

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)
TK TUNAS HARAPAN BATULAPPA

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I / /
 HARI/TANGGAL : , / /2021
 TEMA/SUB TEMA/SUB SUB TEMA : Diriku /Identitas Diri /Jenis Kelamin
 MODEL : Kelompok
 KELOMPOK USIA : B (5-6) tahun

A. Tujuan Pembelajaran

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	1.2 3.2-4.2	Anak mampu menghargai dirinya sebagai rasa syukur kepada Tuhan dengan baik IPP: Anak mampu bersyukur kepada Tuhan melalui merawat diri dengan baik	Bersyukur
SOSEM	2.5 3.11-4.11	Anak mampu memiliki perilaku sikap percaya diri IPP: Anak mampu bercerita melalui wayang orang dengan percaya diri	Sikap percaya diri
Kognitif	3.5-4.5 2.3	Anak mampu menyelesaikan masalah dengan tepat IPP : Anak mampu menyusun puzzel gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat	Pemecahan Masalah
Bahasa	3.11-4.11 2.5	Anak mampu menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif dengan lancar IPP: Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan lancar	Bercerita
Motorik Halus	3.3-4.3 2.1	Anak mampu mengembangkan motorik halus dengan terampil IPP: Anak mampu membuat wayang orang dengan terampil	Koordinasi motorik halus
Motorik kasar	3.3-4.3 2.1	Anak mampu mengembangkan motorik kasar dengan cepat IPP: Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya dengan cepat	Motorik kasar
Seni	3.15-4.15 2.4	Anak mampu membuat karya seni dengan estetis IPP: Anak mampu mewarnai gambar anak sesuai jenis kelamin dengan rapi	Sikap estetis

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p>PRA PEMBELAJARAN/ KEG MOTORIK/TRANSISI (30 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya (MK) 	-Kartu gambar anak laki-laki dan perempuan	- Unjuk kerja	- Check list
<p>KEGIATAN AWAL/PEMBUKAAN (jam 07.30-08.00) (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan SOP Pembukaan (NAM) 2. Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati gambar anak laki-laki dan perempuan - Anak menyebutkan perbedaan gambar anak laki-laki dan perempuan - Anak mengamati tayangan tentang apa saja yang disukai anak laki-laki dan perempuan - Anak menjawab pertanyaan guru tentang tayangan yang dilihat tadi - Anak mengamati vidio lagu “sentuhan boleh sentuhan tidak boleh” - Anak menjawab pertanyaan guru tentang cara merawat diri sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> -Gambar anak laki-laki dan perempuan -Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> - Observasi - Anekdote - Observasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Check list - Check list - Check list
<p>KEGIATAN INTI (jam 08 – 09.00) (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun puzzle gambar anak sesuai jenis kelamin (KOG) 2. Mewarnai gambar anak sesuai jenis kelamin (SN) 3. Membuat wayang orang sesuai jenis kelamin (MH) 4. Bercerita tentang identitas diri dengan menggunakan wayang orang (BHS) 	<ul style="list-style-type: none"> -LKA,lem -LKA, krayon, - Gambar anak, gunting, lem, lidi -wayang orang 	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil karya - Hasil karya - Hasil karya - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Check list - Check list - Check list - Check list

<p>ISTIRAHAT (jam 09.00 – 09.30) (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak-anak mencuci tangan 2. Anak-anak berdoa sebelum makan 3. Anak-anak makan kue/snack/bekal dan minum 	<p>-Air cuci tangan, sabun cuci, serbet</p> <p>-kue,snack air minum</p>		
<p>KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP (jam 09 -30- 10.00) (30 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini 2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling disukai pada hari ini 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Anak mendengarkan pesan moral dari guru tentang pentingnya merawat dan menjaga diri 5. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema diri sendiri,sub tema panca indra subsub tema mata 		<p>- Observasi</p>	<p>- Check list</p>

Mengetahui,

Kepala TK.Tunas Harapan Batulappa

Nirwana.S,S.Pd.

