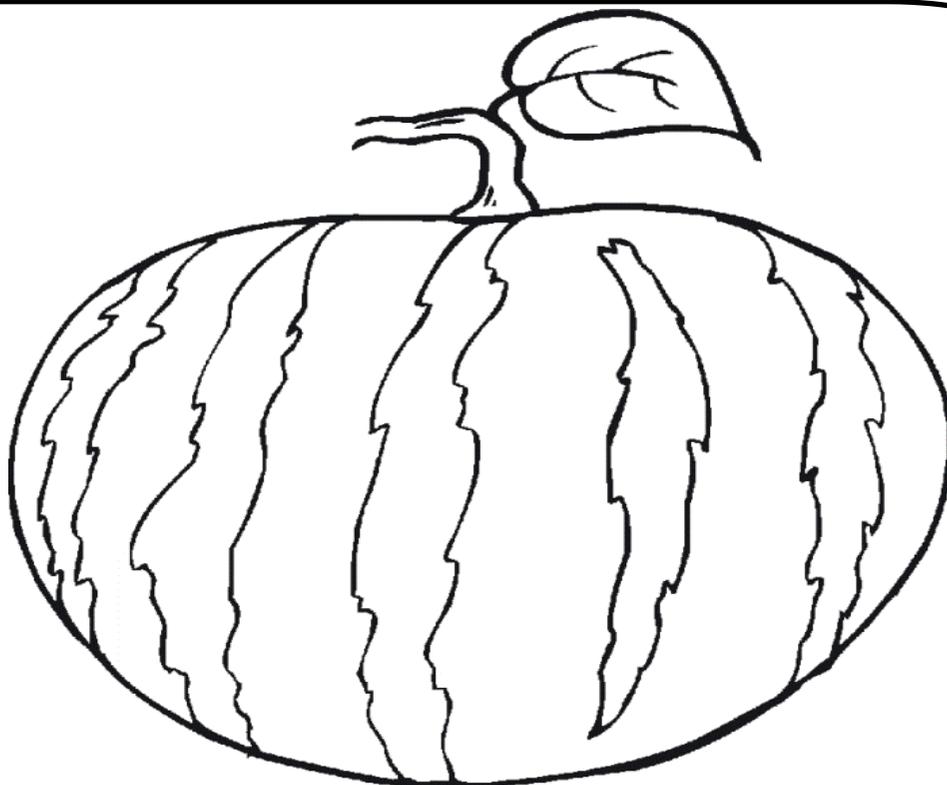
Indikator : 4.3.2 Kegunaan panca indra (melakukan kegiatan yang menunjukkan anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(makan)
2.7.2 Sabar ketika membuat karya
4.15.4 Kegiatan mencipta bentuk

Tujuan : Anak sabar ketika menempel daun-daun kering pada saat kegiatan kolase
Anak dapat menggunakan gunting untuk menggunting daun pisang kering
Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**Membuat Kolase Gambar Buah Semangka Dengan Guntingan Daun Pisang Kering
(kegiatan ini didampingi oleh orang tua)**

Petunjuk : - Dengan didampingi orang tua, anak mencoba kegiatan membuat kolase gambar buah semangka yang udah dijelaskan oleh guru

Cara Membuat : - Siapkan alat dan bahan (kertas gambar buah semangka, daun pisang kering, gunting, dan lem)
- Gunting daun pisang kering sesuai keinginan anak
- Ambil guntingan daun pisang kering lalu beri lem
- Tempelkan guntingan daun pisang kering pada kertas yang ada gambar buah semangkanya
- Tempeli sampai penuh gambar buah semangka dengan guntingan daun pisang

