

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )  
TAMAN KANAK-KANAK HARJOSARI 02**

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/SAYURAN  
 KELOMPOK : B  
 SEMESTER/MINGGU : II/1  
 KD : 1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7, 2.9, 2.12, 2.13, 3.2-4.2, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Sub Tema	Muatan Materi	Rencana Kegiatan	Tujuan
1. Sawi	1.1.1 MakhluK hidup ciptaan Tuhan	1. Berdiskusi mengucapkan syukur nikmat punya sayur sawi	1. Anak dapat mengucapkan syukur nikmat Tuhan
2. Wortel	1.2.4 Syukur terhadap ciptaan Tuhan	2. Melambungkan dan menangkap bola sambil berjalan	2. Anak dapat melambungkan dan menangkap bola
3. Bayam	2.3.3 Biasa mencoba sesuatu untuk dapat jawaban	3. Mengurutkan sawi dari besar ke kecil	3. Anak dapat mengenal konsep besar kecil
4. Kangkung	2.4.1 Penghargaan keindahan diri sendiri, karya sendiri, orang lain, alam sekitar.	4. Membuat tulisan sawi dari plastisin	4. Anak dapat membuat simbol pra menulis
5. Kacang panjang	2.4.2 Kerapihan diri	5. Mengecap bentuk bunga dari bonggol sawi	5. Anak dapat menghargai karya seni.
6. Brokoli	2.4.3 Sikap estetik.	6. Menunjukkan hasil karya mengecap di depan kelas	6. Anak bangga menunjukkan hasil karyanya.
	2.5.6 Bangga hasil karya	7. Berdiskusi berbagi sawi dengan teman	7. Anak mau berbagi dengan teman
	2.7.14 Sabar tunggu giliran	8. Menendang bola ke gawang	8. Anak dapat menendang bola.
	2.7.16 Tidak mengeluh	9. Kolase gambar wortel dari biji jagung dan kacang hijau.	9. Anak dapat menampilkan karya seni
	2.9.24 Mau berbagi	10. Menimbang wortel	10. Anak mengenal konsep berat dan ringan.
	2.9.29 Peka bantu orang lain	11. Membuat jus wortel	11. Anak mengetahui urutan sesuai prosedur.
	2.9.32 Senang ajak komunikasi teman	12. Membersihkan tempat membuat jus wortel	12. Anak dapat bertanggung jawab atas perilakunya.

	2.12.44 Tanggung jawab perilaku	13. Berdiskusi bayam ciptaan Tuhan	13. Anak mengenal ciptaan Tuhan.
	2.13.8 Biasa kembalikan benda bukan haknya.	14. Melambungkan dan menangkap kantong biji sambil berjalan	14. Anak dapat melambungkan dan menangkap kantong biji,
	3.2.14-4.2.14 Sopan dan peduli melalui perkataan dan perbuatan.	15. Membilang ikatan sayur bayam	15. Anak dapat membilang 1-20
	3.3.4-4.3.4 Gerakan terkoordinasi, terkontrol, seimbang dan lincah	16. Membuat tulisan bayam dari plastisin	16. Anak dapat membuat simbol pra menulis.
	3.3.5-4.3.5 Tendang bola depan dan belakang	17. Bermain peran jualan sayur bayam	17. Anak senang berkomunikasi dengan teman.
	3.3.6-4.3.6 Mainan simpai	18. Membuat keranjang tempat sayur bayam	18. Anak dapat membuat karya seni
	<i>3.3.8-4.3.8 Lempar tangkap bola/kantong biji</i>	19. Berdiskusi membantu ibu memotong sayur bayam	19. Anak peka membantu orang lain.
	3.3.10-4.3.10 Permainan fisik dengan aturan	20. Mengucapkan syukur nikmat punya sayur kangkung.	20. Anak dapat mengucapkan syukur nikmat Tuhan.
	3.3.11-4.3.11 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	21. Menggelindingkan simpai.	21. Anak dapat bermain simpai.
	3.5.7-4.5.7 Selesaikan sendiri masalah yang dihadapi.	22. Menyebutkan bagian-bagian tanaman kangkung.	22. Anak dapat menjawab pertanyaan.
	<i>3.6.14-4.6.14 Konsep besar kecil, banyak sedikit, panjang pendek, berat ringan, tinggi rendah.</i>	23. Menanam biji kangkung.	23. Anak dapat mencoba melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban.
	3.6.16-4.6.16 Urutan lima seriasi atau lebih berdasar warna, ukuran, bentuk dan jumlah.	24. Membilang daun kangkung	24. Anak dapat membilang 1-20
	3.6.19-4.6.19 Lambang bilangan 1-20	25. Meronce dengan menggunakan batang kangkung.	25. Anak dapat menghargai keindahan karya sendiri
	3.10.4-4.10.4 Perintah kompleks sesuai aturan	26. Berdiskusi sabar menunggu tukang sayur kangkung datang.	26. Anak dapat sabar menunggu giliran.
	3.10.6-4.10.6 Paham aturan permainan	27. Mengucapkan kalimat pujian terhadap kacang panjang ciptaan Tuhan.	27. Anak dapat mengucapkan kalimat pujian ciptaan Tuhan.
	3.11.12-4.11.12 Jawab pertanyaan kompleks	28. Berjalan di atas papan titian.	28. Anak dapat berjalan di atas papan titian.

