

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Methodist Banda Aceh
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Materi Pokok : Gerak Lokomotor
 Materi : Berjalan Lurus
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan gerakan pada permainan sederhana, siswa dapat berjalan lurus ke satu arah dengan tepat.
2. Dengan permainan sederhana, siswa dapat bekerjasama dengan teman.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, perempuan dan laki-laki terpisah. (Collaboration) Guru meminta setiap kelompok berdiri membentuk satu barisan ke belakang. Siswa di setiap kelompok berdiri sambil memegang pundak teman di depannya. 2. Semua barisan kelompok berdiri di garis awal yang sudah ditentukan oleh guru. Setelah diberi aba-aba, semua kelompok akan berlomba berjalan lurus ke satu arah menuju garis akhir yang sudah diberi tanda oleh guru. 3. Guru mengulangi kegiatan ini sebanyak dua kali. Siswa yang tadi berdiri paling depan pindah ke urutan paling akhir, lalu siswa yang berdiri di urutan kedua maju menjadi siswa yang paling depan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan. 2. Guru menjelaskan kesimpulan pentingnya saling mengenal, dimulai dari mengenal nama. 3. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk menyebutkan nama-nama teman barunya kepada orang tua dirumah. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Salam dan do'a penutup. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Methodist
Banda Aceh

Banda Aceh, 20.....
Guru Penjasorkes

Henny, S. Pd, M. Pd
NIP. 196909112007012032

Ichsan Setiawan, S. Pd
NPTK.9039768669130203

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Rapi		Berbaris rapi
2.	Teratur		Berjalan lurus dengan teratur.
3.			

2. Penilaian keterampilan:

Contoh Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Berbaris lurus me-megang pundak	Berjalan lurus ke satu arah	Mulai dan berhenti berjalan sesuai aba-aba	Rapi dan teratur	
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Pengajaran kelas 1 SD/MI.
3. Video/slide/gambar kegiatan berjalan.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Methodist Banda Aceh
Kelas / Semester : 1 / 1
Materi Pokok : Gerak Lokomotor
Materi : Variasi berjalan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengar arahan dari guru, siswa dapat mempraktikkan gerakan berjalan lurus ke satu arah dengan benar.
2. Dengan memperhatikan contoh dari guru, siswa dapat mempraktikkan jalan berpasangan sambil bergandengan tangan.
3. Dengan permainan jalan berpasangan, siswa dapat mengenali huruf pertama nama sendiri dan nama-nama teman sekelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang Kegiatan Variasi Berjalan. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. (Collaboration)2. Setelah pemanasan selesai, siswa dibagi menjadi dua kelompok yang sama banyaknya. Seluruh siswa di setiap kelompok diminta berbaris berjajar yang rapi saling berhadapan. Satu kelompok di sisi sebelah kiri, kelompok yang lain di sisi sebelah kanan guru.3. Seluruh siswa diminta berjalan lurus ke satu arah menuju siswa yang berjajar di hadapan masing-masing. Kedua kelompok siswa saling bertukar posisi.4. Ketika selesai bertukar posisi, setiap pasangan berlomba mencari kartu huruf yang sesuai dengan huruf pertama nama masing-masing. Kartu huruf hanya tersedia 1 set untuk masing-masing barisan sehingga tidak semua pasangan bisa mendapatkan huruf yang dimaksud. Siapa cepat dia dapat. (Creativity)	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan kegiatan pendinginan.2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan hasil diskusi dengan menjawab dan menambah "ayo renungkan".3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak.5. Salam dan do'a penutup	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Methodist
Banda Aceh

Banda Aceh, 20.....
Guru Penjasorkes

Henny, S. Pd.M. Pd
NIP. 196909112007012032

Ichsan Setiawan, S. Pd
NPTK.9039768669130203

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat petunjuk penilaian).

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Rapi		Berbaris rapi
2.	Teratur		Berjalan lurus bergandengan tangan dengan teratur.
3.			