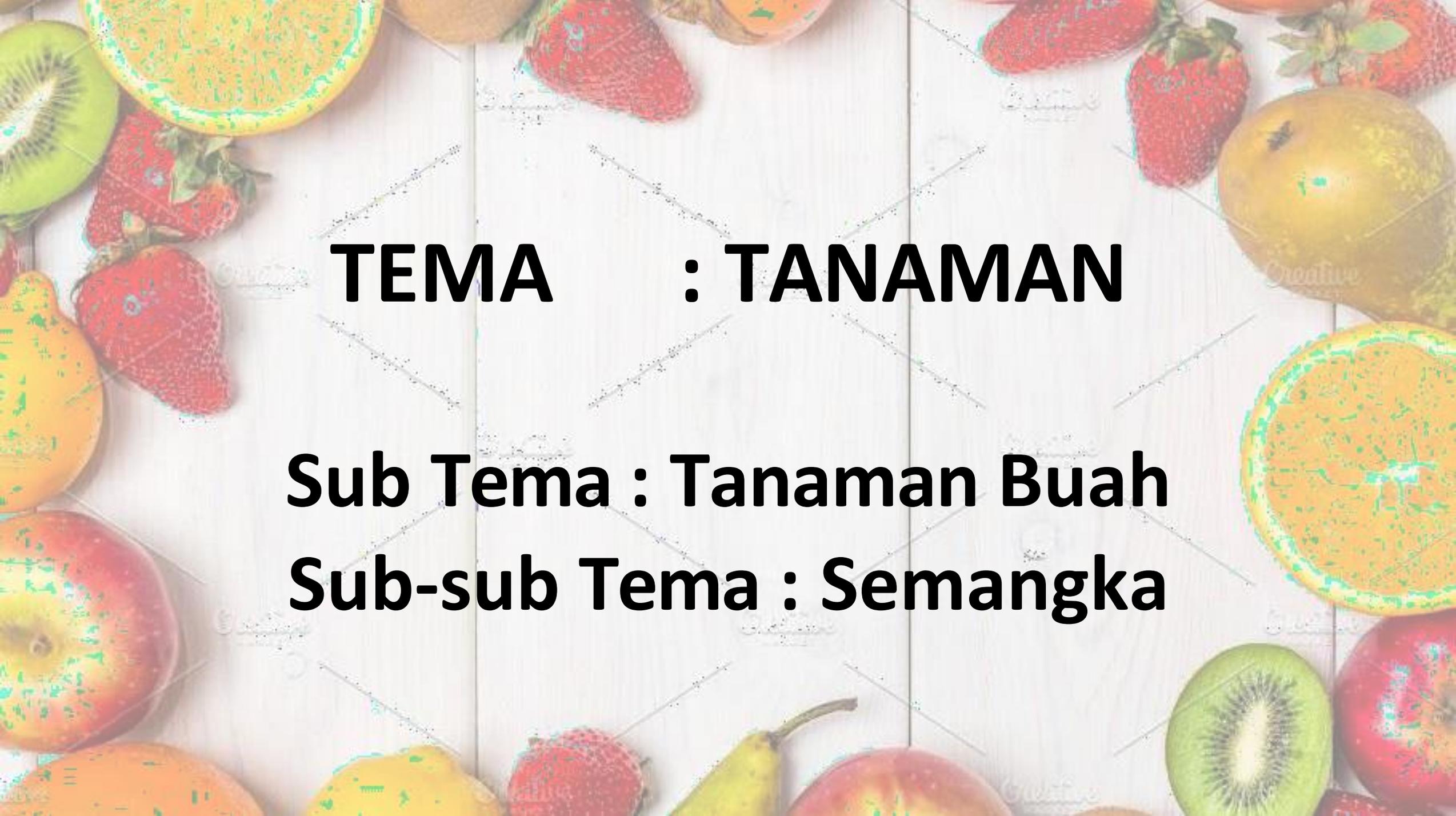


Paraf Orang tua	Paraf Guru	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB



MEDIA PEMBELAJARAN RPP 3

SARWINDA ANGGIT P., S.Pd.



TEMA : TANAMAN

Sub Tema : Tanaman Buah

Sub-sub Tema : Semangka

1. PEMBUKAAN

1. Melalui video yang dikirim di WA grup guru menyapa anak-anak
2. Guru mengajak anak untuk berdoa terlebih dahulu
3. Guru memberitahukan tentang tema hari ini
4. Guru memberitahukan kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini

PENGERTIAN SEMANGKA

Semangka (juga dikenal sebagai tembikai[1] atau mendikai[2]) (*Citrullus lanatus*, suku ketimun-ketimunan atau Cucurbitaceae) adalah tanaman merambat yang berasal dari daerah setengah gurun di Afrika bagian selatan. Tanaman ini masih sekerabat dengan labu-labuan (*Cucurbitaceae*), melon (*Cucumis melo*) dan ketimun (*Cucumis sativus*). Semangka biasa dipanen buahnya untuk dimakan segar atau dibuat jus. Biji semangka yang dikeringkan dan disangrai juga dapat dimakan isinya (kotiledon) sebagai kuaci