	<i>3.12.15-4.12.15 Bentuk simbol pra menulis</i>	29. Mengurutkan kacang panjang dari panjang ke pendek.	29. Anak mengenal konsep panjang dan pendek.
	3.12.18-4.12.18 Kenal huruf awal nama benda	30. Memotong kacang panjang menggunakan jari-jari sendiri.	30. Anak dapat melaksanakan perintah yang komplek.
	3.12.20-4.12.20 Huruf vokal dan konsonan	31. Menganyam dari kacang panjang.	31. Anak dapat menjaga kerapihan
	<i>3.15.5-4.15.5 Kreativitas pembuatan karya seni</i>	32. Berdiskusi tidak mengeluh saat mengerjakan tugas.	32. Anak tidak mengeluh saat mengerjakan tugas.
	3.15.6-4.15.6 Tampilan hasil karya seni	33. Mengucapkan terima kasih bila diberi brokoli.	33. Anak dapat mengucapkan terima kasih jika diberi sesuatu.
	<i>3.15.7-4.15.7 Sikap menghargai karya seni</i>	34. Melempar bola kecil ke dalam keranjang.	34. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri.
		35. Mengurutkan brokoli dari besar ke kecil.	35. Anak mengenal konsep besar dan kecil
		36. Menunjukkan huruf konsonan pada tulisan "brokoli"	36. Anak mengenal huruf konsonan.
		37. Membentuk brokoli dari plastisin.	37. Anak dapat bersikap estetik
		38. Berbagi brokoli dengan teman.	38. Anak mau berbagi dengan teman.



Bawen, 7 Januari 2022

Guru Kelas

SITI MARPU'AH, S.Pd



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)  
TK HARJOSARI 02  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Kelompok : B  
Semester : II  
Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Sayuran  
Sub Tema Pilihan : Sayur Sawi  
Minggu ke : 1  
Alokasi Waktu : 150 menit

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Anak dapat mengucapkan syukur nikmat Tuhan
2. Anak dapat melambungkan dan menangkap bola
3. Anak dapat mengenal konsep besar kecil
4. Anak dapat membuat simbol pra menulis.
5. Anak dapat menghargai karya seni
6. Anak bangga menunjukkan hasil karyanya
7. Anak mau berbagi dengan teman

**Kegiatan Pembelajaran:**

**A. Kegiatan Awal**

1. SOP kegiatan awal
2. Berdiskusi tentang mengucapkan syukur punya sayur sawi
3. Menyanyi lagu "sayur sawi "
4. Melambungkan dan menangkap bola sambil berjalan.
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan dalam bermain.

**B. Kegiatan Inti**

1. Mengurutkan sawi dari besar ke kecil
2. Membuat tulisan sawi dengan menggunakan plastisin.
3. Mengecap membentuk bunga dari bonggol sawi
4. Menunjukkan hasil karya mengecap dari bonggol sawi

**C. Recalling**

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan.
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain.
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama.
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya.
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak.

**D. Kegiatan Akhir**

1. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.
2. Bercerita tentang mau berbagi sawi dengan teman
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok.
4. SOP kegiatan akhir.

Penilaian Pembelajaran:

1. Sikap
  - a. Dapat membantu orang lain.
  - b. Dapat berkomunikasi dengan teman.
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Dapat melambungkan dan menangkap bola
  - b. Dapat membuat tulisan sawi
  - c. Dapat membedakan konsep besar kecil
  - d. Dapat membentuk hasil karya dari bonggol sawi
  - e. Bangga menunjukkan hasil karya/berani tampil



Mengetahui  
Kepala TK

SETIYORINI, S.Pd

Bawen, 7 Januari 2021  
Guru Kelas

SITI MARPU'AH, S.Pd

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK  
KELOMPOK B**

SEMESTER/MINGGU :  
TEMA/SUB TEMA :  
HARI/TANGGAL :

No.	Nama	NAM				FM				KOGNITIF				BAHASA				SOSEM				SENI						
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH
1	Habibi																											
2	Ardzan																											
3	Nanda																											
4	Atqiya																											
5	Fanda																											
6	Fira																											
7	Celi																											
8	Jidan																											
9	Jihan																											
10	Sera																											
11	Hayu																											
12	Reynan																											
13	Kafa																											
14	Nizam																											
15	Nadya																											
16	Wahyu																											
17	Fahmi																											

Keterangan: BB belum berkembang  
MB mulai berkembang  
BSH berkembang sesuai harapan  
BSB berkembang sangat baik

Guru Kelas

Siti Marpu ah, S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**

Hari / Tanggal : .....  
Tema / Sub Tema : .....

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD	Indikator	Capaian Perkembangan
1							
2							
3							
4							

Guru Kelompok B

**SITI MARPUAH**

No.	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

Guru Kelas





ayo mengecap  
bentuk bunga