2. Penilaian keterampilan:

Penilaian Unjuk kerja: Berjalan lurus ke satu arah

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Berbaris lurus saling berhadapan	Berjalan lurus ke satu arah (sendiri) dan bertukar posisi	Berjalan lurus bergandengan tangan	Rapi dan teratur	
1.	Dayu	√	√	√	√	Sangat Baik
2.	Udin	√	√	√	-	Baik
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Pengajaran kelas 1 SD/MI.
3. Video/slide/gambar tentang berjalan berpasangan.
4. Kartu-kartu huruf dari a-z minimal sebanyak 3 set (atau disesuaikan dengan jumlah kelompok yang dibentuk) dan bisa dikalungkan di leher.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD Methodist Banda Aceh
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Materi Pokok : Gerak Lokomotor
 Materi : Berlari
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh sikap berdiri yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan runtun dan percaya diri
2. Setelah melakukan kegiatan baris berbaris, siswa dapat mempraktikkan prosedur menjaga sikap berdiri secara lentur dan seimbang dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 5. Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan bersama-sama 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diajak untuk berkumpul di lapangan dan mengamati kondisi tubuh masing-masing. (Mandiri) 2. Guru bertanya mengenai perasaan siswa terhadap anggota tubuh yang dimilikinya serta tanyakan apakah mereka telah merawat tubuh dengan baik seperti kaki mereka sekarang. (Communication) 3. Berikan kesempatan pada siswa untuk mengajukan pertanyaan atau bercerita yang berkaitan dengan berlari. (Creativity) 4. Siswa diminta untuk membuat kelompok dan melakukan latihan berlari. (Collaboration) 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Setelah kegiatan baris berbaris guru memandu siswa melakukan pendinginan 5. Setelah selesai berolahraga, ingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga sebelum melakukan aktivitas yang lain sebagai salah satu aktivitas merawat tubuh. 6. Salam dan do'a penutup . (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Methodist
Banda Aceh

Banda Aceh, 20.....
Guru Penjasorkes

Henny, S. Pd,M. Pd
NIP. 196909112007012032

Ichsan Setiawan, S, Pd
NPTK.9039768669130203

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan : Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Percaya diri		Percaya diri melakukan kegiatan berlari.
2.	Berani		Memeragakan sikap berdiri yang baik dan berlari.
3.			

1. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Melakukan sikap berdiri secara lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

a. Melakukan sikap berdiri secara lentur dan seimbang

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...	-	-	-	-	

D. SUMBER DAN MEDIA.

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Pengajaran kelas 1 SD/MI.
3. Video/slide/gambar sikap tubuh yang benar.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD Methodist Banda Aceh
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Materi Pokok : Gerak Lokomotor
 Materi : Berjalan di titian
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi sikap berjalan lentur dan seimbang
2. Dengan melewati balok keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 6. Pada awal pelajaran, guru menyampaikan kepada siswa mereka akan bermain di luar kelas. <p>Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih Berjalan Seimbang di atas Balok</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bermain menemukan kartu huruf. 2. Sebar kartu-kartu huruf di berbagai sudut kelas. 3. Minta siswa untuk menemukan sebanyak-banyaknya huruf konsonan. (Mandiri) 4. Siswa yang menemukan kartu huruf paling banyak dipersilahkan untuk mengikuti permainan meniti balok lebih dulu. (Creativity) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai sikap berjalan yang lentur dan seimbang. 6. Setelah pemanasan, guru mencontohkan bagaimana melakukan gerakan berjalan meniti balok keseimbangan. 7. Guru meminta siswa mencoba melakukan gerakan yang sudah dicontohkan. (Mandiri) 8. Guru memandu siswa melakukan gerakan tersebut satu per satu, sambil mengamati gerakan-gerakan siswa. 9. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selesai melakukan permainan, ajak siswa untuk melakukan pendinginan sebelum kembali ke kelas. 2. Guru tidak lupa mengingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga setelah kegiatan.. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 4. Salam dan do'a penutup(Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Methodist
Banda Aceh

Banda Aceh, 20.....
Guru Penjasorkes

Henny, S. Pd.M. Pd
NIP. 196909112007012032

Ichsan Setiawan, S, Pd
NPTK.9039768669130203

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani		Berjalan diatas balok keseimbangan.
2.	Percaya diri		Berjalan dengan seimbang.
3.			