JENIS-JENIS SEMANGKA

Semangka
tanpa biji

Semangka
hibrida

Semangka
piknik

Semangka
kulkas atau
ice box

Semangka
daging kuning

MANFAAT SEMANGKA

**Menyehatkan
Jantung**

**Menjaga
Kesehatan Kulit
dan Rambut**

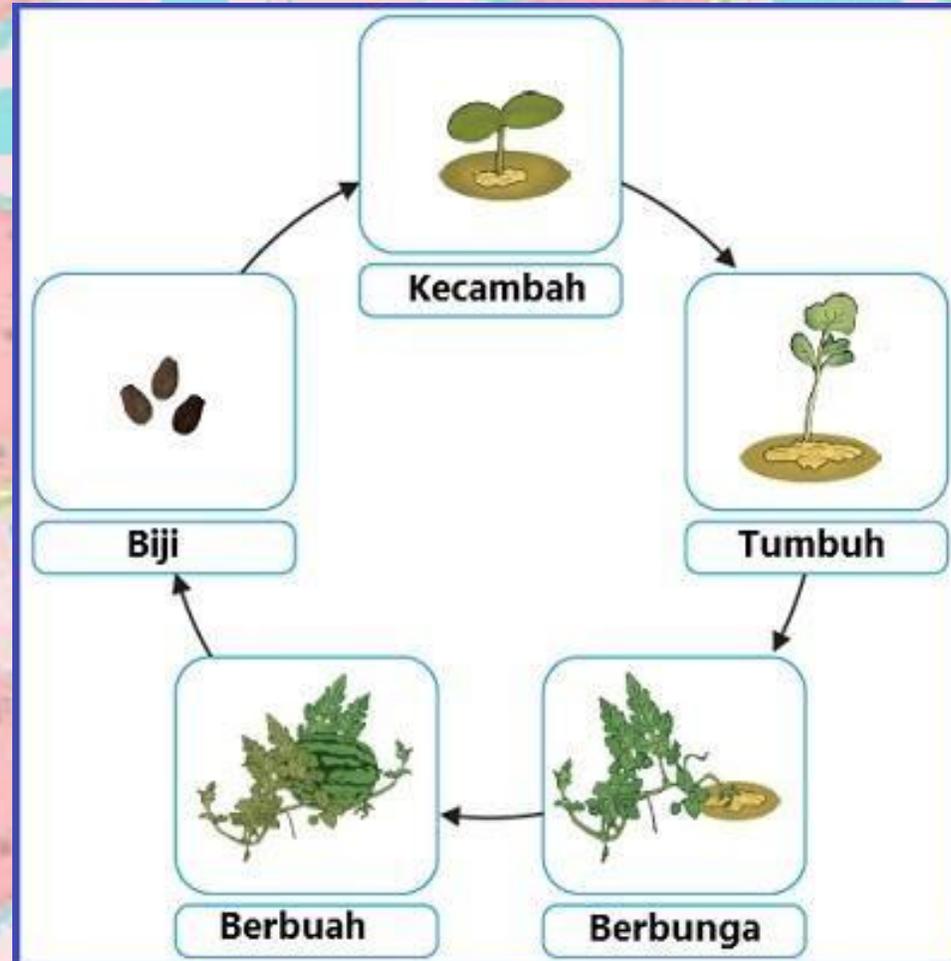
Nyeri Otot

Anti-Inflamasi

**Mempertahankan
Hidrasi**

Kanker

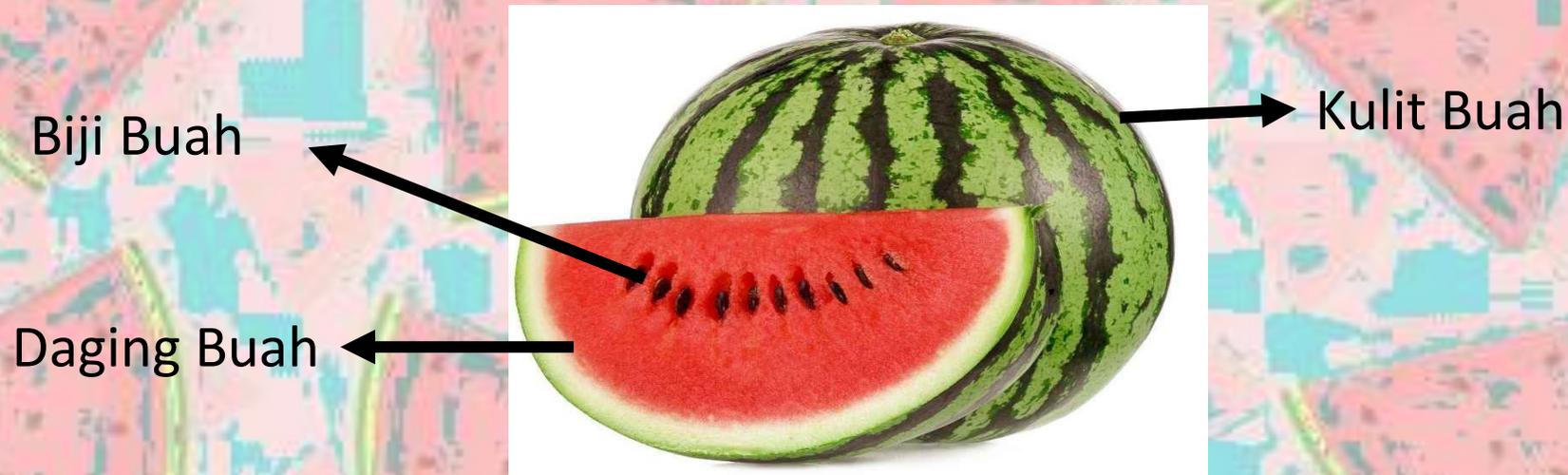
CARA MENANAM SEMANGKA



2. KEGIATAN INTI

1. Menceritakan Bagian-Bagian Buah Semangka

Media pembelajaran : video yang dikirim guru di WA grup (catatan: karena video di RPP belum diambil, jadi belum bisa menampilkan videonya)



2. Membuat sate buah

Media pembelajaran : video dari guru yang dikirim lewat WA grup (catatan : video yang dibawah hanya sebagai contoh gambaran saja, nanti guru sendiri yang akan membuat videonya baru dalam proses)

Alat dan bahan



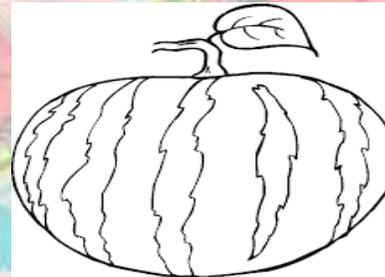
Cara membuat

https://www.youtube.com/watch?v=lx_q11S74qA

3. Membuat Kolase Gambar Semangka

Media pembelajaran : video dari guru yang dikirim lewat WA grup, karena video di RPP belum diambil jadi video dibawah hanya sebagai gambaran saja)

Alat dan bahan



Cara Membuat

<https://www.youtube.com/watch?v=EDTQR-PhrFU>

3. PENUTUP

- Guru Mereview kegiatan belajar hari ini
- Guru memberi pesan agar anak-anak merapikan kembali alat yang sudah dipakai untuk kegiatan
- Guru mengucapkan salam