Guru Kelompok B

Emiliana, S.Pd

C. Rencana Penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.2 3.2-4.2	Observasi	Checklist	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan melalui merawat diri dengan baik
2.5 3.11-4.11	Penugasan	Checklist	Anak mampu bercerita tentang identitas diri melalui wayang orang dengan percaya diri
3.5-4.5 2.3	Hasil Karya	Checklist	Anak mampu menyusun puzzel gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat
3.11-4.11 2.5	Penugasan	Checlist	Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan lancar
3.3-4.3 2.1	Hasil karya	Checklist	Anak mampu membuat wayang orang dengan terampil
3.3-4.3 2.1	Penugasan	Checklist	Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelamin dengan cepat
3.15-4.15 2.4	Hasil karya	Checklist	Anak mampu mewarnai gambar anak sesuai jenis kelamin dengan estetis

BAHAN AJAR

Tema : Diriku
Sub Tema : Identitas diri
Sub sub tema: Jenis kelamin

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	<p data-bbox="338 502 629 534">Apa itu jenis kelamin?</p>  A photograph showing a man in a light blue shirt and dark pants sitting on the grass, talking to two children, a girl and a boy, who are also sitting on the grass. They are outdoors in a park-like setting with trees in the background.	<p data-bbox="1061 502 1968 758">Jenis kelamin adalah pembagian varian antara laki-laki dan perempuan, yang dibedakan dengan reproduksi seksual dan ciri-ciri tubuh. Sebelum menjelaskan panjang lebar, hal pertama yang dilakukan orang tua atau guru adalah dengan menjelaskan nama alat kelamin dengan sebutan yang benar. Dan jangan pernah menyebutnya dengan julukan lain serta menghimbau anak agar tidak menyebutnya untuk bahan candaan.</p> <p data-bbox="1061 762 1968 837">https://id.theasianparent.com/usia-berapa-anak-diajari-perbedaan-jenis-kelamin</p>
2	<p data-bbox="338 1056 853 1088">Apa manfaat mempelajari jenis kelamin?</p>	<p data-bbox="1061 1056 1968 1204">Memberikan pemahaman kepada anak untuk dapat berperilaku baik sebagaimana jenis kelaminnya, dapat menjaga tubuhnya sesuai jenis kelaminnya, dan mengetahui bagian mana yang boleh disentuh dan bagian yang hanya ibu dan dirinya sendiri yang boleh menyentuh.</p> <p data-bbox="1061 1209 1968 1241">https://www.youtube.com/watch?v=ukqcAAT7dH4</p> <p data-bbox="1061 1279 1968 1343">PEMBELAJARAN PAUD MENGENAL JENIS KELAMIN #paud #jeniskelamin - Bing video</p>

3	Apa perbedaan laki-laki dan perempuan?	Laki-laki dan perempuan dapat dibedakan dengan ciri-cirinya, Anak laki-laki berambut pendek, dan perempuan berambut panjang, anak laki-laki tidak memakai anting, anak perempuan memakai anting. Anak laki-laki memakai celana dan perempuan memakai rok. https://www.youtube.com/watch?v=JyEysGQIQNI
4	Siapa yang menciptakan laki-laki dan perempuan?	Allah SWT menciptakan Laki-laki dan perempuan. Manusia diciptakan Allah dalam bentuk yang sebaik-baiknya. Ini sesuai dengan QS. At Tin [95]:4 yang berbunyi; “Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya”. Maka dari itu kita harus mensyukuri dengan jenis kelamin yang telah ditetapkan Tuhan terhadap diri kita, jangan berusaha untuk dirubah lagi https://m.liputan6.com/hot/read/4611188/
5	Mengapa kita harus mengetahui perbedaan jenis kelamin?	Kita perlu mengetahui jenis kelamin kita agar dapat menjaga diri kita sesuai kodrat kita misal perempuan harus menutup aurat, tidak boleh bersentuhan dengan yang bukan mahram, dan bagi laki-laki harus menghargai dan melindungi perempuan. https://hellosehat.com/parenting/anak-1-sampai-5-tahun/perkembangan-balita/anak-mengenal-perbedaan-jenis-kelamin/
6	Bagaimana kita membedakan jenis kelamin laki laki dan perempuan? 	Membedakan laki-laki dan perempuan dapat dilihat dari ciri-cirinya, Walaupun anak laki-laki dan perempuan berbeda namun harus tetap akrab dan berteman baik. https://www.youtube.com/watch?v=6GjVw9IjGSQ