2. Penilaian Keterampilan

Kriteria	 Sangat Baik 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. Melakukan gerakan berjalan dengan lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan bantuan penuh dari guru	Belum mau mencoba melakukan gerakan meniti balok keseimbangan

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.
- a. Melakukan sikap berjalan dengan lentur dan seimbang.

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan bantuan penuh dari guru	Belum mau mencoba melakukan gerakan meniti balok keseimbangan	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media Pengajaran kelas 1 SD/MI.
3. Video/slide/gambar tentang berjalan diatas papan titian.
4. 4 buah balok keseimbangan
5. Kartu huruf yang bisa ditempel untuk membuat rangkaian kata

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PJOK**

Satuan Pendidikan : SD Methodist Banda Aceh
 Kelas / Semester : 1 / 1
 Materi Pokok : Gerak Lokomotor
 Materi : Melompat
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa mampu mengidentifikasi Sikap berjalan lentur dan seimbang dengan tepat.
2. Setelah mengidentifikasi siswa mampu mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang melalui permainan menelusuri jejak dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Guru menyiapkan fisik dan psikis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. <p>Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa untuk melakukan pemanasan.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mencoba Bermain melompat kanguru dan kardus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak siswa untuk bermain melompat kanguru 2. Guru mengajak siswa untuk berjalan mengitari lapangan dengan memperhatikan sikap berjalan lentur dan seimbang sebagai bagian dari pemanasan. 3. Guru menyampaikan bahwa siswa akan dibagi menjadi beberapa kelompok dan setiap kelompok harus menyusuri tali rafia yang telah dipasang oleh guru. (Collaboration) 4. Guru juga menyampaikan bahwa diperlukan kerjasama dengan teman kelompok agar tidak terjatuh saat berjalan. 5. Setiap kelompok diminta untuk melompat. 6. Guru mengamati sikap melompat siswa apakah seimbang atau tidak. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selesai melakukan permainan, ajak siswa untuk melakukan pendinginan sebelum kembali ke kelas. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. 5. Setelah selesai berolahraga, ingatkan siswa untuk mengganti pakaian olahraga 6. Salam dan do'a penutup(Religius) <p>Kegiatan bersama Orang tua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengurutkan anggota keluarga berdasarkan tinggi badan, mulai dari yang paling tinggi hingga yang paling pendek. • Memberi informasi kepada siswa mengenai asal daerah ayah dan ibunya. 	15 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Methodist
Banda Aceh

Banda Aceh, 20.....
Guru Penjasorkes

Henny, S. Pd.M. Pd
NIP. 196909112007012032

Ichsan Setiawan, S. Pd
NPTK.9039768669130203





1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung.

Contoh lembar observasi sikap :

Nama : Arora
 Kelas/Sem : Kelas I/Sem 1
 Pelaksanaan pengamatan: Di luar/di dalam pembelajaran

No	Aspek yang diamati	Tanggal	Catatan guru
1.	Berani		Berani menelusuri jejak tanpa takut terjatuh.
2.	Percaya diri		Berjalan dengan seimbang.
3.			

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	 Sangat Baik 4	 Baik 3	 Cukup 2	 Perlu Pendampingan 1
1. Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang

Centang (√) sesuai kriteria

- Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

1. Mempraktikkan sikap berjalan lentur dan seimbang

No.	Nama Siswa	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Gerakan kurang seimbang dan perlu intervensi yang cukup	Belum mampu melakukan gerakan dengan seimbang	Predikat
1.	Dayu	√	-	-	-	Sangat Baik
2.	Udin	-	√	-	-	Baik
3.	...					

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. Media Pengajaran kelas 1 SD/MI.
3. Video/slide/gambar tentang menelusuri jejak.
4. Tali rafia.

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....