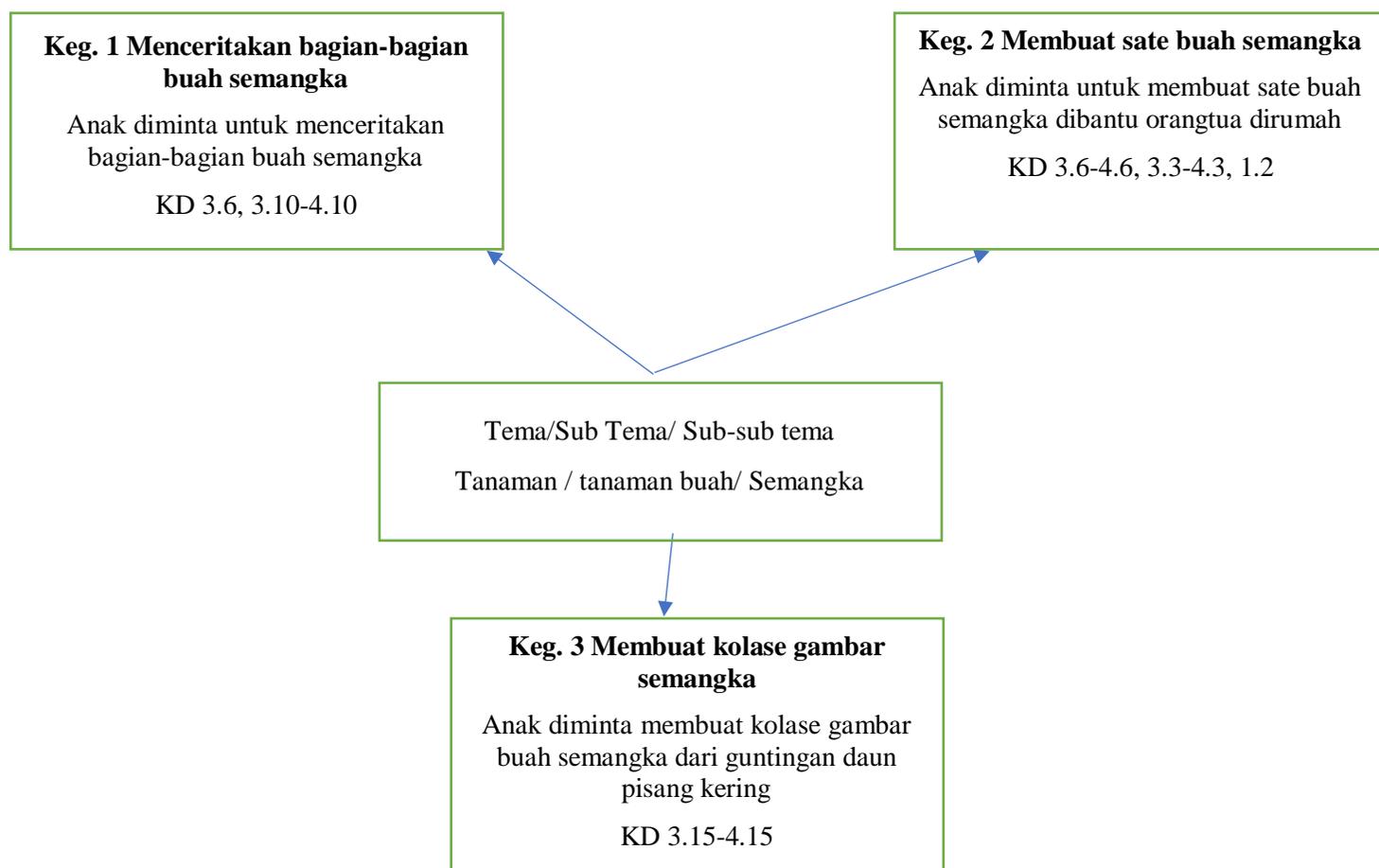


TERIMA KASIH

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Menceritakan bagian-bagian buah semangka				✓ 3.6-4.6	✓ 3.10-4.10		✓	
2	Membuat sate buah semangka	✓ 1.2	✓ 3.3-4.3		✓ 3.6-4.6				✓
3	Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering		✓ 3.3-4.3	✓ 2.7			✓ 3.15-4.15		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Saradan
Semester/ Minggu	: I / 12
Kelompok	: B
Tema/ Sub tema/ Sub-sub tema	: Tanaman/ tanaman buah/ semangka
Alokasi Waktu Kegiatan	: 60 menit
Hari, tanggal	: Jum'at, 20 November 2020
Kegiatan Bermain	: 1. Mengenal bagian-bagian buah semangka 2. Membuat sate buah semangka 3. Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membuat sate buah, anak dapat menghargai hasil karyanya sendiri pada saat membuat sate buah. (NAM) 1.2
2. Setelah anak melihat video dari guru, anak diharapkan dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah semangka.(BAHASA) 3.10-4.10
3. Anak menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media saat membuat kolase buah semangka (SENI) 3.15-4.15
4. Anak dapat menghitung jumlah buah saat membuat sate buah (KOG) 3.6-4.6
5. Anak dapat menggunakan gunting untuk menggunting daun pisang kering (FISMOT) 3.3-4.3
6. Anak sabar ketika menempel daun-daun kering pada saat kegiatan kolase (SOSEM) 2.7