MEDIA PEMBELAJARAN

No	Gambar media pembelajaran	Nama media pembelajaran	Penggunaan
1		<ul style="list-style-type: none"> - Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk menampilkan tayangan perbedaan laki-laki dan perempuan PEMBELAJARAN PAUD MENGENAL JENIS KELAMIN #paud #jeniskelamin - Bing video - https://youtu.be/k6wALUTIYoA - Untuk menampilkan video lagu sentuhan boleh sentuhan tidak boleh https://www.youtube.com/watch?v=ukqcAAT7dH4
2		<p>Gambar Anak laki-laki dan perempuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk digunakan pada proses pembelajaran tanya jawab tentang perbedaan laki-laki dan perempuan.
3		<ul style="list-style-type: none"> - Gambar Anak laki-laki dan perempuan 	<ul style="list-style-type: none"> - Untuk digunakan dalam kegiatan berlari mengambil gambar sesuai jenis kelamin

		-LKA, krayon	- Untuk kegiatan mewarnai gambar anak sesuai jenis kelamin
4		Wayang orang	- Untuk digunakan pada kegiatan bercerita tentang identitas diri melalui wayang orang.

LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik instrumen penilaian berbasis masalah/kasus

Format : Observasi

IPP : Anak mampu bersyukur kepada Tuhan melalui merawat diri dengan baik (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu bersyukur kepada Tuhan melalui merawat diri dengan baik
BM	1	Anak belum mampu bersyukur kepada Tuhan melalui merawat diri dengan baik

Format : Observasi

IPP : Anak mampu bercerita dengan percaya diri (SE)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu bercerita dengan percaya diri
BM	1	Anak belum mampu bercerita melalui wayang orang dengan percaya diri

Format : Hasil karya

IPP : Anak mampu menyusun puzzle gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat (KOG)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun 4 keping puzzle gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat dan cepat
BSH	3	Anak mampu menyusun 4 keping puzzle gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat
MB	2	Anak mampu menyusun 3 keping puzzle gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat
BB	1	Anak mampu menyusun 2 keping puzzle gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat

Format : Penugasan

IPP : **Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan lancar (BHS)**

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan lancar dan tepat
BSH	3	Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan lancar
MB	2	Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan belum lancar
BB	1	Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan bantuan guru

Format : Hasil karya

IPP : **Anak mampu membuat wayang orang dengan terampil (MH)**

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membuat wayang orang dengan terampil dan rapi
BSH	3	Anak mampu membuat wayang orang dengan terampil
MB	2	Anak mampu membuat wayang orang dengan terampil dan belum rapi
BB	1	Anak mampu membuat wayang orang dengan belum selesai

Format : Unjuk kerja

IPP : **Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya dengan cepat (MK)**

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya dengan cepat dan tepat
BSH	3	Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya dengan pelan
BB	1	Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya dan gambar terjatuh

b. Checklist Skala

Aspek	KD	Indikator	Nama Anak																			
			Maryam				Tika				Fauzi				Caca				Airin			
			B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
KOG	3.5-4.5 2.3	Anak mampu menyusun puzzel gambar anak sesuai jenis kelamin dengan tepat																				
BHS	3.11-4.11 2.5	Anak mampu bercerita tentang identitas dirinya melalui wayang orang dengan lancar																				
MK	3.3-4.3 2.1	Anak mampu berlari dan mengambil gambar sesuai dengan jenis kelaminnya dengan cepat																				
MH	3.3-4.3 2.1	Anak mampu membuat wayang orang dengan terampil																				
SN	3.15-4.15 2.4	Anak mampu mewarnai gambar anak sesuai jenis kelamin dengan rapi																				

c. Catatan Anekdote
Hari/Tanggal :

No.	Nama Anak	Aktivitas Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil capaian perkembangan
1.					

2. Format Hasil Karya
Hari/Tanggal :

No.	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil capaian perkembangan
1.					