

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Logo

DISUSUN OLEH:
SITI ZAINATUN

KELAS : 5-6 TAHUN
TEMA : AKU LABORAN ILMUWAN KECIL
SUB TEMA : AIRKU KEHIDUPANKU
TOPIK : MENJERNIHKAN AIR
ALOKASI WAKTU : 10 menit

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU (TKIT)
TAWAKKAL**

Alamat: RT.15 RW.7 Ds. Ngadirojo, Kec. Ngadirojo, Kab. Pacitan, Jawa Timur

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM TERPADU TAWAKKAL**

KELOMPOK/USIA	:	B / 5-6 TAHUN
TEMA	:	AKU LABORAN ILMUWAN KECIL
SUB TEMA	:	AIRKU KEHIDUPANKU
TOPIK	:	MENJERNIHKAN AIR
ALOKASI WAKTU	:	10 MENIT

KD		TUJUAN PEMBELAJARAN
1.1 1.2 (NAM)	<ul style="list-style-type: none"> - Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya - Menghargai lingkungan sebagai wujud rasa syukur 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan kemampuan pemahaman Allah sebagai pencipta melalui adanya air. - Anak menunjukkan sikap menghargai ciptaan Tuhan dengan perilaku menjaga air.
3.4/4.4 3.3/4.3 (FM)	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui cara hidup sehat. - Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat. - Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu membiasakan diri untuk hidup sehat dengan memilih menggunakan air bersih. - Anak mampu melakukan kegiatan yang menunjukkan ketrampilan menggunakan tangan kanan dan kiri dalam beraktifitas.
3.5/4.5 3.9/4.9 (KOG)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelesaikan masalah sehari hari secara kreatif. - Mengenal teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak bereksperimen melakukan cara baru dalam melakukan kegiatan. - Anak mampu menggunakan berbagai peralatan untuk menyelesaikan permasalahan.
3.11/4.11 (BHS)	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami bahasa ekspresif. - Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menceritakan kegiatan dengan bahasa sederhana.
2.5 (SOSEM)	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat aturan untuk melatih disiplin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak menunjukkan sikap taat aturan dan memahami cara mengingatkan bila oranglain bertindak tidak sesuai aturan.

KEGIATAN MAIN	ALAT DAN BAHAN
<p>Membuat air bersih melalui kegiatan menyaring air menggunakan teknologi sederhana.</p> <p align="center">Kalimat Invitasi :</p> <p>Aku bisa menjernihkan air dengan teknologi sederhana</p>	3 buah Gelas kosong dengan lubang kecil kecil
	1 gelas kosong tanpa lubang
	3 sendok pasir
	Kerikil
	Tissue
	Air kotor

KEGIATAN PEMBUKAAN (2menit)

1.	Kegiatan motorik kasar, senam sederhana lagu "air"
2.	Salam, absensi dan doa.

KEGIATAN INTI (6menit)

1.	Bercakap cakap tentang air karunia Allah, cara menjaga kebersihan air dan merawat kebersihan air.
2.	Demonstrasi cara menjernihkan air
3.	Mempersilahkan anak bermain dengan alat yang di sediakan. Memberikan dukungan dan penguatan terkait santifik, STEAM dan HOST
4.	Memastikan anak bermain dengan aman dan nyaman.
5.	Melakukan pengamatan untuk menilai perkembangan anak.

KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1.	Berdiskusi tentang kegiatan bermain apa saja yang sudah di lakukan hari ini dan mainan apa saja yang paling di sukai.
2.	Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
3.	Penguatan materi. Menyarankan anak untuk mencobanya juga di rumah.

4.	Menginformasikan kegiatan besok.
5.	Berdoa penutup.

RENCANA PENILAIAN

PP	KD	INDIKATOR	PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1	- Bisa menyebutkan ciptaan Allah, terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.				
	1.2	- Bisa menjaga dan merawat ciptaan Tuhan				
FISMOT	3.3/3.4	- Terampil menggunakan tangan untuk kegiatan menyusun peralatan untuk menyaring air				
	3.4/4.4	- Dapat membiasakan diri hidup bersih dan terbiasa hidup sehat dengan mengkonsumsi air bersih.				
KOG	3.5/4.5	- Mampu memecahkan masalah sederhana sehari hari dengan kreatif.				
	3.9/4.9	- Kreatif menggunakan berbagai teknologi sederhana untuk menyelesaikan masalah sehari hari.				
BHS	3.11/4.11	- Anak menunjukkan ide, menceritakan apa yang sudah dilakukan dengan pilihan kata yang sesuai.				
SOSEM	2.5	- Mampu membiasakan diri taat aturan.				

Keterangan :

- BB (Belum Berkembang) : jika anak melakukannya harus dengan bimbingan atau di contohkan oleh guru.
- MB (Mulai Berkembang) : jika anak melakukannya masih harus di ingatkan atau di bantu oleh guru
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : jika anak dapat melakukan secara mandiri dan konsisiten tanpa harus di bantu oleh guru.
- BSB (Berkembang Sangat Baik) : jika anak melakukan sendiri secara mandiri dan dapat membantu temannya yang belum mencapai indikator yang di harapkan.

1. PENILAIAN HASIL KARYA

Penilaian hasil karya anak :

- Memasukkan kerikil, pasir dan tissue kedalam gelas, menyaring.
- Hasil akhir

PENILAIAN HASIL KARYA

Hari dan Tanggal :

Kelompok :

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Foto hasil karya anak	
Foto hasil karya anak	

2. PENILAIAN ANEKDOT

PENILAIAN ANEKDOT

Hari dan tanggal :

Kelompok :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU

Ngadirojo, 4 Januari 2022

Kepala TKIT TAWAKKAL

Guru Kelompok B

ISTINI, S.Pd

SITI ZAINATUN, S.P.d