B. Bahan Ajar

1. Tanaman buah semangka (dijabarkan)
2. Jenis-jenis semangka (dijabarkan)
3. Manfaat buah semangka (dijabarkan)
4. Cara menanam buah semangka (dijabarkan)
5. Warna buah semangka (dijabarkan)
6. Cara membuat sate buah
 - a. Cuci tangan dengan bersih
 - b. Cuci bersih buah-buahan dan dipotong (dengan bantuan orang tua)
 - c. Tusuk buah-buahan dengan tusukan sate

C. Media

1. (Video) Cara Membuat sate buah_dikirim guru lewat WhatsApp dan pada saat google meet
2. (LKPD) Gambar buah semangka untuk kolase dari guntingan daun pisang kering

D. Langkah- langkah Pembelajaran

NO	URAIAN KEGIATAN	WAKTU	PLATFORM
1.	PEMBUKAAN A. Guru mengirimkan kegiatan pembelajaran melalui WA grup. B. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui Google meet, lengkap dengan bahan yang perlu dipersiapkan C. Guru membuka kegiatan pembelajaran melauai Google meet : <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa anak-anak	10 menit	WhatsApp & Google meet

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan mengajak anak- anak untuk berdoa • Guru mengajak anak untuk menyanyikan lagu watermelon • Absen • Guru menyampaikan Tema-Sub Tema - Sub- Sub Tema dan mengajak anak berdiskusi tentang apa yang mereka tahu tentang tanaman buah yaitu semangka • Guru menjelaskan kegiatan hari ini dan aturan kegiatan bermain melalui Google meet <p>Kegiatan yang dilakukan bersama orang tua di rumah :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Anak disuruh menceritakan kembali bagian-bagian buah semangka b. Melihat video guru yang sedang demonstrasi bagaimana cara memotong buah semangka lalu membuat sate buah semangka. Dengan melihat video tutorial dari guru,anak ikut mempraktekkannya bersama orang tua di rumah,kemudian didokumentasikan dalam bentuk video c. Membuat kolase gambar buah semangka dengan guntingan daun pisang kering <p>Kegiatan ini dilakukan bersama orang tua dengan melihat panduan video dari guru. Hasil akan dikirim orangtua berupa foto.</p>		
2.	<p>INTI (Kegiatan dilakukan oleh anak di rumah dengan didampingi orang tua, kemudian didokumentasikan dengan video dan foto)</p> <p>A. Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat video guru yang menjelaskan tentang bagian-bagian buah semangka • Anak mengucap syukur kepada Tuhan karena bisa membeli dan merasakan buah semangka <p>Pendekatan Saintifik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Anak melihat dan mengamati video guru yang menjelaskan bagian-bagian semangka di layar hp • Menanya Anak bertanya kepada guru tentang bagian-bagian buah semangka • Mengumpulkan Informasi Anak melihat buah semangka dan bagian-bagian buah semangka • Menalar Anak mengetahui bagian-bagian buah semangka • Mengkomunikasikan Anak diminta menjelaskan dan menceritakan kembali tentang bagian-bagian buah semangka yang didokumentasikan melalui video oleh orang tua <p>B. Kegiatan 2</p>	40 menit	Google meet

