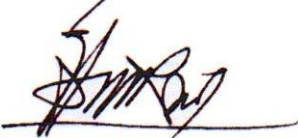


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Nama Sekolah	MTs Alkhairaat Parigi	
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris	
Kelas/Semester	VIII / Ganjil	
Alokasi Waktu	(2x pertemuan)	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman, dalam bahasa Inggris • Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk menghargai kinerja • Mengidentifikasi ungkapan yang digunakan untuk meminta dan mengungkapkan pendapat dalam bahasa Inggris 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan tindak tutur ungkapan meminta perhatian, mengecek pemahaman dalam bahasa Inggris dengan percaya diri • Melakukan tindak tutur ungkapan menghargai kinerja dalam bahasa Inggris dengan percaya diri • Melakukan percakapan interpersonal dengan menggunakan ungkapan mengajukan pendapat melalui kegiatan terintegrasi menyimak, membaca, berbicara dan menulis dengan percaya diri
Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present - Adverbial : always, often, sometimes, never, usually, every. 	
Model: <i>Discovery Learning</i>	Langkah pembelajaran:	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan Pertanyaan Siswa dan guru mengadakan tanya-jawab mengenai pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur dilakukan via aplikasi e-learning Madrasah/Facebook Messenger. 2. Mengumpulkan dan menganalisis data Melalui video pembelajaran, guru memberikan penjabaran pengertian, ciri-ciri, pola dan struktur kalimat simple present tense. 3. Merencanakan penyelidikan Guru memberikan instruksi via aplikasi e-learning Madrasah pada siswa untuk menganalisis kegiatan / kejadian yang terjadi atau dilakukan secara berulang ulang dalam kehidupan sehari-hari. 	

usually, every.	
Alat, Bahan, dan Media:	<p>4. Menarik kesimpulan Guru dan siswa sama-sama menarik kesimpulan dari materi yang dijabarkan</p> <p>5. Aplikasi dan tindak lanjut Untuk menguji pemahaman siswa, guru memberikan tugas membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every secara online</p>
<p>1. Koneksi Internet</p> <p>2. Aplikasi e-learning Madrasah/Facebook Messenger</p> <p>3. Video Pembelajaran</p>	
Asesmen:	
	<p>1. Pengetahuan : uji kompetensi pemahaman siswa melalui tanya jawab dan kuis via aplikasi e-learning Madrasah</p> <p>2. Praktik: siswa membuat kalimat deklaratif dan interogatif dalam simple present tense dengan menggunakan tambahan adverbial: always, often, sometimes, never usually, every dalam kertas pada waktu yang ditentukan.</p>

Mengetahui,
Kepala MTs Alkhairaat Parigi



MOH. RIZAL, S.Pd.I

Parigi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ASMA MAKMUR, S.Pd
NIP 197907072009012010