	<p>Anak diminta untuk membuat sate buah semangka</p> <p>Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Science Anak mampu mengenali jenis buah semangka dan bagian-bagian buah semangka • Technology Anak menggunakan peralatan sederhana (tusuk sate, pisau) dalam membuat sate buah • Engineering Anak memotong buah semangka • Art Anak dapat menusukan potongan buah semangka untuk membuat sate buah menjadi menarik • Mathematic Menghitung jumlah potongan buah saat membuat sate buah <p>Dikerjakan di rumah bersama orang tua dan didokumentasikan dengan video dan dikirim melalui WA</p> <p>C. Kegiatan 3 Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering.</p>		
3.	<p>PENUTUP</p> <p>a. Guru mengajak orang tua untuk mengapresiasi kegiatan belajar anak dengan memberikan tepuk tangan.</p> <p>b. Guru menyampaikan/mereview kegiatan belajar hari ini yaitu : Mengenal bagian-bagian buah semangka, Membuat sate buah semangka, Membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering</p> <p>c. Guru memberi pesan agar anak-anak merapikan kembali alat yang sudah dipakai untuk kegiatan</p> <p>Guru mengucapkan terima kasih kepada anak dan orang tua atas partisipasinya dalam kegiatan hari ini melalui Google meet</p>	10 menit	Google meet

E. Penilaian

- Sikap Spiritual & Sikap Sosial

NO	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Belum Muncul	Muncul	
1	<p>Kegiatan 2</p> <p>KD 1.1 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)</p> <p>Indikator : anak menghargai hasil karyanya saat membuat sate buah</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video mengenal bagian-bagian buah semangka yang dikirim orang tua di WA grup</p>			
2	<p>Kegiatan 3</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video dan foto membuat</p>			

	<p>KD 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar((SOSEM)</p> <p>Indikator : anak mampu sabar ketika menempelkan satu-satu guntingan daun pisang kering pada kolase gambar semangka</p>	kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering yang dikirim orang tua di WA grup			
--	--	---	--	--	--

• **Pengetahuan & Ketrampilan**

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Kegiatan 1 : Mengenal bagian-bagian buah semangka</p> <p>KD 3.6-4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, bentuk, sifat dll) (KOG)</p> <p>Indikator : anak mampu mengenal bagian-bagian buah semangka</p> <p>KD 3.10-4.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca) (BHS)</p> <p>Indikator : Anak menceritakan kembali bagian-bagian buah semangka</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video mengenal bagian-bagian buah semangka yang dikirim orang tua di WA grup</p>					
2	<p>Kegiatan 2: Membuat sate buah semangka dengan pola AB-AB</p> <p>KD 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISMOT)</p> <p>Indikator : Anak terampil menggunakan tangan untuk menusukkan buah pada tusuk sate</p> <p>KD 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, bentuk, sifat dll) (KOG)</p> <p>Indikator: Anak dapat membuat sate buah semangka</p>	<p>Observasi</p> <p>Melalui video membuat sate buah semangka yang dikirim orang tua di WA grup</p>					

3	<p>Kegiatan 3 : Membuat kolase gambar semangka dari guntingan daun pisang kering</p> <p>KD 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FISMOT)</p> <p>Indikator : anak terampil melakukan kegiatan menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase</p> <p>KD 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)</p> <p>Indikator : anak mampu membuat karya seni berupa kolase gambar buah semangka</p>	<p>Portofolio</p> <p>Melalui foto hasil karya anak membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering yang dikirim orang tua di WA grup</p>					
---	---	---	--	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN

NO	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
1.	BAHASA Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka	Anak belum mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka	Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka dengan bantuan orang tua	Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka	Anak mampu menceritakan bagian-bagian buah semangka dengan rinci dan jelas
2.	KOGNITIF Anak mampu membuat sate buah semangka	Anak belum mampu membuat sate buah semangka	Anak mampu membuat sate buah semangka dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat sate buah semangka	Anak mampu membuat sate buah semangka dengan cepat dan dapat menghitungnya
3.	SENI Anak mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering	Anak belum mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering	Anak mampu membuat gambar kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering dengan bantuan orang tua	Anak mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering	Anak mampu membuat kolase gambar buah semangka dari guntingan daun pisang kering dengan rapi sekali
4	FISMOT Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase	Anak belum mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase	Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase dengan bantuan orang tua	Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase	Anak mampu menggunakan tangan ketika menggunting daun pisang kering untuk membuat kolase dengan hasil guntingan yang rapi dan bentuknya sama

Mengetahui
Kepala TK Saradan

WIDARNI ASRININGSIH, S.Pd
NIP. 19610905 198603 2007

Guru Kelas



SARWINDA ANGGIT P.

E. Lampiran

1. Tangkapan Layar WA grup
2. Tangkapan Layar LKPD